

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В. 23.02. «Спортивные игры» (волейбол)**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

**Профиль подготовки
«Физическая культура»**

1. Цели освоения дисциплины

Приобретение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области преподавания спортивной игры волейбол.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обязательная дисциплина вариативной части программы Б1.В.23.2. Дисциплина «Спортивные игры» (волейбол) призвана обеспечить студентам необходимый уровень теоретических, методических знаний и практической профессиональной подготовки преподавателя физической культуры.

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении курсов «Анатомия человека», «Педагогика», «Психология», «Физиология человека», «Теория и методика физической культуры».

очная форма: ЗЕТ - 2, часов – 72, в том числе: практические занятия – 36 часа, самостоятельная работа – 36 часов, вид промежуточной аттестации – зачет;

заочная форма: ЗЕТ – 2, всего часов 72, лекций – 4 часов, практические занятия – 4 часов, самостоятельная работа – 64 часов, вид промежуточной аттестации – зачет.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-5	Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
ОК-8	Готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
ПК -1	Способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретико-методические основы проведения занятий по волейболу;
- особенности использования волейбола как рекреационно-оздоровительного средства;
- правила, организацию и проведение соревнований по волейболу.

Уметь:

- разрабатывать комплексы упражнений для развития физических качеств и способностей;
- оценивать эффективность подобранных упражнений;

- выявлять ошибки в произведении технического действия по волейболу.

Владеть:

- средствами и методами развития физических качеств и способностей, при игре волейбол;
- методикой оценки тестирования технических действий и физических качеств волейболистов;
- проведением занятий и соревнований по волейболу в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в 4 и 5 семестре на очной форме обучения составляет 6 зачетных единицы, 216 часа: самостоятельная работа студентов 105 ч., аудиторных занятий 84 ч. (практических занятий ч.).

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	сем. и практ. занятия	Самост. работа	
1.	Краткие исторические сведения о возникновении и развитии волейбола. Волейбол, как средство физического воспитания.	4	4		8	История развития волейбола в России и зарубежом. доклад
2.	Классификация техники и тактика игры. Приемы игры в нападении, защите и их характеристика.	4	4		8	Техническая подготовка волейболистов. Составить обучающую программу по заданию преподавателя.
3.	Основы обучения техники и тактики игры. Развитие физических качеств, специфических для волейбола.	4	4	6	8	Тактика игры. Классификация, системы ведения игры. Составить обучающую программу по заданию преподавателя. презентация
4.	Построение занятия по волейболу.	4	4	6	8	Подготовить фрагмент план-конспекта основной части занятия
5.	Методика обучения перемещениям волейболиста. Методика обучения технике верхних передач	4	2	6	4	Составить план-конспект для проведения подготовительной части урока.
6.	Техника передачи двумя руками сверху над собой, назад	5	2	4	10	Реферат «методика обучения технике передач»

	(короткие, средние, длинные). Методика обучения передачам.					
7.	Методика обучение технике подач мяча.	5	2	4	10	Теоретическая подготовка. Получение знаний общего и специального характера. Планирование теоретической подготовки, конспект
8.	Методика обучения технике нападающего удара.	5	2	6	10	Последовательность обучения прямому нападающему удару (составить комплексы подводящих, подготовительных упражнений)
9.	Методика обучения технике приема снизу двумя руками (на месте, после перемещения). Методика обучения технике приема мяча в падении.	5	2	4	10	Подготовить и провести занятие по обучению техническому приему (по заданию преподавателя). конспект
10.	Методика обучения технике блокирования	5	2	6	10	Подготовить комплекс подводящих упражнений
11.	Методика обучения тактическим действиям и последовательность их обучения.	5	2	4	9	Составить комплексы подводящих, подготовительных упражнений
12.	Виды соревнований. Положения о соревнованиях. Системы розыгрыша: с выбыванием, круговая, смешанная. Правила игры, методика судейства. Жестикуляция.	5	4	4	10	Оформление документации по волейболу (таблицы систем розыгрыша, ведение протокола). презентация
13.	Всего		34	50	105	

