ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.12.02 Речедвигательная ритмика 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура

1. Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов представления о речедвигательной ритмике, как о коррекционно-педагогической технологии, стимулирующей интенсивное формирование моторной сферы (общей, мелкой, артикуляционной моторики) и фонетической стороны речи (звукопроизношения).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в вариативную часть цикла, изучается во 2 семестре. Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении курса «Анатомия человека с основами спортивной морфологии». Освоение дисциплины необходимо студентам для успешного прохождения педагогических практик в условиях инклюзии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

<u>Знать</u> основные средства речедвигательной ритмики как интегративной коррекционнопедагогической технологии.

<u>Уметь</u> составлять конспекты индивидуальных и подгрупповых занятий с детьми, страдающими общим недоразвитием речи с использованием приемов речедвигательной ритмики.

<u>Владеть</u> навыками речедвигательных упражнений с целью дифференцированного коррекционно-педагогического воздействия на детей с общим недоразвитием речи.

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины на очном обучении составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Наименование тем и разделов | · | цы учебной ра доемкость (в ч | Формы текущего контроля | | |
|----------|--------------------------------|---|---------------------------------|-------------------------|-----|---|
| | | | лекц ии | практичес кие | СРС | успеваемости и промежуточной аттестации |
| 1 | Развитие речи дошкольников в | | 2 | 2 | 10 | Коллоквиум |

| | норме и патологии | | | | | |
|---|---|---|----|----|----|----------------------------------|
| 2 | Технология речедвигательной ритмики. | 2 | 4 | 4 | 10 | Коллоквиум |
| 3 | Коррекционная работа по преодолению ОНР у детей с использованием речедвигательной ритмики. | 2 | 4 | 4 | 10 | Коллоквиум |
| 4 | Речедвигательные упражнения, направленные на вызывание, автоматизацию и дифференциацию звуков речи. | 2 | 4 | 4 | 12 | Тестирование |
| 5 | Содержание занятий с использованием речедвигательных упражнений. | 2 | 4 | 4 | 12 | Контрольная работа Коллоквиум |
| | Итог | 2 | 18 | 18 | 54 | зачет |

Дисциплина заочной форме читается на 2 курсе в 4 семестре. Общая трудоемкость дисциплины на заочном обучении составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

| № п/п | Наименование тем и разделов | Семест | Виды учебной работы, трудоемкость (в часах) | | | Формы текущего контроля |
|-----------------|---|--------|--|------------------|-----|---|
| | | | лекци и | практи ческие | CPC | успеваемости и промежуточной аттестации |
| 1 | Развитие речи дошкольников в норме и патологии | 2 | 2 | 2 | 12 | Коллоквиум |
| 2 | Технология речедвигательной ритмики. | 2 | 4 | 4 | 12 | Коллоквиум |
| 3 | Коррекционная работа по преодолению ОНР у детей с использованием речедвигательной ритмики. | 2 | 4 | 4 | 12 | Коллоквиум |
| 4 | Речедвигательные упражнения, направленные на вызывание, автоматизацию и дифференциацию звуков речи. | 2 | 4 | 4 | 12 | Тестирование |

| 5 | Содержание занятий с использованием речедвигательных упражнений. | 2 | 4 | 4 | 12 | Контрольная работа Коллоквиум |
|------|--|---|---|---|----|----------------------------------|
| Итог | | 2 | 4 | 4 | 60 | зачет |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основная:

1. Мухина, А.Я. Речедвигательная ритмика. – М.: Астрель, 2008. – 123 с.

Дополнительная:

- 1. Волкова, Г.А. логопедическая ритмика: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Г.А. Волкова. М.: ВЛАДОС, 2010. 272 с.
- 2. Картушина М.Ю. Логоритмические занятия в детском саду. –М.: Творческий центр, $2004.-192\ c$.
- 3. Лопухина, И.С. Логопедия речь, ритм, движение. Санкт-Питербург: Дельта, $2000.-336~\mathrm{c}.$
- 4. Михайлова, М.А., Воронина Н.В. Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Ярославль: Соловушка, 2000. 179 с.
- 5. Тверская, О.Н. Логопедическая ритмика. Конспекты занятий с музыкальным сопровождением для детей 5-6 лет [Электронный ресурс] : электронное учебнопрактическое пособие / О.Н. Тверская, Е.В. Каменских, В.Н. Беляева. Электрон. текстовые данные. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2011. 190 с. 2227-8397. Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32055.html

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

- 1. Педагогическая библиотека, раздел логопедия, педагогика http://www.pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=2&page=1
- 2. Библиотека журнала логопед http://www.logoped-sfera.ru/
- 3. Логопедическая библиотека http://lb.ucoz.com/
- 4. Литература по развитию и коррекции речи http://www/solnushk.ru/library/logopedia
- 5. Библиотека дефектолога http://defektolog.ucoz.ru/dir/biblioteka_defectologa/11

Состав лицензионного программного обеспечения

- 1. Windows 10 Pro
- 2. WinRAR
- 3. Microsoft Office Professional Plus 2013
- 4. Microsoft Office Professional Plus 2016
- 5. Microsoft Visio Professional 2016
- 6. Visual Studio Professional 2015
- 7. Adobe Acrobat Pro DC
- 8. ABBYY FineReader 12
- 9. ABBYY PDF Transformer+
- 10. ABBYY FlexiCapture 11
- 11. Программное обеспечение «interTESS»
- 12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
- 13. IO Kaspersky Endpoint Security
- 14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет версия)
- 15. «Антиплагиат- интернет»

| ABTOD: Hettering / Mairygunoba HOP/ | |
|---|---|
| Penensent: Cuency / Cuencoba & B) | |
| Рассмотрена на заседании кафедры <u>19 може</u> г., протокол № | 7 |
| Утверждена на совете института $\frac{10 \text{ шого}}{(1912)}$, протокол № $\frac{10/3}{3}$ | 5 |
| (дата) | |