

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.В.ДВ.15.01.Основы безопасности образовательных учреждений**  
название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование**

**профиль «Физическая культура»**  
направление (специальность), профиль (специализация)

**1. Цели освоения дисциплины:**

- изучение информации о возможных опасностях образовательного учреждения, обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и учебной деятельности – всей образовательной среды для эффективности деятельности образовательного учреждения,
- профилактика опасностей образовательного учреждения: безопасности пожарной, электрической и технической безопасности зданий, помещений на основе использования современных достижений науки и техники в этой области и привлечения отечественной производственной базы.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в число дисциплин по выбору вариативной части программы бакалавриата. Шифр дисциплины в Учебном плане: Б1.В.ДВ.15.01.

Изучение дисциплины базируется на системе знаний, умений и универсальных компетенций, полученных бакалаврами при изучении дисциплин «Безопасность жизнедеятельности», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Конфликтология», «Психология экстремальных ситуаций» и др. Поэтому организация дисциплины выстраивается на фундаменте знаний и умений, полученных в процессе изучения всех этих и других дисциплин учебного плана.

Дисциплина «Основы безопасности образовательных учреждений» учитывает накопленный опыт практической работы бакалавров в образовательных учреждениях, расширяет рамки представлений о сущности менеджмента образовательной среды, освоения подходов к современной педагогической науке и месте образования в этой классификации. Освоение учебной дисциплины раскрывает педагогические проблемы изучения человека, методы получения современного научного знания в области педагогического образования, образовательных инноваций, составления и работы над проектами, критериев оценки их эффективности.

Изучение данной дисциплины является основой для прохождения педагогической и научно-исследовательской практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению: общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-6: готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.
- готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **Знать:**

- принципы эффективного распределения полномочий и ответственности при управлении образовательным учреждением;
- общие и специфические законы и закономерности управления образовательным учреждением;
- концептуальные стратегические подходы принятия решений в отечественном и зарубежном менеджменте образования;
- нормы культуры, правила этики, культурно-образовательные традиции, традиционные ценности, характерные для различных групп населения;
- принципы разработки плана просветительской работы в учреждении образовательной сферы, основы реализации просветительской деятельности в образовательных учреждениях, особенности планирования и разработки просветительской деятельности.

#### **Уметь:**

- принимать решения, прогнозировать и оценивать последствия своих решений;
- использовать творческий потенциал в процессе принятия решений в управлении образовательным учреждением;
- использовать в управлении образовательным учреждением индивидуальные и групповые технологии;
- формировать культурные потребности, повышать культурно-образовательный уровень, решать типовые задачи профессиональной деятельности, взаимодействовать с участниками педагогического процесса;
- организовать просветительскую деятельность в образовательном учреждении;
- составлять план мероприятия, носящего просветительский характер.

#### **Владеть:**

- навыками организации безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях;
- индивидуальными и групповыми технологиями принятия решений в управлении образовательным учреждением, технологией организации и проведения мероприятий, носящих просветительский характер, способами привлечения сторонних участников для мероприятий просветительского типа;
- основными навыками письма, необходимыми для подготовки тезисов, публикаций и ведения деловой переписки, переговоров;
- навыками прогнозирования и решения педагогических явлений, правилами этики;
- технологией реализацией просветительских программ в целях популяризации научных знаний и культуры.

#### 4. Структура дисциплины

«Основы безопасности образовательных учреждений»

Дисциплина реализуется на очной форме обучения в 6 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа.

п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				ЛК	ПЗ	С/Р	
				ЛК	ПЗ	С/Р	Т-тест, УО - устный опрос (доклад, реферат, сообщение).
1	Теоретические основы безопасности образовательного учреждения	6	1	2		4	
2	Опасности социального характера в образовательной среде и защита от них	6	2	2		4	
3	Опасности социального характера в образовательной среде и защита от них		3		2		
4	Обеспечение безопасности образовательных учреждений при организации массовых мероприятий	6	4		2	4	
5	Социально-психологические угрозы в образовательной среде	6	5	2		4	
6	Социально-психологические угрозы в образовательной среде		6		2		
7	Возникновение криминальных опасностей в образовательных учреждениях	6	7	2		4	
8	Профилактические работы по предупреждению криминализации в образовательной среде	6	8		2	4	
9	Пожарная безопасность образовательного учреждения	6	9	2		4	
10	Пожарная безопасность	6	10		2	4	

	образовательного учреждения						
11	Деятельность администрации образовательного учреждения по противодействию опасностей	6	11	2		4	
12	Деятельность администрации образовательного учреждения по противодействию опасностей	6	12		2	4	
13	Защита контрольной работы	6	13				Контрольная работа – 1 ч.
	Итого:			<b>12</b>	<b>12</b>	<b>48</b>	