Заочная форма: общая трудоемкость дисциплины в 4 и 5 семестре на очной форме обучения составляет 6 зачетных единицы, 216 часа: самостоятельная работа студентов 195 ч., аудиторных занятий 20 ч. (практических занятий 12 ч.).
вид промежуточной аттестации – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			лекции	сем. и практ занятия	Самост. работа	
14.	Краткие исторические сведения о возникновении и развитии волейбола. Волейбол, как средство физического воспитания.	4	2		16	История развития волейбола в России и зарубежом. доклад
15.	Классификация техники и тактика игры. Приемы игры в нападении, защите и их характеристика.	4	2		16	Техническая подготовка волейболистов. Составить обучающую программу по заданию преподавателя.
16.	Основы обучения техники и тактики игры. Развитие физических качеств, специфических для волейбола.	4		2	16	Тактика игры. Классификация, системы ведения игры. Составить обучающую программу по заданию преподавателя. презентация
17.	Построение занятия по волейболу.	4		2	16	Подготовить фрагмент план-конспекта основной части занятия
18.	Методика обучения перемещениям волейболиста. Методика обучения технике верхних передач	5		2	16	Составить план-конспект для проведения подготовительной части урока.
19.	Техника передачи двумя руками сверху над собой, назад (короткие, средние, длинные). Методика обучения передачам.	5	2		16	
20.	Методика обучение технике подач мяча.	5		2	15	Теоретическая подготовка. Получение знаний общего и специального характера. Планирование теоретической подготовки.

						конспект
21.	Методика обучения технике нападающего удара.	5			16	
22.	Методика обучения технике приема снизу двумя руками (на месте, после перемещения). Методика обучения технике приема мяча в падении.	5		2	16	Подготовить и провести занятие по обучению техническому приему (по заданию преподавателя). конспект
23.	Методика обучения технике блокирования	5			16	
24.	Методика обучения тактическим действиям и последовательность их обучения.	5		2	16	
25.	Виды соревнований. Положения о соревнованиях. Системы розыгрыша: с выбыванием, круговая, смешанная. Правила игры, методика судейства. Жестикуляция.	5	2		20	Оформление документации по волейболу (таблицы систем розыгрыша, ведение протокола). презентация
26.	Всего		8	12	195	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр/Ю.Д. Железняк. – М.: «Академия», 2014.

б) дополнительная литература

1. Волейбол: Примерная программа для системы дополнительного образования: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва / под ред. Ю.Д. Железняка, А.В. Чачин. – М.: 2003. -112с.

2. Железняк Ю.Д. Теория и методика спортивных игр. – М.: «Академия», 2013.

3. Клещев Ю. Н. Волейбол / Ю. Н. Клещев // Школа тренера. – М.: Физкультура и спорт, 2005. - 400с.Д., Кунянский В.А. Волейбол. Методическое пособие по обучению игре / Ю.Д. Железняк, В.А. Кунянский/Терра - Спорт Олимпия Пресс – М.,2005. – 112с.

4. Правила соревнований (последние издание).

5. Федеральный стандарт спортивной подготовки по виду спорта волейбол [Электронный ресурс] / . — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 24 с. — 978-5-906839-00-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65586.html>

6. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений.- 2-е изд., испр. и доп./ Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов - М.: Издательский центр «Академия», 2003.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. www.volley.ru
2. Волейбол. Баскетбол. Гандбол. Организация и проведение соревнований по спортивным играм [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Мишенькина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 136 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65000.html>
3. Волейбол: теория и практика [Электронный ресурс]: учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта/ С.С. Даценко [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2016.— 456 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43905>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Основы обучения технике игры в волейбол [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Гераськин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014. — 280 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65006.html>
5. Фомин Е.В. Волейбол. Начальное обучение [Электронный ресурс]/ Фомин Е.В., Булыкина Л.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Спорт, 2015.— 88 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/43904>.— ЭБС «IPRbooks»

Состав лицензионного программного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
4. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
5. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Электронные библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. www.e.lanbook.com
5. <http://polpred.com/>

Автор:

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры ФКиС



Д.А. Райчук

Рецензент:

заведующая кафедрой физической культуры
и спорта к.п.н., доцент



С.А. Пронкина

Рассмотрена на заседании кафедры физической культуры и спорта 24 июня 2018г.,
протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики 26 июня 2018г., протокол №
8.