

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б.1.Б.10.03. «Возрастная и педагогическая психология»**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

**Профиль подготовки
«Физическая культура»**

1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целями дисциплины «Возрастная и педагогическая психология» являются:

- 1) изучение специфических закономерностей психического развития человека в онтогенезе на разных возрастных этапах;
- 2) изучение изменений в темпе, содержании, доминирующих факторах, влияющих на развитие психики в течение всей жизни;
- 3) усвоение закономерностей психического развития от рождения до старости;
- 4) понимание и сравнение закономерностей развития в разные периоды онтогенеза
- 5) изучение психологических феноменов и закономерностей учебной деятельности, воспитания и развития субъектов образовательного процесса.

Задачами дисциплины выступают

- 1) Обоснование категории «возраст» и построение периодизации психического развития
- 2) Определение ведущих факторов психического развития личности (социальные, биологические, саморазвитие, роль обучения), их конкретного содержания.
- 3) Выявление закономерностей и механизмов развития. Изучение детерминант, определяющих переход с одной стадии развития на другую.
- 4) Формирование умения проводить психолого-педагогический анализ образовательных процессов.
- 5) Овладение навыками проектирования образовательного процесса на основе теоретических знаний.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции по данному направлению:

- способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных,

возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: 1) основные проблемы и задачи возрастной психологии

2) закономерности возрастных периодизаций психического развития

3) психические закономерности на каждом возрастном этапе

4) закономерности, категории, принципы и методы педагогической психологии.

Уметь: 1) учитывать в профессиональной деятельности возрастные особенности учащихся

2) правильно подбирать педагогические методы в профессиональной деятельности

3) осуществлять индивидуальный подход в обучении.

Владеть: 1) основными методами и методиками, позволяющими познавать, исследовать личность на различных ступенях психического развития

2) системой знаний о психологии обучения и воспитания как отрасли психологической науки, ее методологии.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина входит в базовую часть Б1.Б.10.3, изучается в 2 семестре.

Всего 108 часа, 3 з.е., самостоятельная работа студентов 45 ч., аудиторных занятий 36 ч. (лекций 18 ч., практических занятий 18 ч.). Вид аттестации – экзамен.

Взаимосвязана с такими дисциплинами как «Общая психология», «Анатомия и возрастная физиология».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студенты должны знать основы общей психологии и анатомии и возрастной физиологии.

3. Структура и содержание дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинарские	лабораторные	СРС	
1.	Предмет, объект задачи проблемы и методы	2		2			2	Законспектировать методы возрастной психологии

	исследования возрастной психологии.						
2.	Факторы психического развития. Проблема возраста и возрастной периодизации.			2		2	Конспект примеров особенностей психологического возраста
3	Возрастная периодизация З.Фрейда и Э.Эриксона				2	2	Аннотация монографии З.Фрейда; Э Эриксона «Детство и общество»
4	Возрастная периодизация Д.Б.Эльконина- В.В.Давыдова			2	2	2	Самостоятельно рассмотреть периодизацию Л.С.Выготского и указать основные постулаты его культурно-исторической концепции ; современные периодизации развития личности ребенка А.В.Петровского Д.И.Фельдштейна.
5	Значение пренатального периода. Период новорожденности Когнитивное и двигательное развитие ребенка от рождения до одного года				2	3	Написание конспекта на тему «Планирование рождения ребенка»: указать необходимые условия для будущей матери Описание кризиса первого года жизни его причины. Законспектировать примеры защитных механизмов по З. Фрейду
6	Развитие ребенка в раннем возрасте			2		3	Конспект «Анатомо- физиологическое развитие ребенка 3лет» Предметная деятельность ее развитие. Аннотация монографии К.Юнга Психологические типы по К.Юнгу
7	Развитие ребенка в дошкольном возрасте				2	3	Конспект-Значение сюжетно-ролевой игры в жизни дошкольника. Законспектировать основные тезисы теории А.Адлера

