

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1. Б.09.05. «Теория обучения и воспитания»**

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

**Профиль подготовки
«Физическая культура»**

1. Цели освоения дисциплины

Научной педагогической сферой, которая бы логично и последовательно изучала особенности целенаправленного процесса систематического обучения и воспитания, определяла его специфику и закономерности, является теория обучения и воспитания.

Цель изучения дисциплины: изучение основных категорий процесса обучения и формирование на научной основе навыков и умений.

Основными задачами являются:

- изучение основных категорий теории обучения и воспитания;
- формирование научного мировоззрения на основе критического анализа различных педагогических концепций;
- формирование практических умений и навыков применения теоретических знаний на практике.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Теория обучения и воспитания» базируется на принципах фундаментализации, культуросообразности, историзма и междисциплинарного взаимодействия различных областей знания, рассматривающих изучаемые явления и факты в контексте конкретно-исторического времени, и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. При изучении курса «Теории обучения и воспитания» широко используются межпредметные связи с философией, педагогикой, психологией, социально-политической историей, мировой художественной культурой, историей религии, этикой, историей литературы, этнопедагогикой, историей педагогики и образования. Следовательно, при изучении дисциплины используются знания, умения, навыки студентов, сформированные в процессе ранее изученных дисциплин: «История», «Философия», «Математика». Дисциплина «Теории обучения и воспитания» изучается параллельно с дисциплинами: «Общие основы педагогики», «Введение в психолого-педагогическую деятельность», что позволяет осуществлять межпредметные связи.

Сформированные знания, умения и навыки в процессе изучения дисциплины «Теория обучения и воспитания» создают основу для последующего изучения

следующих дисциплин: Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста», «Теория и методика развития миметических представлений детей дошкольного возраста», «Специальная дошкольная педагогика и детская психология», «Теория и методика физического развития детей дошкольного возраста».

Знания, умения и навыки являются базовыми для организации учебной практики в группах раннего возраста, педагогической и преддипломной практик. Кроме этого, знания основ данной дисциплины будут способствовать эффективному выполнению исследования в рамках курсового и дипломного проектов.

Дисциплина «Теория обучения и воспитания» изучается студентами во 2 семестре и включает 4 з.е.; 36 лекционных занятий, 36 – семинарских и практических занятий, 45 час – самостоятельная работа. Форма контроля – контрольная работа, зачет, экзамен.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

общепрофессиональными компетенциями:

- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1).
- способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

4. Структура и содержание дисциплины «Теория обучения и воспитания»

4.1. Общая трудоемкость дисциплины очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 144 часов (36 лекционных занятий, 36 – семинарских и практических занятий, 45 часов – самостоятельная работа). Форма контроля – экзамен.

Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часов (4 лекционных занятий, – семинарских и практических занятий, 125 часов – самостоятельная работа). Форма контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Оценочное средство
			Лекции	Сем.,	пр.з	Самот.р. 101	
1	История развития педагогических теорий. Современные дидактические концепции и воспитательные теории	2	4		4	3	Творческое Сообщение «Современные дидактические концепции»
2.	Педагогический процесс как целостная система. Законы, закономерности и принципы процесса	2	4		4	3	Инсерт

	обучения.						
3	Содержание образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования	2	4		4	3	Бортовой журнал Контрольная работа
4.	Научные подходы обоснования методов и форм организации обучения.	2	4		4	6	Кей-стадии
5.	Цель и задачи воспитания в современном образовании. Современные парадигмы и концепции воспитания.	2	4		4	6	Творческое сообщение тестирование
6.	Содержание и структура воспитательного процесса. Современные концепции воспитания	2	4		4	6	Творческий доклад
7.	Система методов, форм воспитания.	2	4		4	6	Кластер Кейс - стадии
8.	Воспитательные системы.	2	4		4	6	«Мозговой штурм» Творческие проекты
9.	Современные подходы организации педагогического процесса	2	4		4	6	Творческий проект
	Всего		36		36	45	

Общая трудоемкость дисциплины заочной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (4 лекционных занятий, 6 – семинарских и практических занятий, 98 часов – самостоятельная работа). Форма контроля – экзамен.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Оценочное средство
	Тема		Лекции	Сем.,	пр.з	Самост.р.	
1	История развития педагогических теорий. Современные дидактические	4	2			20	Творческое Сообщение «Современные дидактические

