

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. В.ДВ.17.01 «Технология спортивных соревнований»**

**44.03.01 – Педагогическое образование
Профиль: «Физическая культура»
направление (специальность), профиль (специализация)**

Цель освоение дисциплины: овладение студентами теоретическими знаниями, практическими умениями и навыками, необходимыми для будущей профессионально-педагогической деятельности учителя физической культуры общеобразовательной школы, преподавателя средних специальных и высших учебных заведений. Формирование систематизированных знаний, умений, навыков теоретико-методической и практической профессиональной подготовки выпускника к применению в учебной и исследовательской работе по направлению 44.03.01 - Педагогическое образование Профиль «Физическая культура». Обучение методам организации спортивного соревнования, алгоритм проведения соревнований по различным видам спорта. Это требует системного подхода, когда подготовка будущего преподавателя физической культуры рассматривается в единстве всех взаимосвязанных элементов, образующих, в конечном счете, ядро профессионального мастерства.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту на предметной основе построения спортивного соревнования.
2. Формирование организаторских умений;
3. Изучение учащимися систем проведения соревнований, обязанности судей и их категоричность;
4. Приобретение необходимых знаний, умений и навыков для ведения самостоятельной педагогической и организационной работы по технологиям проведения соревнований, используемым в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата –шифр дисциплины в Учебном плане - *Б1.В.ДВ.17.01.*

Дисциплина «Технология спортивных соревнований» призвана обеспечить студентам необходимый уровень теоретических, методических знаний и практической профессиональной подготовки преподавателя физической культуры, раскрыть в структуре и содержании деятельности условия успешной реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач физического воспитания. При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении курсов «Лыжный спорт», «Гимнастика с методикой преподавания», «Спортивные игры с методикой преподавания», «Легкая атлетика с методикой преподавания», «Подвижные игры», «Теория и методика физической культуры».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК -1	готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК -2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК -4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- педагогическое и агитационное значение соревнований;
- классификация соревнований;
- о порядке присвоения квалификационных категорий спортивных судей;
- правила, организацию и проведение соревнований по различным видам спорта;
- правовые основы спортивных соревнований, организационно-методические проблемы их проведения.

уметь:

разрабатывать планирование соревнований в соответствии с календарным графиком РФ:

- положения о соревнованиях;
- правильно заполнять протоколы;
- определять командное и лично-командное первенство;
 - выступать в роли судьи по избранному виду спорта;
 - проводить соревнования с различным контингентом занимающихся.

владеть:

- технологиями разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями;
- приемами судей (жестами);
- проведением соревнований по видам спорта в соответствии с содержанием действующих программ и спецификой контингента занимающихся.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины в 3 семестре на **очной** форме обучения составляет 2 зачетных единицы, 72 часа: самостоятельная работа студентов 36ч., аудиторных занятий 36 ч. (лекций 18ч., семинарских и практических занятий 18ч.).

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	сем. и практ занятия	Самост. работа	
		3					
1.	Введение в предмет. Значение соревнований в жизни общества. Педагогическое и агитационное значение			2	4	6	устный опрос по теме «Педагогическое и агитационное значение соревнований»; «Классификация соревнований»; «Социальные функции

	соревнований. Классификация соревнований.						спортивных соревнований».
2.	Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований. Календарный план. Организация проведения соревнований. Требования, предъявляемые к планированию соревнований.			4	4	6	опрос на тему «Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований»; письменная работа по теме «Календарный план физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий»; опрос по разделу «Требования, предъявляемые к планированию соревнований».
3.	Организационно- методические основы управления системой спортивных соревнований. Технологии разработки документов управления спортивно- массовыми мероприятиями. Положения о проведении соревнований, общие требования			2	2	6	опрос на тему «Организационно- методические основы управления системой спортивных соревнований»; письменная работа по теме «Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями»
4.	О порядке присвоения квалификационных категорий спортивных судей. Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад в различных видах спорта.			4	2	6	опрос на тему «Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад в различных видах спорта».
5.	Правовые основы спортивных соревнований, организационно- методические проблемы их проведения.			2	4	6	опрос на тему «Правовые основы спортивных соревнований, организационно- методические проблемы их проведения».

