

**Методические рекомендации по усвоению дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 «История английского языка»**

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки Иностранный язык (английский)**

1. Цели освоения дисциплины: формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

2. Цель методических рекомендаций: обеспечить обучающемуся оптимальную организацию процесса освоения дисциплины.

3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Процесс освоения дисциплины включает посещение лекций и практических занятий по расписанию, самостоятельную работу обучающегося, а также прохождение текущего контроля знаний и промежуточной аттестации (сдача зачета).

Возможна следующая организация этих видов самостоятельной работы по темам:

Раздел 1. Вводная часть:

- подготовка индивидуальных сообщений по предложенным темам (см. ниже)

Раздел 2. Фонетическая система:

- письменное выполнение заданий для самостоятельной работы (И.П.Иванова, Л.П.Чахоян, Т.М.Беляева. Практикум по истории английского языка. Сс., 17 – 19, 28 – 30; 95 – 96). Форма контроля – фронтально или (выборочно) сдача на проверку письменно;

- подготовка к семинарскому занятию (А.И. Смирницкий. Хрестоматия по истории английского языка. Из рассказа Охтхере о его первом путешествии, с. 25);

- подготовка индивидуальных сообщений по предложенным темам (см. ниже)

Раздел 3. Лексика:

- подготовка индивидуальных сообщений по предложенным темам (см. ниже)

Раздел 4. Морфология:

- письменное выполнение заданий для самостоятельной работы (И.П.Иванова, Л.П.Чахоян, Т.М.Беляева. Практикум по истории английского языка. Сс. 40 – 41, 46 – 48, 55 – 57, 64, 71 – 72; 106 – 107, 114 – 116). Форма контроля – фронтально или (выборочно) сдача на проверку письменно;

- подготовка к семинарскому занятию (А.И. Смирницкий. Хрестоматия по истории английского языка. Из Беовульфа, с. 15);

- подготовка к семинарскому занятию (А.И. Смирницкий. Хрестоматия по истории английского языка. Из пролога Чосера к Кентерберийским рассказам, с. 66);

- подготовка индивидуальных сообщений по предложенным темам (см. ниже)

Раздел 5. Синтаксис:

- письменное выполнение заданий для самостоятельной работы (И.П.Иванова, Л.П.Чахоян, Т.М.Беляева. Практикум по истории английского языка. Сс. 79 – 81, 123 – 124). Форма контроля – фронтально или (выборочно) сдача на проверку письменно;
- подготовка к семинарскому занятию (А.И. Смирницкий. Хрестоматия по истории английского языка. Из «Гамлета» Шекспира, с. 98);
- подготовка индивидуальных сообщений по предложенным темам (см. ниже)

Раздел 6. Заключение

- письменное выполнение заданий для самостоятельной работы (И.П.Иванова, Л.П.Чахоян, Т.М.Беляева. Практикум по истории английского языка. Сс. 154 – 156, 161 – 162). Форма контроля – фронтально или (выборочно) сдача на проверку письменно;
- подготовка индивидуальных сообщений по предложенным темам (см. ниже).

Перечень примерных вопросов для самостоятельной работы студентов

1. Руническое письмо, его происхождение, основные памятники рунического письма.
2. Супплетивизм глагола со значением «бытия» в древнеанглийском языке.
3. Англосаксонская гептархия и уэссекское королевство.
4. Роль короля Альфреда в развитии Англии и английского языка.
5. Скандинавы и скандинавское влияние на английский язык. Область Датского Права.
6. Норманны и нормандцы. Изменение языковой ситуации в Англии в результате нормандского завоевания.
7. Изменение орфографии в среднеанглийский период: внутренние и внешние причины.
8. Петербургская хроника как иллюстрация отсутствия нормы в среднеанглийском языке.
9. Диалектные различия в среднеанглийский период. “Ormulum” и “Brut” как примеры различий северных и южных диалектов.
10. Французские заимствования.
11. Возвышение Лондонского диалекта и отбор диалектных вариантов.
12. Лексические особенности литературных вариантов английского языка в США и Канаде.

Примерный перечень вопросов для зачета.

1. Место английского языка среди других германских языков. Периодизация истории английского языка. Важнейшие письменные памятники.
2. Лондонский диалект. Становление национального языка.
3. Фонетические изменения германских языков.
4. Фонетические изменения древнеанглийского периода.
5. Фонетические изменения среднеанглийского периода.
6. Фонетические изменения новоанглийского периода. Великий сдвиг гласных.
7. Словообразование в древне- и среднеанглийском языке. Исконные и заимствованные аффиксы.
8. Основные источники заимствований в древнеанглийский период.
9. Основные источники заимствований в среднеанглийский период.
10. Основные источники заимствований в новоанглийский период.
11. Дублетные пары: причины и источники возникновения, примеры.
12. Имя существительное: основные категории, типы склонений, индуцирующие и неиндуцирующие основы.
13. Причины разрушения падежной системы в английском языке.
14. Имя прилагательное. Развитие степеней сравнения.

15. Личные и притяжательные местоимения.
16. Указательные и неопределенно-личные местоимения. Возникновение артикля.
17. Сильные глаголы в истории английского языка.
18. Слабые глаголы в истории английского языка.
19. Претерито-презентные глаголы.
20. Неправильные глаголы в истории английского языка.
21. Становление аналитизма в английском языке.
22. Развитие глагольного словосочетания в английском языке.
23. Развитие субстантивного словосочетания в английском языке.
24. Порядок слов в истории английского языка.
25. Основные модели простых предложений в древнеанглийском языке.