	концепции и воспитательные теории						концепции»
2.	Педагогический процесс как целостная система. Законы, закономерности и принципы процесса обучения.	4			1	16	Инсерт
3	Содержание образования. Нормативные документы, регламентирующие содержание образования	4			2	16	Бортовой журнал Контрольная работа
4.	Научные подходы обоснования методов и форм организации обучения.	4			1	16	Кей-стадии
5.	Цель и задачи воспитания в современном образовании. Современные парадигмы и концепции воспитания.	4	2			16	Творческое сообщение тестирование
6.	Содержание и структура воспитательного процесса. Современные концепции воспитания	4			2	16	Творческий доклад
7.	Система методов, форм воспитания.	4				16	Кластер Кейс - стадии
8.	Воспитательные системы.	4				16	«Мозговой штурм» Творческие проекты
9.	Современные подходы организации педагогического процесса	4				20	Творческий проект
	Всего		4		6	125	

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

А) Основная литература

- 1.Беликова Е.В. Теория и методика воспитания [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Беликова, О.И. Битаева, Л.В. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 159 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6346.html>
- 2.Еремина, Л.И. Теория обучения : учебно-методическое пособие / Л.И. Еремина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова». - Ульяновск : УлГПУ, 2010. - 82 с. : табл., схем. - Библиогр.: с. 74-75. - ISBN 978-5-86045-393-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278062>.
- 3.Загвязинский В.И., Емельянова И.Н. Теория обучения и воспитания – М.: Издательство Юрайт, 2012.- 314 с.

Б) Дополнительная литература

1. Давыдов В.В. Теория развивающего обучения. – М.: ИНТОР, 1996. – 544 с.
2. Данилов М.А., Есипов Б.П. Дидактика. – М., 1957.
3. Дьяченко В.К. Организационная структура учебного процесса и ее развитие. – М.: Педагогика, 1989. – 160 с.
4. Занков Л.В. Избранные педагогические труды. – М.: Новая школа, 1996. – 432 с.
5. Краевский В.В. Проблемы научного обоснования. (Методологический аспект) – М., 1997.
6. Кукушин В.С. Дидактика: Учебное пособие. – М.: ИКЦ «Март», 2003 – 368с.
7. Куписевич Ч. Основы общей дидактики/ Пер. с польского, - М.: высшая школа, 1986. – 368с.
8. Маленкова Л.И. Теория и методика воспитания. – М., 2002.
9. Морева Н.А. Технологии профессионального образования: учебное пособие. – 2-е изд., стер. – М.: «Академия», 2007.-432 с.
10. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие.- Ростов н/Д: Феникс, 2002. -544 с.
11. Подласый И.П. Педагогика: Учебник для студентов педагогических учебных заведений – М.: Просвещение: Гуманист. Изд. Центр ВЛАДОС, 1996.
12. Селиванов В.С. Основы общей педагогики: теория и методика воспитания – М., 2002.
13. Ситаров В.А. Дидактика: Учебное пособие / под ред. В.А.Сластенина. – М.: Издательский центр «Академия», 2002. – 368с.
14. Хуторской А.В. Современная дидактика: Учебник для вузов. – СПб: Питер, 2001, - 544 с.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы

	Наименование электронно- библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации- владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5	6	7

1 .	IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше 40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов, свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 3420/17 от 22.12.2017 г. До 22.12.2018 г.
2 .	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	https://nэб.рф	Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа. Доступ с компьютеров (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/4737 от 13.08.2018 г. До 13.08.2023 г. с постоянной пролонгацией на 5 лет
3 .	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblio-online.ru	Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Подключение к «Индивидуальной Книжной Полке» через администратора библиотеки	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор на безвозмездное использование произведений № 241/18 от 17.04.2018 г. До 17.04.2019 г. с правом продления
4 .	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblio-online.ru	Более 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО. Из них около 2 000 снабжены мультимедийными материалами (учебным видео)	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 391/2018 от 08.11.2018 г. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
5 .	НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ	ООО Научная электронная библиотека. Бесплатный бессрочный контент. Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянной пролонгацией на 5 лет
6 .	Polpred.com Обзор СМИ	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	http://polpred.com/	Полнотекстовые деловые публикации информантств и периодических изданий по отраслям из 600 источников	Доступ на всей территории университета, после регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный контент до 15.10.2019 с постоянным продлением

Автор М. А. Лисица / М. В. Лисица /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент Л. М. - / Л. М. Есмердяк /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 29.06.18, протокол № 10
(дата)

Утверждена на совете института 26.06.18, протокол № 8
(дата)