

Аннотация рабочей программы дисциплины
Актуальные вопросы методики преподавания русского языка

Цель дисциплины - вооружить будущего учителя системой методов и приемов деятельности и работы по овладению языковыми знаниями и умениями.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о методах и приемах освоения учащимися родного языка как средства общения в устной и письменной форме;
- заложить основы педагогической профессии и профессионального стандарта педагога начальных классов;
- познакомить с современными методами средствами и способами образовательной среды для организации учебно-воспитательного процесса.

Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Коды компетенции	Содержание компетенций	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК - 1	осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знать: социальную значимость своей будущей профессии. ОПК -1.2. Уметь: осуществлять профессиональную деятельность. ОПК-1.3. Владеть: приемами мотивации к осуществлению профессиональной деятельности
ОПК-2	способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК-2.1. Знать: социальные, возрастные, психофизические и индивидуальные особенности, в том числе особые образовательные потребности обучающихся ОПК- 2.2. Уметь: осуществлять обучение, воспитание и развитие

		обучающихся. ОПК-2.3. Владеть: методами и приемами организации процессов обучения, воспитания и развития обучающихся.
ПК-1	готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК-1.1. Знать: образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-1.2. Уметь: реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов. ПК-1.3. Владеть: знаниями концептуальных положений образовательных программ по предмету.

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Теоретические основы методики обучения русскому языку и литературному чтению. Методика русского языка как наука. Русский язык как учебный предмет в начальных классах. Психолого-дидактические аспекты методики русского языка

Методика обучения русскому языку и литературе как педагогическая наука. Её теоретические основы: предмет, задачи, принципы, методы. Методологическая основа. Связь методики русского языка с лингвистикой, педагогикой, психологией. Методы научного исследования в области методики обучения русскому языку и литературе. Основные направления методики русского языка на современном этапе. Фундаментальная и прикладная части методики. Актуальные проблемы методики обучения русскому языку и литературе на современном этапе.

Тема 2. Русский язык как учебный предмет в школе. Требования к современному уроку русского языка в начальных классах. Система упражнений по русскому языку в начальных классах.

Родной язык как учебный предмет в системе начального обучения. Задачи русского языка как учебного предмета. Решение задач воспитывающего и развивающего обучения в преподавании русского языка, основные дидактические принципы. Урок русского языка в начальной школе. Типы и структура уроков русского языка в начальной школе. Уроки повторения и обобщения. Проверка и учет знаний, умений и навыков у учащихся по русскому языку. Самостоятельная работа учащихся на уроках русского языка и особенности её организации. Воспитательное и образовательное значение русского языка как учебного предмета, его место в системе начального обучения; задачи и содержание начального обучения русскому языку. Принципы построения программ по русскому языку, основные разделы, их структура и взаимосвязь.

Тема 3. Методика изучения основных содержательных линий.

Языковой материал призван сформировать первоначальное представление о структуре русского языка с учетом возрастных особенностей младших школьников, а также способствовать усвоению норм русского литературного языка. Изучение орфографических и пунктуационных правил, а также развитие устной и письменной речи учащихся служат решению практических задач общения и формируют навыки, определяющие языковой уровень культуры общения как будущих членов общества. В программе специально выделен раздел «Виды речевой деятельности», чтобы обеспечить ориентацию детей в целях, задачах, средствах и значении различных видов речевой деятельности.