

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.12.01 «Практический курс английского языка»  
Направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование  
Профиль: Физическая культура**

**1. Цели освоения дисциплины**

Основные цели освоения дисциплины «Практический курс английского языка» являются комплексными и состоят в дальнейшем развитии англоязычной коммуникативной компетентности, необходимой для использования английского языка как инструмента профессиональной коммуникации в педагогической, научно-исследовательской, познавательной деятельности и для межличностного общения в широком спектре социокультурных и социально-политических ситуаций. Данные цели подразумевают закрепление и углубление умений и навыков, полученных на предыдущем этапе обучения, а также формирование компетенций, требуемых для подготовки обучающихся к полноценной профессиональной деятельности с использованием английского языка в качестве эффективного инструмента профессионального общения и исследования.

Основной целью курса является овладение студентами педагогами по физической культуре необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата**

Дисциплина «Практический курс английского языка» включена в качестве дисциплины по выбору в блоке Б1.В.ДВ.12.01 в учебном плане бакалавриата по направлению «Педагогическое образование».

Иностранный язык наряду со всеми аспектами профессиональной подготовки и другими дисциплинами для изучения блока Б1.В.ДВ воспитывает в будущем педагоге по физической культуре потребность и готовность к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов и мировоззрений.

Изучение иностранного языка как средства коммуникации между людьми разных стран и культур играет важную роль в воспитании личности выпускника, обладающего универсальным гуманитарным мышлением. Изучение иностранного языка способствует формированию личностных и профессиональных качеств, необходимых в будущей педагогической деятельности.

Практическая направленность изучаемого материала на иностранном языке открывает большие возможности для взаимодействия данной дисциплины с дисциплинами профессионального и специального циклов, как в рамках учебного процесса, так и в научно-исследовательской работе студентов. В процессе работы с аутентичными материалами расширяется объем профессиональных знаний.

Вузовская программа продолжает формирование иноязычной компетенции, опираясь на умения и навыки, приобретенные в процессе изучения иностранного языка в школе.

Будущий бакалавр физической культуры уже имеет общие представления о современном английском языке, основные понятия об устройстве, развитии и функционировании современного английского языка; грамматическую систему

английского языка, грамматические категории и конструкции, а также основные грамматические термины; умеет применять на практике знания о грамматическом строе английского языка, его особенностях и закономерностях для поддержания устных и письменных контактов в сферах и ситуациях социально – бытового и профессионального общения; переводить с русского языка на английский и с английского языка на русский предложения с изученными грамматическими структурами; владеет навыками использования в речи грамматических конструкций, в объеме изученных тем.

Дисциплина «Практический курс английского языка» при очной форме обучения изучается будущими педагогами по физической культуре в течение 1 курса второго семестра обучения, при заочной форме – в течение 2 курса четвертого семестра.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС по направлению подготовки

*общекультурные (ОК):*

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4).

*общепрофессиональные (ОПК):*

- владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК - 5).
- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

**Знать:**

- лексический минимум учебных лексических единиц общего и терминологического характера;
- основные грамматические явления, в объеме, необходимом для общения во всех видах речевой и письменной деятельности;
- правила речевого этикета, основные нормы социального поведения, принятые в стране изучаемого языка;
- межкультурные различия, культурные традиции и реалии, культурное наследие страны изучаемого языка.

**Уметь:**

- использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности, а именно по видам речевой деятельности:

**Чтение:**

- понимать информацию текстов из учебной, справочной, адаптированной научно-популярной/культурологической литературы в соответствии с конкретной целью (ознакомительное, изучающее просмотровое, поисковое чтение);
- понимать простейшие виды стандартных деловых писем на знакомую тему;
- осуществлять поиск и выявлять требующуюся/желаемую информацию рекламных объявлений, проспектов, расписаний и др.;
- догадываться о значении незнакомых элементов в тексте (слов, морфем, словосочетаний) по контексту, сходству с родным языком.

**Аудирование:**

- понимать монологические высказывания и различные виды диалогической речи, как при непосредственном контакте, так и в аудио, видеозаписи;
- понимать основную идею, содержащуюся в простых прагматических текстах (объявления, реклама и др.);

- понимать мнение, точку зрения, выражение положительного/отрицательного отношения к определенному факту, событию, явлению, действию;
- понимать выражение желания, потребности;
- понимать просьбу/предложение помощи/вербально выраженную реакцию собеседника на аналогичное предложение;
- понимать вербальное выражение понимания/ непонимания собеседником той или иной части информации;
- понимать эмоционально выраженную (вербально) оценку.

#### **Говорение:**

- сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме), развертывать предложенный тезис в виде иллюстрации, детализации, разъяснения;
- выражать коммуникативные намерения в связи с содержанием текста или в предложенной ситуации;
- соблюдать речевой этикет в ситуациях повседневного и делового общения (устанавливать и поддерживать контакты, завершить беседу, запрашивать и сообщать информацию, побуждать к действию, выражать согласие, несогласие с мнением собеседника, просьбу).

#### **Письмо:**

- письменно фиксировать информацию, получаемую при чтении текста, прослушивании аудиозаписи, просмотре видеоматериала;
- письменно реализовывать коммуникативные намерения (запрос, информирование, предложение, побуждение к действию, выражение просьбы, согласие, несогласие, отказ, извинение, благодарность).

#### **Владеть:**

- иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников;
- основами публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода литературы по специальности;
- навыками, достаточными для повседневного и делового профессионального общения, последующего изучения и осмысления зарубежного опыта в профилирующей и смежной областях профессиональной деятельности, совместной производственной и научной работы;
- умениями грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет).

