

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.09 «Современные информационные технологии»**

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки  
«Физическая культура»**

**1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Ознакомление студентов с основами современных технологий сбора, обработки и использования информации, с новыми информационными технологиями в учебной и профессиональной деятельности. Формирование представления об информационных ресурсах общества как образовательной, так и экономической категории. Формирование представления об информационных процессах и методах их анализа с помощью прикладных пакетов обработки данных, обучение использованию их в учебном процессе. Приобретение необходимого уровня знаний, умений и навыков работы с современными информационными системами и технологиями. Приобретение знаний новых информационных технологий и современного состояния уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств. Умение применять навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- Основы современных образовательных информационных технологий и технологий переработки информации;
- Основные способы математической обработки информации;
- Основы современных технологий сбора, обработки и представления информации;
- Иметь представление об информационных ресурсах общества как экономической и образовательной категории;
- Современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;
- Принципы работы в локальных и глобальных вычислительных сетях.

**Уметь:**

- Применять знания информационных технологий в учебной и профессиональной деятельности;
- Использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- Оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач в области образовательных технологий;

**Владеть**

- Современными методами сбора и представления данных для использования в информационных технологиях;
- Навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения;
- Основами автоматизации решения в информационных технологических программах;

- Базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и приемами антивирусной защиты.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

**профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2	– способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
------	---

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина (Б1.В.09) «Современные информационные технологии» является дисциплиной вариативной части дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура» (квалификация – бакалавр).

Дисциплина «Современные информационные технологии» базируется на знаниях, полученных в рамках курса «Информатика» (Б1.Б.07).

**3. Структура и содержание дисциплины *Современные информационные технологии***

Для *очной* формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы **72 часа** Формы контроля: *4 семестр* – контрольная работа

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		всего	лк	лаб	срс	контроль	зет	
1	4	72	18	18	36		2	Контрольная работа
<b>итого</b>		<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		<b>2</b>	

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

*Для очной формы*

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)		
			ВСЕГО	лк	лб	срс	по темам	по семестрам
1.	Раздел 1. Основы информатики и ИКТ.	4	9	3		6	Собеседование по теме	контрольная работа
2.	Раздел 2. Аппаратные и программные средства.		3	1		2	Собеседование по теме	

3.	Раздел 3. Офисные информационные системы.	31	7	10	14	Собеседование по теме
4.	Раздел 4. Образовательные возможности локальных и глобальных компьютерных сетей.	29	7	8	14	Собеседование по теме
5.	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		ВСЕГО	лк	лб	срс	по темам	по семестрам
1.	Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и в образовании.	3	1		2	Собеседование по теме	Итоговое собеседование, контрольная работа
2.	Понятие новой информационной технологии.	3	1		2	Собеседование по теме	
3.	Классификация информационных систем.	3	1		2	Собеседование по теме	
4.	Информационные процессы в образовании	3	1		2	Собеседование по теме	
5.	Современные способы организации презентаций.	5	1	2	2	Собеседование по теме	
6.	Создание презентации с использованием шаблона оформления, гиперссылок и настройка анимации.	5	1	2	2	Собеседование по теме	
7.	Информационные образовательные ресурсы учебного назначения: их классификация и дидактические функции.	5	1	2	2	Собеседование по теме	
8.	Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности обучающихся.	4	1	1	2	Собеседование по теме	
9.	Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий	4	1	1	2	Собеседование по теме	
10.	Образовательные возможности информационных технологий	4	1	1	2	Собеседование по теме	
11.	Проектирование электронных учебных курсов (ЭУК)	4	1	1	2	Собеседование по теме	
12.	Дистанционные технологии в образовании как средство расширения информационного образовательного пространства.	4	1	1	2	Собеседование по теме	
13.	Создание и применение образовательного сайта	4	1	1	2	Собеседование по теме	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		ВСЕГО	лк	лб	срс	по темам	по семестрам
14.	Информационные технологии обучения в учебно-воспитательном процессе	4	1	1	2	Собеседование по теме	
15.	Создание ЭУК средствами HTML	4	1	1	2	Собеседование по теме	
16.	Создание ЭУК средствами MICROSOFT HTML Help	4	1	1	2	Собеседование по теме	
17.	Мировые информационные образовательные ресурсы.	4	1	1	2	Собеседование по теме	
18.	Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий в обучении школьных дисциплин.	5	1	2	2	Собеседование по теме	
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>		

Для *заочной* формы обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы **72 часа** (8 ч – контактная работа, 64 ч. – самостоятельная работа)

Формы контроля: *4 семестр* – контрольная работа

№ п/п	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
		всего	лк	лаб	срс	контроль	зет	
1	4	72	4	4	64		2	Контрольная работа
<b>итого</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		<b>2</b>	

Для *заочной* формы

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			ВСЕГО	лк	лб	срс	по темам	по семестрам
1.	Раздел 1. Основы информатики и ИКТ.	4	18	1	1	16	Собеседование	ль на я

