

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.13 «Психология физического воспитания и спорта»  
название дисциплины**

**направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,  
профиль подготовки: «Физическая культура»  
направление (специальность), профиль (специализация)**

**1. Цели и задачи дисциплин «Психология физического воспитания и спорта»**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о сущности психологии физического воспитания и спорта, ее функциях, формах и условиях функционирования в обществе, основных направлениях в развитии психологии физического воспитания и спорта.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить теоретическое осмысление теоретических основ психологии физического воспитания и спорта.
2. Отразить общую характеристику сущности психологии физического воспитания и спорта.
3. Раскрыть закономерности функционирования, пути и условия дальнейшего развития психологии физического воспитания и спорта.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина входит в число обязательных дисциплин вариативной части программы бакалавриата. Шифр дисциплины в Учебном плане: Б1.В.13.

Содержание дисциплины находится в логической связи с дисциплинами, освоенными студентами на предыдущих курсах, таких как: «Психология», «Возрастная психология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта» и др.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Основы спортивной тренировки» направлена на формирование следующих компетенций:

*общефессиональных компетенций*

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);
- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

***знать:***

- цели и задачи предмета «Психология физического воспитания и спорта»,
- психологическую характеристику спортивной деятельности.
- психологическую характеристику вопросов физического обучения и воспитания в школе;
- психологическую характеристику соревновательной деятельности спортсмена;
- психологические основы психологического воспитания

***уметь:***

- выделять психологические вопросы в содержании профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- находить пути решения психологических проблем, связанных с деятельностью в физическом воспитании и в спортивной деятельности;
- использовать методы психологического исследования в практической деятельности.

***владеть:***

- навыками мышления для выработки системного, целостного взгляда на психологические проблемы физического воспитания и спорта;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих психологическое содержание;
- приёмами ведения дискуссии по вопросам психологии физического воспитания;
- системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- умениями педагогического общения;
- системой знаний о закономерностях психического развития, факторах, способствующих личностному росту;
- приемами психолого-педагогической диагностики психических процессов, состояний человека в специфических условиях физического воспитания и спорта.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет на очной форме обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Дисциплина реализуется в 5 семестре: 32 часа: 16 часов -лекции; 16 часов – практические занятия; 40 часов – самостоятельная работа, контроль – зачет.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Семинары	Самостоятельная работа (час)	
<b>Введение: Предмет «Психология физического воспитания и спорта». Возникновение и современное состояние «Психология физического воспитания и спорта».</b>	5		2	2	4 Подготовка сообщения	Сообщение
<b>Раздел I. Психология спортивной деятельности</b>						
<b>Тема 1. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности</b>	5		2	2	4 Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа № 1
<b>Тема 2. Эмоциональная сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности.</b>	5		2	2	4 Разработка самостоятельной работы	Самостоятельная работа № 1
<b>Тема 3. Волевая сфера спортсмена и ее проявление в спортивной</b>	5		2	2	4 Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа №2

<b>деятельности.</b>						
<b>Тема 4. Интеллектуальная и психомоторная сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b> <b>Подготовка самостоятельной работы</b>	<b>Самостоятельная работа № 2</b>
<b>Тема 5. Психологические вопросы формирования умений (навыков)</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b> <b>Подготовка к контрольной работе</b>	<b>Контрольная работа № 3</b>
<b>Тема 6. Личность и ее формирование в процессе занятий спортом.</b>	<b>5</b>			<b>2</b>	<b>4</b>	<b>Подготовка к семинарскому занятию</b>
<b>Тема 7. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды</b>			<b>2</b>		<b>6</b> <b>Разработка самостоятельной работы</b>	<b>Самостоятельная работа № 3</b>
<b>Тема 8. Психологические особенности тренерской деятельности.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b> <b>Подготовка к контрольной работе</b>	<b>Контрольная работа № 4</b>
<b>ИТОГО: 72 часа</b>	<b>5</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	
<b>Итоговая аттестация:зачет</b>						

Общая трудоёмкость дисциплины на заочной форме обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Дисциплина реализуется в 6 семестре: 4 часа - лекции; 4 часов – практические занятия; 60 часов – самостоятельная работа, контроль - зачет.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Самостоятельная работа (час)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Семинары			
<b>Введение: Предмет «Психология физического воспитания и спорта». Возникновение и современное состояние «Психология физического воспитания и спорта».</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>4</b>	<b>Подготовка сообщения</b>	<b>Сообщение</b>
<b>Раздел I. Психология спортивной деятельности</b>							
<b>Тема 1. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности</b>	<b>5</b>				<b>8</b>	<b>Подготовка к контрольной работе</b>	<b>Контрольная работа № 1</b>
<b>Тема 2. Эмоциональная сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности.</b>	<b>5</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>Разработка самостоятельной работы</b>	<b>Самостоятельная работа № 1</b>
<b>Тема 3. Волевая сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности.</b>	<b>5</b>		<b>2</b>		<b>10</b>	<b>Подготовка к контрольной работе</b>	<b>Контрольная работа №2</b>
<b>Тема 4. Интеллектуальная и психомоторная сфера спортсмена и ее проявление в</b>	<b>5</b>			<b>2</b>	<b>10</b>	<b>Подготовка самостоятельной работы</b>	<b>Самостоятельная работа № 2</b>

