

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.02.02 История английского языка**

**Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль Иностранный язык (английский)**

**1. Цели освоения дисциплины:** формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История английского языка» относится к дисциплинам по выбору вариативной части профессионального цикла (Б1.В.ДВ.02.02).

Для освоения дисциплины «История английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения иностранного языка в общеобразовательной школе.

В ходе изучения данной дисциплины у студентов формируется представление о важнейших изменениях фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями.

Освоение дисциплины «История английского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин: «Теоретической фонетики», «Лексикологии», «Теоретической грамматики английского языка», «Грамматического аспекта перевода», «Стилистики», прохождения педагогической практики.

**3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);
- способен к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

**профессиональные компетенции (ПК):**

- готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Дисциплина «История английского языка» должна расширить общекультурный и филологический кругозор учащихся, сформировать у них стойкий интерес к приобретению дальнейших знаний, умений и навыков в области филологии вообще и английской в частности.

**В результате освоения дисциплины студент должен знать:**знать:

- периодизацию истории английского языка;
- важнейшие письменные памятники древнего, среднего и ранненовоанглийского периодов;
- основные закономерности развития английского языка в области грамматики;
- основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка;
- основные источники пополнения словарного состава;

уметь:

- читать и анализировать письменные памятники английского языка;
- проводить этимологический анализ слов;
- проводить сравнительный и сопоставительный анализ единиц разных уровней языка;

владеть:

- навыками чтения (со словарем) и анализа текстов древне-, средне- и новоанглийского периодов.

**4. Структура и содержание дисциплины «История английского языка»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них 36 часов аудиторных занятий, 72 часа самостоятельной работы

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				ПЗ	С/Р	
		3	ЛЗ	ПЗ	С/Р	
1.	Вводная часть	3	2		4	
2.	Фонетическая система	3	2	2	8	
3.	Лексический состав	3	4	4	16	
4.	Морфология	3	4	6	20	
5.	Синтаксис	3	4	4	16	
6.	Заключение	3	2	2	8	
7.	Итоговый контроль за семестр.	3				Зачет
Итого по обязательным видам учебной деятельности			<b>18</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. С.-Пб., 2006.
2. Ильиш Б.А. История английского языка. М., 1968.
3. Аракин В.Д. История английского языка. М., 2000.
4. Смирницкий А.И. Древнеанглийский язык. М., 1955.
5. Смирницкий А.И. История английского языка (средний и новый период). М., 2000.
6. Смирницкий А.И. Хрестоматия по истории английского языка (с VII по XVII вв.) М., 1953 (репринт 1994).
7. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. Практикум по истории английского языка. С.-Пб., 2005.

### **в) Дополнительная литература:**

1. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. М., 2003.
2. Берков В.П. Современные германские языки. С.-Пб., 1996.
3. Бруннер К. История английского языка. Т. 1. М., 1955.
4. Швейцер А.Д. Литературный английский язык в США и Англии. М., 1971.
5. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. М., 1969.
6. Расторгуева «История английского языка»
7. Алексеева «Древнеанглийский язык»
8. Пинский «Сборник упражнений»
9. Фонетический строй английского языка в диахронии. Тестовые задания для студентов. Петрозаводск, 2008.
10. Vaugh A. C. A History of the English Language. Lnd., 1959.
11. The Cambridge History of the English Language. VV. 1-8 Cambridge, 1992.

### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины.**

1. <http://window.edu.ru>- Единое окно доступа к образовательным ресурсам
2. <http://www.nlr.ru/> (сайт Российской национальной библиотеки);
3. <http://elibrary.ru/> (научная электронная библиотека eLibrary.ru);
4. <http://www.knigafund.ru> (электронная библиотека учебной литературы «КнигаФонд» с возможностью интерактивной работы с текстами);
5. [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (электронная библиотека Гумер научной и художественной литературы)
6. <http://ebdb.ru/> (специализированная поисковая система в области электронных книг)
7. <http://www.rubricon.com> (крупнейший энциклопедический ресурс Интернета);
8. [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru) (электронно-библиотечная система)
9. [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru) (электронно-библиотечная система)

### **Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2016
4. Microsoft Visio Professional 2016
5. Visual Studio Professional 2015
6. Adobe Acrobat Pro DC
7. ABBYY FineReader 12

8. ABBYY PDF Transformer+
9. ABBYY FlexiCapture 11
10. Программное обеспечение «interTESS»
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
12. ПО Kaspersky Endpoint Security
13. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
14. «Антиплагиат- интернет»
15. ПО для управления процессом обучения LabSoft Classroom Manager, артикул SO2001-5A
16. ABBYY Lingvo x6

Автор:  Нелюбина О.В.

Рецензент:  Шаповалова Т.Р.

Рассмотрена на заседании кафедры АФип «19» 09 2018, протокол № 1.

Утверждена на совете ИФииВ «27» 11 2018, протокол № 1.