

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.08.01**

**«Современные информационные технологии в педагогической деятельности
учителя начальных классов»**

**Направление: 44.03.01 «Педагогическое образование»,
профиль «Начальное образование»**

Форма обучения: очная

1. Цели освоения дисциплины

Цель дисциплины «Современные информационные технологии в педагогической деятельности учителя начальных классов» является формирование ключевых компетенций по эффективному применению современных информационных технологий; формирование понимания базовых информационных процессов, их характеристик и моделей; обучение приемам поиска информации в сети Интернет; формирование базовых навыков работы будущего учителя начальных классов с прикладным программным обеспечением.

2. Место дисциплины в структуре программы

Дисциплина «Современные информационные технологии в педагогической деятельности учителя начальных классов» Б1.В.ДВ.08.01 относится к о дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в предшествующих уровнях по дисциплинам «Информатика», «Здоровьесберегающие технологии в начальной школе».

Данная дисциплина необходима для успешного проведения производственной (педагогической практики) в информационно-образовательной среде начального общего образования.

3. Формируемые компетенции и индикаторы их достижения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Современные информационные технологии в педагогической деятельности учителя начальных классов» направлен на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование»:

- способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве ОК-3;
- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов ПК-1;
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса ПК-6.

В результате освоения дисциплины

Студент должен **знать**:

- основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- сущность и значение информации в развитии современного общества.

Студент должен **уметь**:

- работать с компьютером как средством управления информацией;
- использовать современные информационно-коммуникационные технологии для сбора, обработки и анализа информации;
- работать с информацией в глобальных компьютерных сетях;
- выбирать программное обеспечение и оценивать перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

Студент должен **владеть**:

- соблюдать основные требования информационной безопасности;
- навыками работы с компьютером как средством современного построения образовательного процесса в начальном общем образовании на основе его цифровизации.

4. Содержание дисциплины

Понятие о цифровых образовательных ресурсах (ЦОР) и их классификация. Обзор ИОР, выпущенных в рамках программы ИСО, и их краткая характеристика. Технические требования к оснащению школы оборудованием и программным обеспечением для использования ИОР; особенности их установки и запуска.

Психологические аспекты использования ИКТ в учебном процессе. Условия эффективного использования ИОР в образовательном процессе; Влияние ИКТ на изменение содержания и традиционных форм обучения; психологические последствия компьютеризации образования; компьютерная тревожность; зона воздействия ПК на школьника.

Возможности использования ИКТ в педагогическом процессе. Цели и направления внедрения средств ИКТ в образование в целом и в процесс обучения в частности. Организация учебной деятельности с использованием ЦОР; использование ЦОР при проведении различных форм учебных занятий (лекции, практикумы, лабораторные работы, тестирование, исследования и т.д.). Применение технологий мультимедиа для решения педагогических задач; мультимедийные возможности ЦОР. Эксперимент как новая форма активности учащихся на уроках; проведение экспериментов с использованием ЦОР. Развитие проектной деятельности учащихся на уроках с использованием ЦОР и телекоммуникационных сетей.

Медиаобразование в современном мире и его влияние на развитие личности.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Советов Борис Яковлевич. Информационные технологии: Учебник для студентов вузов/ Б.Я. Советов, В.В.Цехановский.-6-е изд.-М.: Юрайт, 2015.-263с.(Бакалавр, Базовый курс)
2. Яшин Владимир Николаевич. Информатика: аппаратные средства персонального компьютера : учеб. пособие для студентов вузов/В.Н. Яшин. -М. : ИНФРА-М, 2013.- 254 с.-(Высшее образование).

Б) дополнительная литература

1. Информатика : Практикум по технологии работы на компьютере учеб. пособие для студ. Вузов / Под ред. Н.В. Макаровой. -3-е изд., перераб. -М. : Финансы и статистика,2008.-256с.
2. Качановский Ю.П. Технологии обработки информации в текстовом процессоре Microsoft Word [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной работы по курсу «Информатика» / Ю.П. Качановский, А.С. Широков. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 35 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55164.html>
3. Лобан А.В. Информатика (создание сайтов в сети Интернет) [Электронный ресурс] : практикум для ФНО / А.В. Лобан. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2014. — 96 с. — 978-5-93916-405-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/34552.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Windows 10 Pro

2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
5. ПО Kaspersky Endpoint Security
6. <http://elibrary.ru>
7. <http://www.iprbookshop.ru>
8. <http://www.informio.ru>

Автор _____ /Кучер Л.В.

Рецензент _____ /Рауш Н.Л.

Рассмотрена на заседании кафедры 09.09.2017 протокол № 1

Утверждена на совете института 10.10.2017, протокол № 1