

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
*М.А. Романова*  
« 20.09.2017 » 20 \_\_\_\_ г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ОД.20 Опасности техногенного характера и защита от них  
44.03.01 – Педагогическое образование  
профиль Безопасность жизнедеятельности**

**1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Опасности техногенного характера и защита от них» является – формирование базовых теоретических знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Дисциплина предназначена для приобретения студентами компетенций по защите жизни и здоровья людей в неблагоприятных чрезвычайных ситуациях техногенного характера, угрожающих их здоровью условиям.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Опасности техногенного характера и защита от них	Б1.В.ОД.20 Базовая часть
Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП	
Наименование предшествующих дисциплин на которых базируется данная дисциплина	Национальная безопасность; опасности природного характера и защита от них, производственные опасности и защита от них; правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
Требования к «входным» знаниям, умениям и готовности обучающегося:	
Знать	Основные виды угроз; источники возникновения опасностей; классификации опасностей; правила личной и коллективной защиты в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций; особенности компонентов окружающей среды.
Уметь	Разрабатывать механизмы противодействия опасностям; применять индивидуальные и коллективные средства защиты при чрезвычайных ситуациях; применять логико-графические методы установления риска.
Быть готовым	Проводить и участвовать в практических и лабораторных работах по измерению и нормированию влияния техносферы па компоненты окружающей среды;

	разрабатывать темы научных исследований по дисциплине; разрабатывать и применять учебно-методический материал по вопросам освоения дисциплины.
Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины	Опасности социального характера и защита от них, безопасность в городской среде, противодействие терроризму, информационная безопасность, факторы риска развития социальных отклонений.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-2	Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
ОК-9	Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
ОПК-4	Готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
ОПК-6	Готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- требования закона Российской Федерации «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;
- определения и основные характеристики чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- основные виды чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- основные поражающие факторы техногенного природы происхождения;
- возможные последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- правила и способы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- основные положения по обеспечению безопасной трудовой и учебной деятельности.

Уметь:

- использовать на практике принципы организации защиты населения и территорий в случае техногенной аварии и (или) катастрофы;
- идентифицировать, вычислять, измерять уровни техногенного воздействия, влияющие на здоровье человека, объекты техносферы и состояние окружающей природной среды;
- определять необходимые методы и средства защиты от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- производить расчёт и выбор средств защиты.

Владеть:

- методами и средствами идентификации, мониторинга, прогнозирования негативного воздействия поражающих факторов в случае возникновения аварий и (или) катастроф;

• современными методами исследований и программным обеспечением необходимыми для осуществления научных исследований по вопросам обеспечения защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

#### 4. Структура дисциплины «Опасности техногенного характера и защита от них»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			2 л	4 п.з.	10 с.р.	
1	Опасности техногенного характера.	5	2 л	4 п.з.	10 с.р.	круглый стол
2	Классификация ЧС техногенного характера. Основные тенденции развития.	5	2 л	4 п.з.	5 с.р.	контрольная работа
3	Причины возникновения. Характеристика.	5	2 л	2 п.з.	5 с.р.	устный опрос
4	Угрозы. Возможные последствия. Примеры.	5	–	2 п.з.	5 с.р.	самостоятельная работа
5	Меры по обеспечению безопасности. Борьба с ЧС техногенного характера.	5	2 л	4 п.з.	5 с.р.	тестирование
6	Аварии и катастрофы.	5	1 л	4 п.з.	10 с.р.	ролевая игра
7	Виды. Характеристика. Особенности аварий и катастроф.	5	2 л	2 п.з.	5 с.р.	решение ситуационных задач
8	Пожары и взрывы. Виды. Классификация пожаров и взрывов.	5	2 л	4 п.з.	5 с.р.	контрольная работа
9	Пожаро- взрывоопасные объекты.	5	2 л	4 п.з.	5 с.р.	устный опрос
10	Пожары и взрывы как причины ЧС.	5	1 л	2 п.з.	5 с.р.	самостоятельная работа
	Итого:	5	16 л	32 п.з.	60 с.р.	зачет

