

Аннотация рабочей программы дисциплины

Управление образовательными системами. Нормативно – правовое обеспечение образования. Направление подготовки - Педагогическое образование. Профиль - Начальное образование

Цель дисциплины - формирование у студентов системы знаний об управлении образовательными системами, их становлении, функционировании и развитии, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений, формирование у будущих педагогов знаний и умений для эффективной работы в образовательном правовом пространстве.

Задачи дисциплины:

- Способствовать освоению студентами теоретических положений дисциплины как отрасли гуманитарного знания;
- помочь студентам освоить образовательное право как фундаментальную составляющую образования, законодательную и нормативную базы функционирования системы образования, организационные основы и структуру управления образованием;
- сформировать основы осуществления процедур управления качеством образования;
- развивать способности формирования у будущих педагогов необходимых профессиональных компетенций, касающихся вопросов управления образовательным учреждением (знаний и умений для работы в образовательно - правовом пространстве);
- сформировать понятийный аппарат в области управления образованием
- **Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине «Управление образовательными системами. Нормативно – правовое обеспечение образования»**

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОК - 7	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК – 7. Студент должен Знать базовые правовые нормативные документы, регулирующие отношения в области образования. Уметь использовать базовые нормативно-правовые акты, регулирующие образовательную деятельность. Владеть: навыками использования правовых знаний в различных областях профессиональной деятельности.

ОПК - 4	готовностью профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования к	<p>ОПК – 4. Студент должен</p> <p>Знать основы регулирования правовых отношений в области образовательной деятельности.</p> <p>Уметь опираться на знания правовых актов в своей профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть навыками применять нормативно-правовые акты в целях получения профессиональных результатов.</p>
ПК - 1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	<p>ПК – 1. Студент должен</p> <p>Знать содержание требований ФГОС (по своему профилю профессиональной подготовки).</p> <p>Уметь использовать основную профессиональную образовательную программу в разработке и реализации программы по учебному предмету в соответствии с ФГОС.</p> <p>Владеть навыками корреляции своей образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта.</p>
ПК - 5	готовностью взаимодействию участниками образовательного процесса к с	<p>ПК – 5. Студент должен</p> <p>Знать основные нормы делового взаимодействия с другими участниками образовательного процесса.</p> <p>Уметь выстраивать взаимодействие с другими участниками образовательного процесса на правовой основе.</p> <p>Владеть основами управления образовательными системами для выстраивания эффективного взаимодействия с другими участниками образовательного процесса</p>
ПК - 8	способностью проектировать образовательные программы	<p>ПК – 8. Студент</p> <p>Должен знать основы проектирования образовательной программы.</p> <p>Уметь проектировать образовательную</p>

		программу в соответствии с требованиями нормативных документов, регламентирующих педагогическую деятельность.
--	--	---

Содержание разделов дисциплины

Общие основы управления образованием (основные понятия общей теории социального управления; принципы общей теории социального управления; управление педагогическими системами как разновидность социального управления)

Государственно-общественная система управления образованием в РФ (государственная система управления образованием; взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами; нормативно-правовое обеспечение государственно-общественного управления образованием в Российской Федерации)

Сущность, основные принципы, методы и формы управления педагогическими системами (сущность управления образованием; основные принципы управления педагогическими системами; методы, формы и функции управления педагогическими системами)