

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



М. А. Романова

20 ____ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.26 Опасности социального характера и защита от них
44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Опасности социального характера и защита от них» является формирование базовых теоретических знаний, охватывающих теорию и практику от опасностей социального характера. Дисциплина предназначена для формирования у студентов фундаментальных знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера, их классификации, основных характеристик, закономерностей и психологических аспектов проявления, мерах и способах защиты от них.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Опасности социального характера и защита от них	Б1.В.ОД.26

Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности, Безопасность в городской среде
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:	
Знать	Теоретические основы и экологические аспекты безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; приоритетные направления обеспечения безопасности, развитие теории и практики защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях военного времени.
Уметь	Разрабатывать и осуществлять мероприятия по защите на случай возникновения опасностей, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций социального характера.
Быть готовым	Работать с нормативно-правовыми актами в области защиты населения и территорий от ЧС социального характера; проведение занятий по вопросам защиты в чрезвычайных ситуациях социального характера.
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Безопасность жизнедеятельности, Информационная безопасность, Противодействие терроризму

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;
ОПК-4	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-6	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК-3	способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основы безопасности жизнедеятельности в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера;
- опасные ситуации социального характера и ЧС социального характера, их классификацию, характеристики и закономерности происхождения;
- аспекты ЧС социального характера, социальные и психологические характеристики личности безопасного типа;
- органы системы безопасности жизнедеятельности, принципы их построения и функционирования;
- способы коллективной и индивидуальной защиты в опасных ситуациях социального характера и чрезвычайных ситуациях (ЧС) социального характера;

уметь:

- применять способы защиты от опасных ситуаций и ЧС социального характера на практике;
- вырабатывать у студентов привычки безопасного поведения в условиях опасных и ЧС социального характера.
- обучать доступным способам защиты жизни при опасностях и ЧС социального происхождения;
- организовывать и проводить мероприятия по защите населения и территорий от опасностей и ЧС социального характера;
- оказывать взаимопомощь при опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера.

владеть:

- практическими навыками решения конкретных технико-экономических, организационных и управленческих вопросов при возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций социального характера;
- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты;
- методами индивидуальной и коллективной защиты при чрезвычайных ситуациях социального характера, правилами безопасного поведения при ЧС социального характера.

4. Структура дисциплины «Опасности социального характера и защита от них»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
7 семестр							
1	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности как научная и учебная дисциплина: социальный аспект	7	1	2 л	2 п.з.	4 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации
2	1.2. Характеристика системы «человек – социальная среда» в общем контексте безопасности жизнедеятельности.	7	2	2 л	2 п.з.	6 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации, демонстрация презентации
3	Тема 2. Опасности, опасные ситуации и чрезвычайные ситуации социального характера: сущность, классификация, закономерности проявления	7	3-4	4 л	4 п.з.	4 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации, демонстрация презентаций
4	Тема 3. Риск в условиях опасных и чрезвычайных ситуациях социального характера	7	5	2 л	4 п.з.	6 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации,
5	Тема 4. Теоретическая модель личности безопасного типа поведения	7	6	2 л	2 п.з.	4 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации,
13	Тема 5. Этнополитические процессы как объект социальной безопасности	7	14	2 л	2 п.з.	6 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации,
14	Тема 6. Религиозные аспекты безопасности	7	15	4 л	2 п.з.	6 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации, контрольная работа, тест
	Итого:	7	16	18 л	18 п.з.	36с.р.	зачет
8 семестр							
16	Тема 15. Международный терроризм как	8	1-2	2 л	4 п.з.	2 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной

	проблема безопасности						ситуации, демонстрация презентации
17	Тема 16. Массовые беспорядки: причины возникновения, общая характеристика и меры защиты	8	3-4	2 л	4 п.з.	2 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации, демонстрация презентации
18	Тема 17. Опасные и чрезвычайные ситуации криминального характера и защита от них	8	5-7	2 л	4 п.з.	2 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации, демонстрация презентации
20	Тема 19. Опасные и ЧС социального характера и средства массовой информации	8	9	2 л	2 п.з.	2 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации, демонстрация презентации
22	Тема 21. Защита населения и территорий в условиях опасностей и ЧС социального характера	8	12	–	4 п.з.	2 с.р.	устный ответ по вопросам, задания на анализ конкретной ситуации, демонстрация презентации
	Итого:	8	13	8 л	18 п.з.	10 с.р.	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Абрамова С.В. Безопасность жизнедеятельности: теория, методика, практика, культура: словарь-справочник / Авт.-сост.: С.В. Абрамова, Е.Н. Бояров, А.С. Ломов. – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011, – 536 с.

2. Абрамова С.В., Рублев В.М. «Самооборона»: курс по выбору (факультатив) для студентов вузов (учебно-методическое пособие). – Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011. – 100 с.

3. Гафнер В.В. Опасности социального характера и защита от них : учеб. пособие / В.В. Гафнер, С.В. Петров, Л.И. Забара. — М. : Флинта : Наука, 2012. — 320 с.

4. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: учебное пособие / Т.Ю. Денщикова [и др.]. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 364 с.

5. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения: учебное пособие / П.А. Кисляков, С.В. Петров, В.В. Филанковский. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 263 с.

б) дополнительная литература:

1. Основы защиты населения и территории в кризисных ситуациях / Под общ. ред. Ю.Л. Воробьева; МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2006. – 544 с.