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
1	Взрывоопасные вещества. Газо-, паро- и пылевоздушные смеси.	6	2 л.	4 лаб	2 п.з.	2 с.р.	круглый стол
2	Правовое регулирование обеспечения техногенной безопасности.	6	2 л	4 лаб	4 п.з.	2 с.р.	контрольная работа
3	Опасные химические вещества и объекты.	6	1 л	4 лаб	4 п.з.	2 с.р.	устный опрос
4	Опасности ионизирующих излучений и радиационных объектов.	6	1 л	5 лаб	4 п.з.	2 с.р.	самостоятельная работа
5	Опасности на гидротехнических объектах. Опасности в коммунальных системах жизнеобеспечения.	6	2 л	4 лаб	4 п.з.	2 с.р.	тестирование
6	Защита от взрывов. Опасности на транспорте.	6	1 л	3 лаб	4 п.з.	4 с.р.	ролевая игра
7	Организация эвакуации населения в ЧС техногенного характера.	6	3 л	3 лаб	4 п.р.	6 с.р.	тестирование
8	Аварийно- спасательные и другие неотложные работы (АС и ДНР) в очагах поражения в результате чрезвычайных	6	3 л	3 лаб	4 п.р.	4 с.р.	контрольная работа

	ситуаций техногенного происхождения.						
9	Понятие биосферы. Классификация экологически опасных факторов. ЧС связанные с изменением состояния суши, атмосферы и гидросферы.	6	1 л	2 лаб	2 п.р.	4 с.р.	круглый стол
	Итого:	6	16 л	32 лаб	32 п.з.	28 с.р.	экзамен

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов. – М.: Академия, 2007. – 298 с.
2. Белов С.В. Ноксология : учебник для бакалавров / С.В. Белов, Е.Н. Симакова; под общ. ред. С.В. Белова. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 429 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.
3. Горшенина Е.А. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: курс лекций / Е.А. Горшенина. – Оренбург: ОГУ, 2014. – 217 с.
4. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них: учебник для вузов / Л.А. Михайлов. – СПб.: Питер, 2008. – 235 с.
5. Петров С.В., Омельченко И.В., Макашев В.А. Опасные ситуации техногенного характера и защита от них: учебное пособие / С.В. Петров. – Новосибирск: АРТА, 2011. – 320 с.

б) дополнительная литература:

1. Рыжов С.А. Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум: учебное пособие / С.А. Рыжов. – М.: Директ-Медиа, 2016. – 134 с.
2. Федеральный Закон от 21.12.1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
3. Федеральный Закон от 09.01.1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
4. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов / Т.А. Хван. – Ростов н/Д.: Феникс, 2000. – 348 с.
5. Хотунцев Ю.Л. Экология и экологическая безопасность: учебное пособие для студентов вузов / Ю.Л. Хотунцев. – М.: Академия, 2002. – 479 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Жаворонкова Н.Г. Эколого-правовые проблемы обеспечения безопасности при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера [Электронный ресурс]: монография / Н.Г. Жаворонкова. – Электрон. текстовые данные. – М. : Юриспруденция, 2012. – 168 с. – 978-5-9516-0285-5. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8072.html>
2. Опасности техногенного характера и защита от них [Электронный ресурс] : учебное пособие / . – Электрон. текстовые данные. – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. – 141 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66072.html>

3. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Предупреждение и ликвидация [Электронный ресурс] : материалы научно-практической конференции / В.И. Терешков [и др.]. – Электрон. текстовые данные. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 119 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67805.html>

4. Шушлебин И.Ф. Чрезвычайные ситуации. Часть III. Чрезвычайные ситуации техногенного характера [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.Ф. Шушлебин. – Электрон. текстовые данные. – Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2009. – 71 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54804.html>

5. Яковлева, Е.В. Практикум. Безопасность жизнедеятельности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е.В. Яковлева, Е.В. Кулакова, О.В. Тимохин. — Электрон. дан. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 170 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/71439>

6. <https://e.lanbook.com>

7. <http://www.iprbookshop.ru/>

8. <https://www.book.ru>

г) поисковые системы:

1. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)

2. [www.google.ru](http://www.google.ru)

3. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)

4. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)

5. [www.aport.ru](http://www.aport.ru)

6. [www.google.com](http://www.google.com)

7. [www.bing.com](http://www.bing.com)

8. [ru.msn.com](http://ru.msn.com)

9. [www.yandex.com](http://www.yandex.com)

10. [www.medpoisk.ru](http://www.medpoisk.ru)

11. [www.poiskknig.ru](http://www.poiskknig.ru)

12. [www.ribk.net](http://www.ribk.net)

Автор

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

Рецензент

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры БЖ 11 сентября 2017 г., протокол № 1.

Утверждена на совете ИЕНиТБ 10 октября 2017 г., протокол № 1.