### **3. Структура и содержание дисциплины:**

Общая трудоемкость дисциплины при очной форме обучения составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			ЛК	ПЗ	СР	
1		2	18	18	54	Зачет
	Family relationships	2	2	2	6	Опрос, лексический диктант
	Sport in every	2	2	2	6	Опрос, диалог

	family						
	Russian family trends	2	2	2	6		Опрос, диалог
	Sport in our life	2	2	2	6		Опрос, сообщение, диктант
	International kinds of sport	2	2	2	2		Опрос, сообщение
	My favourite kind of sport	2	4	2	6		Опрос, пересказ
	Seasons and weather	2	2	2	8		Опрос, диалог
	Travelling	2	2	2	10		Опрос, диалог, диктант

Общая трудоемкость дисциплины при заочной форме обучения составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекц.	Практ.	Самост.	
1	Модуль 1	4		4	4	60	Зачет 4

Выявление умений и навыков, приобретенных в школе в процессе изучения иностранного языка. Определение сходства и различия родного и иностранного языков, особенностей межкультурной коммуникации и о роли развития и применения иностранного языка в современном мире, а также о важности формирования и развития иноязычной компетенции.

Проведение лексико-грамматического теста с целью выявления уровня владения иностранным языком.

Формирование и развитие иноязычной компетенции:

**Фонетика:**

Совершенствование слухопроизносительных навыков, приобретенных в средней школе; развитие навыков чтения вслух.

**Лексика:**

Коррекция и развитие лексических навыков; развитие рецептивных и продуктивных навыков словообразования.

Лексические темы: English Has no equal, Your future profession, The educational system in England, Secondary schools, Great Britain, London, Russia, Moscow, The Educational system in Russia, American Universities, Independent schools, English and American holidays, Our famous people.

**Грамматика:**

Структура простого предложения. Конструкция there is/there are. Предложения с безличным it (It is cold.) Роль предлогов для связи слов в предложении.

Повторение категорий существительного, прилагательного местоимений. Артикль. Глаголы полнозначные и связочные. Вспомогательные. Времена в сопоставлении: Simple, Progressive, Perfect. Конструкция to be going to do smth для выражения будущего. Глагол в повелительной форме. Конструкция Let us do smth.

Четыре типа вопросов. Постановка специальных вопросов.

**Речевой этикет в аспекте межкультурной коммуникации:**

Бытовая сфера. Учебно-социальная сфера. Приветствия, выражение благодарности, извинения, сочувствия. Побуждение к действию, просьбы.

**Работа со словарями:**

Знакомство со справочной литературой. Обучение поиску лексической единицы в словаре.

**Чтение:**

Тексты актуальной тематики из оригинальных источников.

**Письмо:**

Лексико-грамматические упражнения.

**4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Английский язык для физкультурных специальностей: учебник для студентов вузов/Е. А. Баженова, А. Ю. Гренлунд и др.-6-е изд., стер. – М.: Академия, 2013. – 345с.
2. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами / К.Н.Качалова, Е.Е.Израилевич. – М.:ЛадКом, 2015. – 717с.
3. Салтыкова, И.В. Лексический минимум английского языка для вузов / И.В. Салтыкова, Н.Д. Колосанова. – М.: 2013. – 256 с.

б) дополнительная литература:

1. Душко М.С. Владение английским языком как элемент конкурентоспособности специалиста сферы физической культуры и спорта // Ресурсы конкурентоспособности спортсменов: теория и практика реализации. Краснодар: Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, 2016, №1. Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27331728>
- 2.Енбаева Л.В. Практикум по профессионально-ориентированному общению. Профессиональная коммуникация учителя английского языка [Электронный ресурс]: учебное электронное пособие / Л.В. Енбаева. Электрон. текстовые данные. Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013. – 119 с. – 2227-8397. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32084.html>
- Миловидов, В.А. Ускоренный курс современного английского языка для продолжающих / В.А. Миловидов. – М.: Айрис-пресс, 2012. – 384 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5	6	7
1.	IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше 40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов, свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 3420/17 от 22.12.2017 г. До 22.12.2018 г.

				зрению		
2.	<b>Национальная электронная библиотека</b>	<b>ФГБУ «Российская государственная библиотека»</b>	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа. Доступ с компьютеров (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/4737 от 13.08.2018 г. До 13.08.2023 г. с постоянной пролонгацией на 5 лет
3.	<b>Юрайт</b>	<b>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Подключение к «Индивидуальной Книжной Полке» через администратора библиотеки	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор на безвозмездное использование произведений № 241/18 от 17.04.2018 г. До 17.04.2019 г. с правом продления
4.	<b>Юрайт</b>	<b>ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»</b>	<a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>	Более 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО. Из них около 2 000 снабжены мультимедийными материалами (учебным видео)	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 391/2018 от 08.11.2018 г. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
5.	<b>НЭБ elibrary.ru</b>	<b>ООО Научная электронная библиотека</b>	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ	ООО Научная электронная библиотека. Бесплатный бессрочный контент. Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянной пролонгацией на 5 лет

6.	<b>Polpred.com m Обзор СМИ</b>	<b>ООО «ПОЛПРЕД Справочник и»</b>	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>	Полнотекстовые деловые публикации информагентств и периодических изданий по отраслям из 600 источников	Доступ на всей территории университета, после регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный контент до 15.10.2019 с постоянным продлением
----	--	---	---	--	--	--

#### Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. СПСКонсультантПлюс
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор \_\_\_\_\_ ст. препод. Титовец М.Р.  
(подпись)

Рецензент \_\_\_\_\_ к.ф.н., доцент Корнеева И.В.  
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры ИЯиС ИФИиВ 15 сентября 2017 г. протокол № 1

Утверждена на совете института \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_.