ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 «История Олимпийского движения »

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

Профиль подготовки
«Физическая культура»

1.Цели освоения дисциплины

Сформировать у студентов знания об основных идеях и принципах олимпизма, а также ключевых событиях современного международного олимпийского движения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История Олимпийского движения» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.04.02 вариативной части ОПОП бакалавриата, изучается в течение 4 семестра на 2 курсе. Это создает благоприятные условия для интегрирования в процессе профессиональной подготовки студентов полезной информацией из других дисциплин учебного плана.

Дисциплина «История Олимпийского движения» тесно связана с ранее изученными дисциплинами гуманитарного, социального и профессионального цикла ФГОС ВО, основными из которых являются: «История», «Философия», «Педагогика», «Введение в педагогическую деятельность», «История физической культуры и спорта», «Физическая культура и спорт», «Теория и методика физической культуры и спорта».

Изучение дисциплины «История Олимпийского движения» способствует эффективному усвоению последующих за нею дисциплин: «Экономика и менеджмент физической культуры и спорта», «История развития физической культуры и спорта на Сахалине».

В период обучения в вузе полученные знания используются при прохождении производственной (педагогической) практики.

Основные требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины:

- знает основные этапы и принципы периодизации всемирной истории, ключевые исторические события и явления социально-экономической и политической истории России;
- понимает особенности развития физической культуры и спорта в зарубежных странах и в России на разных этапах развития общества;
- имеет представление о базовых ценностях культуры;
- владеет понятийно-терминологическим аппаратом в области физической культуры и спорта;
- способен самостоятельно анализировать, критически оценивать и использовать литературные источники и получаемую научную информацию;
- умеет аргументировано отстаивать собственную позицию по различным вопросам.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общепрофессиональных (ОПК):

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

профессиональных (ПК):

- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

– истоки, зарождение и историю Олимпийских игр Древней Греции; основные этапы возрождения Олимпийских игр и историю современного олимпийского движения; структуру и основополагающие принципы функционирования международной олимпийской системы; историю становления и развития Олимпийского движения в дореволюционной России, СССР и РФ; олимпийскую терминологию; олимпийские символы и атрибуты (ОК-2);

– социальную значимость и основные проблемы, определяющие конкретную область будущей профессии, сущность и структуру профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-1);

– основы олимпийского образования детей, подростков, молодежи в образовательных и физкультурно-спортивных организациях, ценностный аспект олимпийского движения в решении воспитательных, образовательных и рекреационно-оздоровительных задач в работе с детьми (ПК-3).

Уметь:

– анализировать и оценивать достижения российских общественных деятелей и спортсменов, внесших значительный вклад в развитие Олимпийского движения (ОК-2);

– использовать полученные знания на практике в целях пропаганды физической культуры и спорта, здорового образа жизни, идеалов олимпизма среди различных контингентов населения (ОПК-1);

– определять формы и методы включения олимпийского образования детей, подростков, молодежи в общую систему воспитательной работы в образовательных и физкультурно-спортивных организациях (ПК-3).

Владеть:

– навыками самостоятельного поиска, обработки и представления информации по вопросам истории Олимпийского движения с использованием современных информационных технологий (ОК-2);

– нормами поведения и речевой культуры в профессиональной и других сферах общения (ОПК-1);

– организационными основами проведения воспитательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся чувства патриотизма, уважения к олимпийским ценностям и идеалам, правилам ведения честной игры (ПК-3).

4. Структура дисциплины «История Олимпийского движения»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Раздел дисциплины	**Семестр**	**Неделя семестра**	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости** *(по неделям семестра)* **Форма промежуточной аттестации** *(по семестрам)*
			Лекции	**Практические**	**Самостоятельная работа**	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
РАЗДЕЛ I. АНТИЧНЫЕ ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ И ВОЗРОЖДЕНИЕ ОЛИМПИЙСКОЙ ТРАДИЦИИ						

Тема 1. Теория происхождения и эволюция Олимпийских игр древней Греции	4	23	4	4	6	СР №1. Составить хронологическую таблицу основных периодов развития античных Олимпийских игр СР №2. Заполнить таблицу с комментариями «Эволюция программы античных Олимпийских игр».
Тема 2. Историко-социальные причины профессионализации античного спорта, упадка и гибели Олимпийских игр Древней Греции	4	24	4	4	6	СР №3. Составить конспект «Олимпийские игры в произведениях античных скульпторов, философов, историков и политических деятелей». СР №4. Подготовка к тестированию
Всего	*4*	*23-24*	*8*	*8*	*12*	
РАЗДЕЛ II. ИСТОРИЯ ОЛИМПИЙСКИХ ИГР СОВРЕМЕННОСТИ						
Тема 3. Олимпийские игры современности (1894-1916 гг.)	4	25-26	4	4	12	СР №5. Представить графическую хронологию биографии Пьера де Кубертена. СР №6. Заполнить таблицу с комментариями «Олимпийская хартия 1896 года» СР №7. Заполнить таблицу с комментариями «Игры I и II Олимпиады» СР №8. Заполнить таблицу с комментариями «Игры III и IV Олимпиады» СР №9. Заполнить таблицу с комментариями «Игры V Олимпиады»
Тема 4. Олимпийские игры современности (1920-1948 гг.)	4	27-28	6	6	12	СР №10. Заполнить таблицу с комментариями «Игры VII и VIII Олимпиады», «I зимние Олимпийские игры» СР №11. Заполнить таблицу с комментариями «Игры IX и X Олимпиады», Заполнить таблицу с комментариями «II и III зимние Олимпийские игры» СР №12. Заполнить таблицу с комментариями «Игры XI Олимпиады», «IV зимние Олимпийские игры» СР №13. Заполнить таблицу с комментариями «Игры XIV Олимпиады», «V зимние Олимпийские игры»
			18	18	36	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Гвоздева Т.Б. Олимпийские игры античности (от мифа к истории) [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Б. Гвоздева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский университет дружбы народов, 2013. — 204 c. — 978-5-209-05464-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22198.html

