

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
*Б1.Б.11.01 «Теория и методика физической культуры и спорта»***

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

**Профиль подготовки
«Физическая культура»**

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи изучения дисциплины соотносятся с общими целями ГОС ВПО по направлению подготовки 44.03.01 – Педагогическое образование. Профиль подготовки «Физическая культура» – бакалавриат.

Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта, создание основы для изучения профилирующих учебных дисциплин.

Задачи изучения дисциплины:

1. Содействие всестороннему пониманию сущности и социального значения физической культуры и спорта в Российской Федерации.
2. Формирование знаний общих основ методики обучения движениям и воспитания физических качеств.
3. Создание ориентировочной основы для формирования навыков планирования и организации педагогической деятельности.
4. Развитие творческих способностей, формирование мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплине «Теория и методики физической культуры и спорта» отводится ведущая роль в формировании у студентов целостного представления о педагогической, исследовательской, культурно-просветительской деятельности бакалавра в области физической культуры и спорта. Она входит в цикл дисциплин предметной подготовки опирается на знания и умения обучающихся по дисциплинам психолого-педагогического и медико-биологического циклов, предметного цикла, педагогической практики, интегрируя профессионально значимую информацию в процессе обучения. Дисциплина входит в число базовых дисциплин базовой части программы бакалавриата. Шифр дисциплины в Учебном плане: Б1. Б.11.01.

В содержание лекционного материала входят основные сведения по использованию ценностей физической культуры в различных сферах жизнедеятельности людей, научные факты, идеи, концепции. В содержание семинарских (практических) занятий включен материал для развития познавательных, творческих способностей студентов, проверки знаний. В содержание практических занятий входит материал по освоению специальных знаний, умений и навыков профессиональной деятельности бакалавра применительно к практической деятельности. Занятия носят прикладной характер, основываются на конкретном фактическом материале.

При составлении программы учитывались современные тенденции в совершенствовании процесса подготовки бакалавров, отражающие стремление к переходу от «фрагментарного» образования, к обучению на основе системного подхода, к интеграции содержания обучения, обеспечивающего целостное представление о профессиональной деятельности бакалавра. В учебный план включен экзамен (2 семестр). Вопросы курса являются составной частью государственного экзамена по теории и методике физической культуры и спорта, что подчеркивает ведущую роль этой дисциплины в структуре профилирующих дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции в области педагогической деятельности (ОПК):

- способен нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности (ОПК-4);

Профессиональные и профессионально-прикладные компетенции в области педагогической деятельности (ПК):

- способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации и профессионального самоопределения обучающихся, подготовки их к сознательному выбору профессии (ПК-3);
- способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-4);
- способен выявлять и использовать возможности региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-11);
- способен решать задач воспитания средствами учебного предмета (ПК-12)

Специальные компетенции (СК)

- владеет психолого-педагогическими, медико-биологическими, организационно-управленческими знаниями и навыками, необходимыми для обучения двигательным действиям и совершенствования физических и психических качеств обучающихся (СК-1);
- способен использовать ценностный потенциал физической культуры для формирования основ здорового образа жизни, интереса и потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом (СК-2);
- готов к реализации физкультурно-рекреационных, оздоровительно-реабилитационных, спортивных, профессионально-прикладных и гигиенических задач (СК-3);
- способен оценить физическое и функциональное состояние обучающихся с целью разработки и внедрения индивидуальных программ оздоровления и развития, обеспечивающих полноценную реализацию их двигательных способностей (СК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** теоретические и методические основы использования ценностей физической культуры в различных сферах жизнедеятельности людей, цели, задачи и принципы отечественной системы физического воспитания;
- **уметь** осуществлять рациональный выбор средств, методов и форм организации педагогической деятельности при формировании знаний, обучении движениям, развитии физических качеств и воспитании личности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся и их физического и функционального состояния;

- **владеть** навыками обобщения, анализа информации в области физической культуры и спорта, необходимой для практической реализации основных положений дисциплины в профессиональной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется во 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины на **очной форме обучения** составляет 3 зачетные единицы, 108 часов: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 36 часов, самостоятельные работы – 27 часов. Вид итогового контроля – экзамен.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Общая характеристика теории и методики физической культуры и спорта						
Тема 1. Теория и методика физической культуры и спорта как наука и учебный предмет	2	1	2	2	-	-
Тема 2. Сущность физической культуры, ее основные функции и формы.	2	2	-	2	2	-
Тема 3. Система физического воспитания в Российской Федерации	2	3	-	2	2	Устный опрос
Итого:			2	6	4	
Раздел 2. Дидактические основы физического воспитания						
Тема 4. Основные средства физического воспитания	2	4	2	2	2	
Тема 5. Методы, используемые в процессе физического воспитания	2	5	2	2	2	
Тема 6. Принципы методики физического воспитания	2	6	2	2	-	
Тема 7. Двигательные умения и навыки как предмет обучения	2	7	2	2	2	Пр. задание №1
Итого:			8	8	6	
Раздел 3. Теоретико-практические основы воспитания физических качеств						
Тема 8. Закономерности развития и принципы воспитания физических качеств	2	8	2	2	-	
Тема 9. Воспитание силовых способностей	2	9	-	2	2	Пр. задание №2
Тема 10. Скоростные способности и основы методики ее воспитания	2	10	-	2	2	Пр. задание №3
Тема 11. Выносливость и основы методики ее воспитания	2	11	-	2	2	Пр. задание №4
Тема 12. Гибкость и основы методики ее воспитания	2	12	-	2	2	Пр. задание №5
Тема 13. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания	2	13	-	2	2	Пр. задание №6
Итого:			2	12	10	
Раздел 4. Технологии воспитательной деятельности и формирования знаний						
Тема 14. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	2	14	2	2	2	Пр. задание №7
Тема 15. Формирование знаний в процессе занятий физической культурой и спортом	2	15	2	2	2	Пр. задание №8
Итого:			4	4	4	
Раздел 5. Планирование, контроль и учет в процессе физического воспитания						
Тема 16. Формы построения занятий в физи-	2	16	2	2	-	Пр. задание №9