2. Воробьев, Ю.Л. Основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности населения / Ю.Л. Воробьев, В.А. Пучков, Р.А. Дурнев; МЧС России. – М.: Деловой экспресс, 2006. – 316 с.

3. Губанов В.М. Политологические аспекты безопасности России. – СПб.: ИППКС ФСБ РФ, 1996.
 4. Губанов В.М. Современный терроризм как фактор политической нестабильности и угроза безопасности России. – СПб.: ИППКС ФСБ РФ, 1998.
 5. Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации социального характера: учеб. пособие. – М.: Дрофа, 2007. – 285 с.
 6. Игнатов В. Как распознать мошенника. – Ростов-на-Дону, 2000.
 7. Ильичев А.А. Популярная энциклопедия выживания. – М.: Эксмо-Пресс, 2000.
 8. Квасова А.Г. Психология безопасности. – СПб., 1999.
 9. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Учебник для вузов / Под ред. Л.А. Михайлова – СПб.: Питер, 2008. – 235 с.
 10. Михайлов С. Самооборона: Ответный удар: 100 практических советов / С. Михайлов. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2002. – 400 с.
 11. Мизрин Л.А. Основы рискологии: Учебное пособие. – СПб., 1999.
 12. Основы противодействия терроризму: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Я.Д. Вишняков, Г.А. Бондаренко, С.Г. Васин, Е.В. Грацианский; под ред. Я.Д. Вишнякова. – М.: Издательский центр «Академия», 2006. – 240 с.
 13. Психология экстремальных ситуаций. – СПб., 1999.
 14. Пуховский Н.Н. Психологические последствия ЧС. – М., 1999.
 15. Соломин В.П., Варшамов Ю.Л., Михайлов Л. А., Сопко Г.И., Старостенко А.В., Новиков И.В., Попов А.В. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях мирного времени: Учебное пособие. СПб.: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 1999.
 16. Старков, О.В. Предупреждение преступлений: учебное пособие для студентов вузов / О.В. Старков. – М: Юрист, 2003. – 283 с.
 17. Столяренко, А.М. Экстремальная психопедагогика: учеб. пособ. для студентов вузов / А.М. Столяренко. – М.:ЮНИТИ, 2002. – 607 с.
 18. Ярочкин В.И. Секьюритология – наука о безопасности жизнедеятельности. – М.: Ось-89, 2000.
 19. Александровский Л.А. Психогении в экстремальных ситуациях. – М., 1991.
 20. Белая книга российских спецслужб. – М., 1996.
 21. Котик М.А. Психология и безопасность. – Таллинн, 1987.
 22. Современный терроризм: состояние и перспектива. – М.: Эдиториал, 2000.
 23. Статмэн П. Безопасность вашего ребенка – СПб, «Дельта», 1996.
 24. Терроризм и террористы: Справочник. – М.: Эдиториал, 1999.
 25. Цвиллюк Г.Е. Азы личной безопасности. – М.: Просвещение, 1997.
- в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:*
1. Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Денщикова [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. – 364 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/63030.html>
 2. Кисляков П.А. Социальная безопасность личности, общества, государства. Теория и практика обеспечения [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Кисляков, С.В. Петров, В.В. Филанковский. — Электрон. текстовые данные. – Саратов: Ай Пи Ар Букс, 2015. – 263 с. – 978-5-906-17272-3. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33859.html>
 3. Прудников С.П. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Прудников, О.В. Шереметова, О.А. Скрыпниченко. – Электрон. текстовые данные. – Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. – 268 с. – 978-985-503-597-9. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67629.html>

4. Хромов И.Л. Международный экстремизм. Оперативно-розыскная деятельность и криминологический анализ [Электронный ресурс] : монография / И.Л. Хромов. – Электрон. текстовые данные. – М. : Юриспруденция, 2016. м 160 с. – 978-5-9516-0785-0. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68048.html>

5. Шушлебин И.Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть IV. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации и чрезвычайные ситуации социального характера [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Шушлебин. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. – 33 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54805.html>

6. Молодежь в зоне риска [Электронный ресурс] : социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / Л.Н. Владыковская [и др.]. — Электрон. текстовые данные. – Минск: Белорусская наука, 2015. – 430 с. – 978-985-08-1918-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51821.html>

7. <https://e.lanbook.com>

8. <http://www.iprbookshop.ru/>

9. <https://www.book.ru>

10. <https://www.biblio-online.ru/>

11. Windows 10 Pro

12. WinRAR

13. Microsoft Office Professional Plus 2013

14. Microsoft Office Professional Plus 2016

15. Microsoft Visio Professional 2016

16. Visual Studio Professional 2015

17. Adobe Acrobat Pro DC

18. ABBYY FineReader 12

19. ABBYY PDF Transformer+

20. ABBYY FlexiCapture 11

21. Программное обеспечение «interTESS»

22. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»

23. ПО Kaspersky Endpoint Security

24. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)

25. «Антиплагиат- интернет»

26. www.yandex.ru

27. www.google.ru

28. www.rambler.ru

29. www.yahoo.com

30. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет

31. www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ

32. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн

33. <http://www.rubicon.com/>

34. www.ed.gov.ru/ – Сайт Министерства образования и науки РФ

Автор  /  /
(подпись) / (расшифровка подписи)

Рецензент  /  /
(подпись) / (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры БЖ 11 сентября 2017 г., протокол № 1.

Утверждена на совете ИЕНиТБ 10 октября 2017 г. протокол № 1.