6.	Требования, предъявляемые к присвоению спортивных разрядов и званий. Фиксирование рекордов. Судейские коллегии (уровни формирования и утверждения составов; права и обязанности). Принципы их функционирования			4	2	6	опрос на тему «Требования, предъявляемые к присвоению спортивных разрядов и званий».
7.	Итого			18	18	36	

Общая трудоемкость дисциплины для заочного (очно-заочного) обучения дисциплина изучается в 5 семестре в объеме 2-х зачетных единиц и 72 часов (4 лекции и 4 практические, самостоятельной работы -64 часа) форма контроля: контрольная работа

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	сем. и практ занятия	Самост. работа	
		5					
1.	Введение в предмет. Значение соревнований в жизни общества. Педагогическое и агитационное значение соревнований. Классификация соревнований.			2		10	устный опрос по теме «Педагогическое и агитационное значение соревнований»; «Классификация соревнований»; «Социальные функции спортивных соревнований».
2.	Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований. Календарный план. Организация проведения соревнований. Требования, предъявляемые к планированию соревнований.				2	10	опрос на тему «Планирование в структуре управления системой спортивных соревнований»; письменная работа по теме «Календарный план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий»; опрос по разделу «Требования, предъявляемые к планированию соревнований».

3.	Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований. Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями. Положения о проведении соревнований, общие требования			2	2	10	опрос на тему «Организационно-методические основы управления системой спортивных соревнований»; письменная работа по теме «Технологии разработки документов управления спортивно-массовыми мероприятиями»
4.	О порядке присвоения квалификационных категорий спортивных судей. Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад в различных видах спорта.					12	опрос на тему «Формирование главной судейской коллегии и судейских бригад в различных видах спорта».
5.	Правовые основы спортивных соревнований, организационно-методические проблемы их проведения.					12	опрос на тему «Правовые основы спортивных соревнований, организационно-методические проблемы их проведения».
6.	Требования, предъявляемые к присвоению спортивных разрядов и званий. Фиксирование рекордов. Судейские коллегии (уровни формирования и утверждения составов; права и обязанности). Принципы их функционирования					10	опрос на тему «Требования, предъявляемые к присвоению спортивных разрядов и званий».
7.	Итого			4	4	64	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Железняк, Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Техника, тактика обучения: Учебник – М.: изд.центр «Академия», 2001.
2. Меньшиков Н.К. Гимнастика и методика ее преподавания. – М.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1998.
1. Ганчар И.Л. Плавание: Теория и методика преподавания: Учеб. – Мн.: Четыре четверти, 1998.
2. Петров, П.К. «Информационные технологии в физической культуре и спорте» - П.К. Петров., Высшее профессиональное образование 2008. - 288 с.
3. Воронов И. А. «Информационные технологии в физической культуре и спорте» - И. А. Воронов., : СПбГУП, 2007. - 148 с.
4. Нормативное правовое и программно-методическое обеспечение сферы физической культуры и спорта: Документы и материалы (1999 - 2004 годы) / Авт.-сост. П.А. Рожков, П.А. Виноградов, В.П. Моченов. - М.: Сов. спорт, 2004. - 1276 с. - В пер.
5. Уловистова Н.В. Нормативно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта . - М.: Сов. спорт, 2003. - 148 с. - В пер.
6. Холодов, Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: уч.пособие – М.: Издат.центр «Академия», 2004.
7. Теория и методика физической культуры : Учеб. / Под ред. Ю.Ф. Курамшина. - М.: Сов. спорт, 2007. - 464 с. - В пер.
8. Кайнова Э.Б. Общая педагогика физической культуры и спорта: учебное пособие / Э.Б.Кайнова. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. – 208с. – (Профессиональное образование)
9. Зуев В. Нормативное правовое регулирование отечественной сферы физической культуры и спорта / В.Зуев, В. Логинов. – М.: Советский спорт, 2008.
10. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: Учеб. пособие / И.С. Барчуков, А.А. Нестеров; Под общ. Н.Н. Маликова. - М.: Академия, 2006. - 527 с. - (Высш. проф. образование). - В пер.

б) дополнительная учебная литература:

1. Аветисян, А.К. Единая всероссийская спортивная классификация 2006-2009. Летние виды спорта / А.К.Аветисян. - М.: Советский спорт, 2007.
2. Аветисян, А.К. Единая всероссийская спортивная классификация 2007-2010 гг. (зимние виды спорта) / А.К. Аветисян. - М.: Советский спорт, 2008.
3. Деметер, Г. Очерки по истории отечественной физической культуры и олимпийского движения / Г.Деметр. – М.: Советский спорт, 2005.
4. Штейнбах, В. Век олимпийский: В 2-х книгах / В. Штейнбах. -Терра - Спорт, Олимпия Пресс, 2002.
5. Трескин, А. История Олимпийских игр (медали, значки, плакаты) / А.Трескин, В. Штейнбах. - Терра - Спорт, Олимпия Пресс, 2001.
6. Периодические журналы «Олимпийская панорама».
7. Периодические журналы «Олимпийский вестник».
8. Абрамов, Л.З. Организация и судейство шахматных соревнований / Л.З. Абра-мов, Ю.У. Зражевский. – М.: 1997. - 102с.
9. Аэробика: правила соревнований. М.: 1990. – 11с.
10. Баскетбол: Правила соревнований. - М.: Физкультура и спорт. - 1986. - 96с.
11. Богданова, С.В. Правовые вопросы основы физической культуры и спорта: Учебное пособие / С.В. Богданова, С.В. Чабан. - Великие Луки, 2001. - 208с.
12. Борьба самбо: Правила соревнований. М.: Физкультура и спорт, 1985. - 80с.
13. Волейбол, Пляжный волейбол: правила соревнований. М.: Терра Спорт, 2001. - 131с.
14. Грузных, Г.М. Тренер сборной команды - представитель спортивной делегации в условиях подготовки и участия в соревнованиях: Методические рекомендации / Г.М. Грузных, А.А. Саяпин. - Омск: ОГИФК, 1988. - 38с.
15. Гулевич, Д.И. Организация и судейство соревнований по борьбе дзюдо / Д.И. Гулевич, О.С. Степанов. - М.: Физкультура и спорт. - 1983. - 79с.

16. Зуев, В.Н. Северное многоборье / В.Н. Зуев. - Тюмень: Изд-во Вектор Бук 2003. - 280с.
17. Зуев, В.Н. Спортивный арбитр / В.Н. Зуев. - Тюмень: Изд-во Вектор Бук, 1998. - 149с.
18. Зуев, В.Н. Сборник правил соревнований по народным видам спорта (армспорт, гиревой, дартс, полиатлон, русская лапта) / В.Н. Зуев. - Тюмень, 1997. - 216с.
19. Зуев, В.Н. Управление системой спортивного соревнования: монография. – Тюмень Изд-во Вектор Бук, 1999. - 312с.
20. Зуев, В.Н. Управление системой соревнований в северном многоборье / В.Н. Зуев. - Омск: СибГАФК, 1996. - 170с.
21. Игуменов, В.М. и соавторы Классическая борьба. Правила соревнований: Методическая разработка / В.М. Игуменов Вопросы для программированного контроля знаний. - М.: ГЦОЛИФК, 1985. - 52с.
22. Мини-футбол: Правила соревнований. М.: Советский спорт. 1991. - 44с.
23. Неробеев, В.Л. Спортивные аттракционы / В.Л. Неробеев. - М., 1964. - 40с.
24. Олимпийская энциклопедия / под ред. С.Л. Павлова. - М.: Советская энциклопедия, 1980.- 415с.
25. Организация и проведение спортивных праздников с детьми дошкольного возраста. Омск: СибГАФК, 2000. - 42с.
26. Переверзин, И.И. Менеджмент спортивной организации: Учебное пособие. – М.: Спорт Академ Пресс. - 2002. - 244с.
27. Правила соревнований по греко-римской и вольной борьбе. М., 1997. - 46с.
28. Правила соревнований по борьбе руками. М.: Советский спорт, 1991. - 44с.
29. Правила соревнований игр и состязаний. Минск: 1998. - 317с.
30. Плавание: Правила соревнований. – М.: Физкультура и спорт. – 1988. – 32с.
31. Сборник правил соревнований по зимним видам спорта. Тюмень. – 1998. -238с.
32. Сборник правил соревнований по народным видам спорта. – Омск: СибГАФК, 1997.-218с.
33. Спортивная Россия: кто есть кто: Энциклопедический справочник / Под ред. В.В. Кузина. - М.: 1999. - 287с.
34. Терминология спорта. Толковый словарь спортивных терминов. – М.: Спорт Академ Пресс. - 2001. - 480с.
35. Физкультура и спорт: Малая энциклопедия// Перевод с немецкого. М.: Радуга, 1982.-37с.
36. Футбол: Правила соревнований. Мл Терра Спорт, 2000. - 69с.
37. Энциклопедический словарь по физической культуре и спорту. В трёх томах. М.: 1961.-1963с.
38. Энциклопедический словарь юного спортсмена. М.: Педагогика, 1979. - 480с. а)

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Портал «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения дисциплины используются видеозаписи, презентации, спортивные сооружения.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций и основной образовательной программы ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль: Физическая культура.

Автор:

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры ФКиС



Д.А. Райчук

Рецензент:

заведующая кафедрой физической культуры
и спорта к.п.н., доцент



С.А. Пронкина

Рассмотрена на заседании кафедры физической культуры и спорта 24 июня 2018г.,
протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики 26 июня 2018г., протокол №
8.