8.	Развитие ребенка в младшем школьном возрасте.			2	2		3	Конспект Психологическая готовность к школьному обучению
9.	Психические особенности личности подростка			2			3	Конспект- Акцентуации подростков по А.Е.Личко
10	Развитие личности в ранней юности				2		2	Особенности общения юношества. Тезисы гуманистической теории А. Маслоу
11	Психология зрелого возраста Психология старости				2		3	Конспект -Сравнительный анализ психологических кризисов по Г. Шихи и Г.С.Абрамовой различные теоретические подходы к изучению мудрости.
12	Педагогическая психология как наука			1			3	Составить таблицу «История развития педагогической психологии»
13	Основные понятия психологии обучения. Психология научения. Научение и учение			1			3	Сравните влияние разных направлений обучения на развитие ученика. Критерии сравнения могут быть: цель обучения, отношения с учителем, отношения с учениками, развитие способностей, развитие личностных качеств, информационная картина мира. Можете дополнить собственные критерии сравнения.
14	Теоретические подходы к психологии воспитания. Методы воспитания			2	2		3	Проведите психологический анализ эффективности существующих способов оценивания результатов учебной деятельности школьников. Придумайте новые способы оценки, свободные от недостатков существующих. Разработайте и (или) опишите психолого-педагогическую технологию формирования действия контроля и оценки у школьников.

15	Психология педагогической деятельности и общения			2	2		3	Конспект по темам: 1. Барьеры и конфликты в педагогическом общении. Имидж учителя как фактор профессионализма. 2. Профессиональное развитие и профессиональные деформации личности учителя
	Итого	108		18	18		45	Экзамен 36 часов

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1) Гамезо М.В. Возрастная и педагогическая психология: учеб. пособие для студ. пед. вузов 2-е М.: Педагогическое общество России. 2009. 511 с.
- 2) Кутбиддинова Р.А. Педагогическая психология: Учебно-методическое пособие. Южно-Сахалинск: СахГУ, 2011. 176 с.
- 3) Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: учебное пособие для студ. Сред. Учеб. Заведений. М.: Академия, 2011. 288 с.
- 4) Урунтаева Г.А. Психология дошкольного возраста : учеб. пособие для студентов. М.: Академия, 2011. 269 с.
- 5) Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология: учебник для бакалавров. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2013. 567 с.

б) дополнительная литература

- 1) Божович Е.Д. Структура и содержание позиции субъекта учения // Личностный ресурс субъекта труда в условиях развивающейся России: Материалы конференции. Ставрополь – Москва – Кисловодск, 2009. С. 530 – 532.
- 2) Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для студентов высших педагогических учебных заведений / сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - 4-е изд. М.: Академия, 2009. 367 с.
- 3) Крайг Г. Психология развития. СПб.: Изд-во Питер 2000.
- 4) Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учеб. для студентов вузов. М.: высшее образование: МГППУ, 2009. 460 с.
- 5) Мухина В.С. Детская психология. М.: Юрайт, 2010. 535 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Возрастная психология: конспект лекций <https://www.e-reading.club/book.php?book=97821>
2. Возрастная психология: конспект лекций <http://www.alleng.ru/d/psy/psyl67.htm>
3. Возрастная психология http://bookap.info/genpsy/hilko_vozrastnaya_psihologiya_konspekt_lektsiy/
4. Ткачева М.С. Педагогическая психология: конспект лекций https://www.e-reading.club/bookreader.php/98425/Tkacheva_-_Pedagogicheskaya_psihologiya_konspekt_lekciii.html

Состав лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);
2. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);

3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);

4. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;

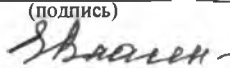
5. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Электронные библиотечные системы:

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5	6	7
1.	IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше 40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов, свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 3420/17 от 22.12.2017 г. До 22.12.2018 г.
2.	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	https://nэб.рф	Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа. Доступ с компьютеров (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/4737 от 13.08.2018 г. До 13.08.2023 г. с постоянной пролонгацией на 5 лет
3.	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.ibtlib-online.ru	Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Подключение к «Индивидуальной Книжной Полке» через администратора библиотеки	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор на безвозмездное использование произведений № 241/18 от 17.04.2018 г. До 17.04.2019 г. с правом продления
4.	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.ibtlib-online.ru	Более 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО. Из них около 2 000 снабжены мультимедийными материалами (учебным видео)	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 391/2018 от 08.11.2018 г. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
5.	НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ	ООО Научная электронная библиотека. Бесплатный бессрочный контент. Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянной пролонгацией на 5 лет

6	Polpred.com Обзор СМИ	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	http://polpred.com/	Полнотекстовые деловые публикации информагентств и периодических изданий по отраслям из 600 источников	Доступ на всей территории университета, после - регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный контент до 15.10.2019 с постоянным продлением
---	--------------------------	---------------------------------	---	---	---	--

Автор  1. Мскерев А.Д.
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  2. Е.Г. Вассенкова
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 28.06.18
(дата)
__, протокол № 8

Утверждена на совете института 13.07.18, протокол № 9
(дата)