<b>спортивной деятельности.</b>						
<b>Тема 5. Психологические вопросы формирования умений (навыков)</b>	<b>5</b>			<b>0,5</b>	<b>10</b> <b>Подготовка к контрольной работе</b>	<b>Контрольная работа № 3</b>
<b>Тема 6. Личность и ее формирование в процессе занятий спортом.</b>	<b>5</b>			<b>0,5</b>	<b>20</b> <b>Подготовка реферата</b>	<b>Реферат</b>
<b>Тема 7. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды</b>				<b>0,5</b>	<b>10</b> <b>Разработка самостоятельной работы</b>	<b>Самостоятельная работа № 3</b>
<b>Тема 8. Психологические особенности тренерской деятельности.</b>	<b>5</b>			<b>0,5</b>	<b>20</b>	<b>Реферат</b>
<b>ИТОГО: 72 часа</b>	<b>5</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	
<b>Итоговая аттестация: зачет</b>						

## **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. А.Е. Ловягина, Н.Л. Ильина, Д.Н. Волков, С.В. Медников, Е.Е. Хвацкая. Психология физической культуры и спорта. Учебник и практикум для академического бакалавриата // Под ред. А.Е. Ловягиной. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 531 стр. Гриф УМО ВО. ISBN 978-5-9916-5813-3
2. Психология физической культуры : учебник для высших учебных заведений физической культуры / [Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. А. Науменко и др.] ; под общ. ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 623 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-906839-11-4 (в пер.).
3. Родионов, В. А. Спортивная психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Родионов, А. В. Родионов, В. Г. Сивицкий ; под общ. ред. В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — М. : Издательство

Юрайт, 2015. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3996-5.

б) дополнительная литература

1. Гогунев Е.Н., Мартыанов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 288 с.
2. Ильин Е.П. Психология спорта. – СПб : Питер, 2008. – 352 с.
3. Ильин Е.П. Психология физического воспитания: Учебник для институтов и факультетов физической культуры:2-е изд. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. – 486 с.
4. Методики психодиагностики в спорте: учеб. Пособие для студентов пед. Институтов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов и др. – М.: Просвещение, 1990. – 256 с
5. Пуни А.Ц. Психология физического воспитания и спорта. М.: Фис, 1999, - 110 с.
6. Психология физического воспитания и спорта./ Под общ. Ред. Джамгарова Т.Т. и Пуни А.Ц. – М.: 1979. – 143 с.
7. Психология: Учебник для ИФК/ Под ред. В.М. Мельникова. – М.: ФиС, 1987. – 367 с.
8. Рудик П.А. Психология. Учебник для учащихся техникумов физической культуры. – М.: ФиС, 1976. – 239 с.
9. Станкин М.И. Психолого-педагогические основы физического воспитания. – М.: Просвещение, 1987. – 224 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организаци-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5	6	7

1	IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	<p>Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше</p> <p>40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов,</p> <p>свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению</p>	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)	<p>ООО «Ай Пи Эр Медиа».</p> <p>Договор № 3420/17 от 22.12.2017 г.</p> <p>До 22.12.2018 г.</p>
2	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	<p>Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы</p>	<p>Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа.</p> <p>Доступ с компьютеров (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом</p>	<p>ФГБУ «Российская государственная библиотека».</p> <p>Договор № 101/НЭБ/4737 от 13.08.2018 г.</p> <p>До 13.08.2023 г. с постоянной пролонгацией на 5 лет</p>
3	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»</p>	<p>Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет.</p> <p>Подключение к «Индивидуальной Книжной Полке» через администратора библиотеки</p>	<p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».</p> <p>Договор на безвозмездное использование произведений № 241/18 от 17.04.2019 г.</p> <p>До 17.04.2019 г. с правом продления</p>
4	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	<p>Более 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО. Из них около 2 000 снабжены мультимедийными материалами (учебным видео)</p>	<p>Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет</p>	<p>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».</p> <p>Договор № 391/2018 от 08.11.2018 г.</p> <p>Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.</p>
5	НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	<p>Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.</p>	<p>Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ</p>	<p>ООО Научная электронная библиотека.</p> <p>Бесплатный бессрочный контент.</p> <p>Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянной пролонгацией на 5 лет</p>
6	Polpred.com Обзор СМИ	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>	<p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и периодических изданий по отраслям из 600 источников</p>	<p>Доступ на всей территории университета, после регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)</p>	<p>ООО «ПОЛПРЕД Справочники».</p> <p>Бесплатный контент до 15.10.2019 с постоянным продлением</p>

Автор :  
зав. кафедрой физической  
культуры и спорта, к.п.н.,

  
\_\_\_\_\_ / С.А. Пронкина /

Рецензент:  
Директор ИПиП

  
\_\_\_\_\_ /А.А. Еромасова/

Рассмотрена на заседании кафедры физической культуры и спорта 24 июня  
2018 г., протокол № 10.

Утверждена на совете Института психологии и педагогики 26 июня 2018 г.,  
протокол № 8.