2. Суник А.Б. Современные олимпийские игры: краткий исторический очерк (1896–2012 гг.) [Электронный ресурс] / А.Б. Суник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 232 c. — 978-5-9718-0590-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40810.html

3. Штейнбах В.Л. Оборотная сторона медали (История Олимпийских игр в скандалах, провокациях, судейских ошибках и курьезах) [Электронный ресурс] / В.Л. Штейнбах. — Элек-

трон. текстовые данные. — М. : Человек, Издательство «Спорт», 2015. — 496 c. — 978-5-9906578-7-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52106.html

4. Летние олимпийские игры: нормы и требования [Электронный ресурс] : справочно-методическое пособие в таблицах и чертежах / Н.К. Полещук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2013. — 268 c. — 978-5-9718-0650-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/40784.html

5. Твой олимпийский учебник [Электронный ресурс] : учебное пособие для олимпийского образования / С.А. Иванов [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2014. — 224 c. — 978-5-9718-0763-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57656.html

6. Алексеев С.В. Олимпийское право. Правовые основы олимпийского движения [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» / С.В. Алексеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 687 c. — 978-5-238-01667-2. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/34439.html

7. Горбатых О.В. Олимпийское образование (История и развитие Международного олимпийского движения) [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Горбатых. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 124 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62969.html

8. Гуреева Е.А. Оценка экономического эффекта от проведения крупных спортивных соревнований [Электронный ресурс] : монография / Е.А. Гуреева, И.В. Солнцев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Русайнс, 2014. — 92 c. — 978-5-4365-0153-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48933.html

б) дополнительная литература

1. Лагутина М.Д. Олимпизм, олимпийское движение и Олимпийские игры [Электронный ресурс] : учебное пособие / М.Д. Лагутина. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2010. — 180 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65031.html

2. Суник А. Российский спорт и олимпийское движение на рубеже XIX–XX веков [Электронный ресурс] / А. Суник. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2004. — 763 c. — 5-85009-853-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57654.html

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронная библиотечная система: http://www.iprbookshop.ru/
2. Российская государственная библиотека: https://www.rsl.ru/

Состав лицензионного программного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
4. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
5. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Электронные библиотечные системы:

	Наимено-вание	Принадлеж-	Адрес	Наполненность	Условия доступа	Наименование организации-

	электронно-библиотечной системы (ЭБС)	ность	сайта	сайта		владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5	6	7
1.	**IPRbooks**	**ООО «Ай Пи Эр Медиа»**	**http://www.iprbookshop.ru/**	Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше 40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов, свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 3420/17 от 22.12.2017 г. До 22.12.2018 г.
2.	**Национальная электронная библиотека**	**ФГБУ «Российская государственная библиотека»**	**https://нэб.рф**	Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа. Доступ с компьютеров (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/4737 от 13.08.2018 г. До 13.08.2023 г. с постоянной пролонгацией на 5 лет
3.	**Юрайт**	**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»**	**http://www.biblio-online.ru**	Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Подключение к «Индивидуальной Книжной Полке» через администратора библиотеки	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор на безвозмездное использование произведений № 241/18 от 17.04.2018 г. До 17.04.2019 г. с правом продления
4.	**Юрайт**	**ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»**	**http://www.biblio-online.ru**	Более 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО. Из них около 2 000 снабжены мультимедийными мате-	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 391/2018 от 08.11.2018 г. Доступ с 01.01.2019 по

				риалами (учебным видео)		31.12.2019 г.
5.	**НЭБ elibrary.ru**	**ООО Научная электронная библиотека**	**http://elibrary.ru**	Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ	ООО Научная электронная библиотека. Бесплатный бессрочный контент. Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянной пролонгацией на 5 лет
6.	**Polpred.com Обзор СМИ**	**ООО «ПОЛПРЕД Справочники»**	**http://polpred.com/**	Полнотекстовые деловые публикации информагентств и периодических изданий по отраслям из 600 источников	Доступ на всей территории университета, после регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный контент до 15.10.2019 с постоянным продлением

Автор :
доцент кафедры физической
культуры и спорта, к.п.н. _____ / А.В. Лопатин /

Рецензент :
зав. кафедрой физической
культуры и спорта, к.п.н., _____ / С.А. Пронкина /

Рассмотрена на заседании кафедры физической культуры и спорта 24 июня 2018 г., протокол № 10.

Утверждена на совете Института психологии и педагогики 26 июня 2018 г., протокол № 8.