ческом воспитании						
Тема 17. Планирование в процессе физического воспитания	2	17		2	2	Пр. задание №10
Тема 18. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании	2	18		2	2	Пр. задание №11
Итого:			2	6	4	
ВСЕГО:			18	36	27	

Общая трудоемкость дисциплины на **заочной форме обучения** составляет 3 зачетных единицы, 108 часов: лекции – 4 часа, семинарские занятия – 6 часов, самостоятельные работы – 89 час. Вид итогового контроля – экзамен.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
Раздел 1. Общая характеристика теории и методики физической культуры и спорта						
Тема 1. Теория и методика физической культуры и спорта как наука и учебный предмет	2	1	0,5	-	6	-
Тема 2. Сущность физической культуры, ее основные функции и формы.				0,5	6	-
Тема 3. Система физического воспитания в Российской Федерации				0,5	6	Устный опрос
Итого:			0,5	1	18	
Раздел 2. Дидактические основы физического воспитания						
Тема 4. Основные средства физического воспитания	2	2	1	0,25	5	
Тема 5. Методы, используемые в процессе физического воспитания				0,25	5	
Тема 6. Принципы методики физического воспитания				0,25	5	
Тема 7. Двигательные умения и навыки как предмет обучения				0,25	5	Пр. задание №1
Итого:			1	1	20	
Раздел 3. Теоретико-практические основы воспитания физических качеств						
Тема 8. Закономерности развития и принципы воспитания физических качеств	2	3	1	0,25	5	
Тема 9. Воспитание силовых способностей				0,25	5	Пр. задание №2
Тема 10. Скоростные способности и основы методики ее воспитания				0,25	5	Пр. задание №3
Тема 11. Выносливость и основы методики ее воспитания				0,25	5	Пр. задание №4
Тема 12. Гибкость и основы методики ее воспитания				0,25	5	Пр. задание №5
Тема 13. Двигательно-координационные способности и основы их воспитания				0,25	5	Пр. задание №6
Итого:			1	1,5	30	
Раздел 4. Технологии воспитательной деятельности и формирования знаний						
Тема 14. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	2	4	0,5	0,5	6	Пр. задание №7
Тема 15. Формирование знаний в процессе занятий физической культурой и спортом				0,5	6	Пр. задание №8
Итого:			0,5	1	12	
Раздел 5. Планирование, контроль и учет в процессе физического воспитания						
Тема 16. Формы построения занятий в физи-				0,5	6	Пр. задание №9

ческом воспитании						
Тема 17. Планирование в процессе физического воспитания	2	5	1	0,5	6	Пр. задание №10
Тема 18. Педагогический контроль и учет в физическом воспитании				0,5	6	Пр. задание №11
Итого:			1	1,5	18	
ВСЕГО:			4	6	89	

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов – 2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.

б) дополнительная литература:

1. Бароненко В.А. Здоровье и физическая культура студента / В.А.Бароненко, Л.А. Рапопорт - М.: Альфа - М, 2003. - 352 с.
2. Подготовка будущего учителя к использованию здоровьесберегающих технологий в школе: материалы всеросс. семинара-совещания. – Южно-Сахалинск, 2004. – 125 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры (общие основы теории и методики физического воспитания: теоретико-методические аспекты спорта и профессионально-прикладных форм физической культуры): учебник для ин-тов физ. культуры /Л.П.Матвеев. - М.: Физкультура и спорт, 1991. - С.396 -400.
4. Теория и методика физического воспитания: учебник для студентов фак. физ. культ, пед. ин-тов / Под ред. Б.А. Ашмарина. - М.: Просвещение, 1990. - 287 с.
5. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений физ. культуры / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М: Издательский центр «Академия», 2001.- 144 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта М.: Академия, 2003— 480 с. <http://www.docme.ru/doc/225962/v.-p.-filin-holodov-zh.-k.--kuznecov-b.-c>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5	6	7
1.	IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше 40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов, свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 3420/17 от 22.12.2017 г. До 22.12.2018 г.

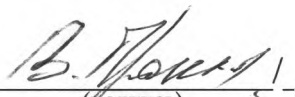
2.	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	https://нэб.рф	Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа. Доступ с компьютеров (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/4737 от 13.08.2018 г. До 13.08.2023 г. с постоянной пролонгацией на 5 лет
3.	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblio-online.ru	Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Подключение к «Индивидуальной Книжной Полке» через администратора библиотеки	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор на безвозмездное использование произведений № 241/18 от 17.04.2018 г. До 17.04.2019 г. с правом продления
4.	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblio-online.ru	Более 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО. Из них около 2 000 снабжены мультимедийными материалами (учебным видео)	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 391/2018 от 08.11.2018 г. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
5.	НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ	ООО Научная электронная библиотека. Бесплатный бессрочный контент. Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянной пролонгацией на 5 лет
6.	Polpred.com Обзор СМИ	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	http://polpred.com/	Полнотекстовые деловые публикации информативных и периодических изданий по отраслям из 600 источников	Доступ на всей территории университета, после регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный контент до 15.10.2019 с постоянным продлением

Автор


(подпись)

/д.п.н., профессор П.Н. Пасюков/
(расшифровка подписи)

Рецензент


(подпись)

/д.п.н., профессор В.И. Прокопенко/
(расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 24.06.2018, протокол № 10

Утверждена на совете института 26.06.2018г., протокол № 8