На заочной форме обучения общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				ЛК	ПЗ	С/Р	
				ЛК	ПЗ	С/Р	Т-тест, УО - устный опрос (доклад, реферат, сообщение).
1	Теоретические основы безопасности образовательного учреждения	6	1	2		6	устный опрос
2	Опасности социального характера в образовательной среде и защита от них	6	2			6	устный опрос
3	Опасности социального характера в образовательной среде и защита от них		3				устный опрос
4	Обеспечение безопасности образовательных учреждений при организации массовых мероприятий	6	4		2	6	устный опрос
5	Социально-психологические угрозы в образовательной среде	6	5			6	устный опрос
6	Социально-психологические угрозы в образовательной среде		6	2		6	устный опрос
7	Возникновение криминальных опасностей в образовательных учреждениях	6	7			6	устный опрос
8	Профилактические работы по предупреждению криминализации в образовательной среде	6	8			6	устный опрос
9	Пожарная безопасность образовательного учреждения	6	9			6	устный опрос
10	Пожарная безопасность образовательного учреждения	6	10			6	устный опрос
11	Деятельность администрации образовательного учреждения по противодействию опасностей	6	11			6	устный опрос
12	Деятельность администрации образовательного учреждения по противодействию опасностей	6	12		2		
13	Защита контрольной работы	6	13				Контрольная работа – 1 ч.
	Итого			<b>4</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***а) основная литература:***

1. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов / Л.А Михайлов, В.П. Соломин, Т.А. Беспамятных ; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб. : Питер, 2013. 461 с.

***б) дополнительная литература***

1. Дик, Н.Ф. Безопасность образовательного процесса и охрана труда в школе, лицее / Н.Ф. Дик. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007. – 344с.
2. Гаврилов М.А. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности в образовательном учреждении. (Инструкция образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников, воспитанников и обучающихся) //Справочник руководителя образовательного учреждения. – 2005. - № 1.
3. Защита прав работников образования на безопасные условия труда: Сборник методических материалов /Сост. Ю.Г. Щемелев, Д.В. Васильев. – М.: Издательство профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2008. – 112 с.
4. Комплексная безопасность образовательного учреждения. Сборник нормативных и информационно-методических материалов/ Под общ. Ред.Л.Н. Антоновой. - М.:ИПК и ПРНО, 2005.
5. Петров, С.В., Кисляков П.А. Обеспечение безопасности образовательного учреждения // С.В. Петров, П.А. Кисляков – М.: Изд-во «Русский журнал», 2010. – 255 с.
6. Защита прав работников образования на безопасные условия труда: Сборник методических материалов /Сост. Ю.Г. Щемелев, Д.В. Васильев. – М.: Издательство профсоюза работников народного образования и науки РФ, 2008. – 112 с.

***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

1. Администратор образования: федеральный журнал для руководителей: Охрана труда. Техника безопасности. Безопасность [Электронный ресурс]: [http://sci.informika.ru/text/magaz/ovd/base\\_07.htm](http://sci.informika.ru/text/magaz/ovd/base_07.htm).
2. Безопасность наших школ [Электронный ресурс]: <http://www.schoolsave.ru/>.
3. Безопасность образования: Федеральное агентство по образованию РФ [Электронный ресурс]: <http://www.ed.gov.ru/edusupp/bezop/>.
4. Обеспечение безопасности образовательного учреждения: Учебно-методический комплекс / П.А. Кисляков, А.А. Михайлов. – ГОУ ВПО «ШГПУ» (CD-диск).
5. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: <http://www.mchs.gov.ru/>.
6. Социальная безопасность и здоровьесбережение учащейся молодежи [Электронный ресурс]: <http://studmol.ru>.

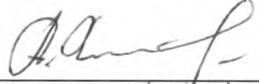
7. Тертухина О.Н., Жеребцов В.И. Руководство по обеспечению безопасности образовательного учреждения: В помощь руководителю общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс]: <http://1554.zshool.ru/journal/>

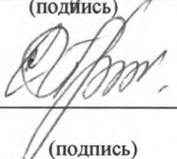
#### **Состав лицензионного программного обеспечения**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

#### **Электронные библиотечные системы:**

1. <http://www.iprbookshop.ru/>
2. <http://www.biblioclub.ru>
3. <http://elibrary.ru>
4. [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. <http://polpred.com/>

Автор  /А.П. Лопатин/  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /С.А. Пронкина/  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры физической культуры и спорта 24 июня 2018г.,  
протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики 26 июня 2018г., протокол №  
8.

(дата)