2.	Раздел 2. Аппаратные и программные средства.	18	1	1	16	Собеседование	
3.	Раздел 3. Офисные информационные системы.	18	1	1	16	Собеседование	
4.	Раздел 4. Образовательные возможности локальных и глобальных компьютерных сетей.	18	1	1	16	Собеседование	
5.	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела дисциплины</b>	<b>Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)</b>			<b>Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)</b>		
		<b>ВСЕГО</b>	<b>лк</b>	<b>лб</b>	<b>срс</b>	<b>по темам</b>	<b>по семестрам</b>
1.	Понятие «информация», её виды, свойства и роль в окружающем мире и в образовании.	4			4	Собеседование по теме	
2.	Понятие новой информационной технологии.	4			4	Собеседование по теме	
3.	Классификация информационных систем.	4			4	Собеседование по теме	
4.	Информационные процессы в образовании	5	1		4	Собеседование по теме	
5.	Современные способы организации презентаций.	4			4	Собеседование по теме	
6.	Создание презентации с использованием шаблона оформления, гиперссылок и настройка анимации.	5	1		4	Собеседование по теме	
7.	Информационные образовательные ресурсы учебного назначения: их классификация и дидактические функции.	5	1		4	Собеседование по теме	
8.	Использование мультимедиа и коммуникационных технологий для реализации активных методов обучения и самостоятельной деятельности обучающихся.	4			4	Собеседование по теме	
9.	Методика создания автоматизированных информационных систем и технологий	4			4	Собеседование по теме	
10.	Образовательные возможности информационных технологий	4			4	Собеседование по теме	
11.	Проектирование электронных учебных курсов (ЭУК)	4			4	Собеседование по теме	
12.	Дистанционные технологии в образовании как средство расширения	4			4	Собеседование по теме	

Итоговое собеседование, контрольная работа

	информационного образовательного пространства.					
13.	Создание и применение образовательного сайта	4			4	Собеседование по теме
14.	Информационные технологии обучения в учебно-воспитательном процессе	5	1		4	Собеседование по теме
15.	Создание ЭУК средствами HTML	3		1	2	Собеседование по теме
16.	Создание ЭУК средствами MICROSOFT HTML Help	3		1	2	Собеседование по теме
17.	Мировые информационные образовательные ресурсы.	3		1	2	Собеседование по теме
18.	Использование аудиовизуальных и интерактивных технологий в обучении школьных дисциплин.	3		1	2	Собеседование по теме
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>64</b>	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Власова И.Н., Лурье М.Л., Мусихина И.В., Худякова А.Н., Информационные технологии в образовании: лабораторный практикум. Учебное пособие (книга), Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015
2. Информационные технологии в образовании. Учебное пособие (книга), Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.
3. Черткова Е.А. Компьютерные технологии обучения 2-е изд., испр. и доп. Учебник для вузов, 2017

### б) дополнительная литература:

4. Информационные технологии : учеб. для студ. вузов / В.В. Трофимов, О.П. Ильина и др.; Под ред. В.В. Трофимова; СПб госуд. ун-т экономики и финансов.-М.: Юрайт : Высшее образование,2009.-625с.
5. Лихачева Г.Н. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Н. Лихачева, М.С. Гаспарян. — Электрон. текстовые данные. — М. : Евразийский открытый институт, 2007. — 189 с. — 978-5-374-00032-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10687.html>
6. Новожилов Олег Петрович. Информатика: учеб. пособие для студентов вузов/О.П. Новожилов.-М. : Юрайт,2014.-564 с.-(Основы наук).
7. Основы информационных технологий [Электронный ресурс] / С.В. Назаров [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. — 530 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52159.html>

### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5	6	7

1.	IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше 40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов, свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 3420/17 от 22.12.2017 г. До 22.12.2018 г.
2.	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	<a href="https://nab.ru/">https://nab.ru/</a>	Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа. Доступ с компьютеров (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/4737 от 13.08.2018 г. До 13.08.2023 г. с постоянной пролонгацией на 5 лет
3.	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Подключение к «Индивидуальной Книжной Полке» через администратора библиотеки	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор на безвозмездное использование произведений № 241/18 от 17.04.2018 г. До 17.04.2019 г. с правом продления
4.	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Более 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО. Из них около 2 000 снабжены мультимедийными материалами (учебным видео)	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 391/2018 от 08.11.2018 г. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
5.	НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ	ООО Научная электронная библиотека. Бесплатный бессрочный контент. Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянной пролонгацией на 5 лет
6.	Polpred.com Обзор СМИ	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>	Полнотекстовые деловые публикации информантств и периодических изданий по отраслям из 600 источников	Доступ на всей территории университета, после регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный контент до 15.10.2019 с постоянным продлением

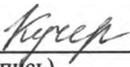
3. Кузин А.В. Базы данных. Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. Гриф УМО вузов России. 2013. – 258с.

б) дополнительная литература

4. Алексеев В.А. Основы проектирования и реализации баз данных [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторных работ по курсу «Базы данных» / В.А. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 26 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55122.html>
5. Дейт К. Дж. Введение в системы баз данных, 8-е издание. – М.: Издательский дом "Вильямс", 2006. – 1328 с.
6. Карпова Т.С. Базы данных: модели, разработка, реализация. СПб.: Питер, 2002. – 303 с.
7. Кренке Д. Теория и практика построения баз данных: [пер.с англ] / Д. Кренке. - 9 - е изд. - СПб.: Питер, 2005. - 858 с.
8. Молдованова О.В. Информационные системы и базы данных [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Молдованова. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2014. — 178 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45470.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

9. Стандартные программы, входящие в состав операционной системы Windows.
10. Пакет программ Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint, Access).
11. Программы – браузеры: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera.
12. [http://olympic.org/uk/organisation/if/index\\_uk.asp](http://olympic.org/uk/organisation/if/index_uk.asp)
13. <http://www.infosport.ru/>
14. <http://www.olympic.org/>
15. <http://www.olympic.ru/>
16. <http://www.paralympic.org/>
17. [http://www.sportunterricht.de/lksport/Declaration\\_e.html](http://www.sportunterricht.de/lksport/Declaration_e.html)

Автор  / Кучер Л.В. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / Рауш Н.Л. /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 19.09.18, протокол № 1  
(дата)

Утверждена на совете института 18.10.18, протокол № 1  
(дата)