

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.09.01 «Основы общей педагогики»**

**Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»
Профиль подготовки
«Физическая культура»**

1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы общей педагогики» является: формирование базовых представлений о педагогике как о науке, овладение основными характеристиками педагогики, ее категориями, изучение образования как общественное явление и как целенаправленный процесс воспитания и обучения.

Главными **задачами** изучения курса являются:

- познакомить и вызвать интерес студентов к педагогике как науке, к передовому педагогическому опыту и к педагогической профессии;
- показать значимость и важность изучения теоретических основ науки педагогики;
- овладеть основными категориями педагогической науки;
- сформировать знания студентов об образовании как общественном явлении и педагогическом процессе;
- создать установку на овладение профессиональными знаниями, необходимыми для успешной педагогической деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины на **очной** форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часа: самостоятельная работа студентов 45ч., аудиторных занятий 72ч. (лекций 36ч., семинарских и практических занятий 36ч.).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а) общекультурных (ОК):

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

Б) общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования (ОПК-4);

В) профессиональными компетенциями

- способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

Студент должен знать:

- основные категории педагогики;
- предмет, объект, педагогики как науки;
- методологию, методы и логику педагогического исследования;
- основные характеристики научного исследования в педагогике;
- характеристики образования как общественного явления и педагогического процесса.

Уметь:

- выделить основные категории педагогики на основе сравнительного анализа научной педагогической литературы;
- свободно оперировать основными педагогическими категориями;
- ориентироваться в нормативных документах по образованию.

Владеть:

- умениями, проявляющими уровень сформированности методологической культуры учителя;
- информационной базой нормативно-необходимых, коммуникативных, организаторских, культурологических, познавательных личностных структур.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина «Основы общей педагогики (Б1.Б.09.01) изучается во 2 семестре. Это один из основных курсов, ориентирующий студентов на профессию педагога, как на деятельность и способствует повышению социальной роли педагога, коренному улучшению его профессиональной подготовки – как одного из ведущих направлений реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Изучение данного курса должно способствовать адаптации студентов к условиям обучения в ВУЗе, стимулировать сознательное и активное включение в самостоятельную учебную, научную, общественную деятельность, обеспечивать первоначальную подготовку к проведению педагогической практики.

В системе теоретической подготовки будущих специалистов данная дисциплина изучается в первом семестре и является основной, систематизирующим звеном изучения всех педагогических дисциплин, в частности: «Теория обучения детей младшего школьного возраста», «Теория и методика воспитания младших школьников», «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «История педагогики и образования».

При изучении курса широко используются межпредметные, метаяпредметные связи с философией, психологией, социально-политической историей, мировой художественной культурой, этикой.

3. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины на очной форме обучения составляет 4 зачетные единицы, 144 часов: самостоятельная работа студентов 45ч., аудиторных занятий 72ч. (лекций 36ч., семинарских и практических занятий 36 ч.). Форма контроля – экзамен.

№	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (<i>по неделям семестра</i>) Форма промежуточной аттестации (<i>по семестрам</i>)
				лекции	сем. и пр. зан	Самост. Раб.	
1	Возникновение и развитие педагогики.	2	1	4	4	5	Доклад, презентация, тестирование
2	Педагогика как наука.	2	2	4	4	5	Бортовой журнал Тестирование «Основные категории педагогики»
3	Методология педагогической науки и.	2	3	4	4	5	Таблица «Классификация методов педагогического исследования»
4	Личность ребенка как объект и субъект воспитания	2	4	4	4	5	прием Инсерт «Мозговой штурм
5	Образование как общественное явление	2	5	4	4	5	Мини – реферат Творческие доклады
6.	Образование как педагогический процесс	2	6	6	6	6	Научный рассказ «Целостностный педагогический процесс» Фишбоун «Основные компоненты педагогического процесса»
7.	Содержание образования. Документы, регламентирующие содержание	2	7	4	6	8	Метод кейс – стадии. Аналитическая таблица

	образования						
8.	Педагогические технологии	2	8	6	4	6	Кейс - стадии тестирования
	Всего			36	36	45	

Заочная форма обучения

Л- 6час. практ 6 час сам 87 экзамен

К видам учебной работы отнесены:

лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Бим-Бад, Б. М. Педагогический энциклопедический словарь / гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2002. - 528 с.
2. Воробьева, С. В. Основы управления образовательными системами : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / С. В. Воробьева. - М. : Академия, 2008. - 208 с.
3. Джуринский, А. Н. История педагогики и образования : учеб. для бакалавров / А. Н. Джуринский. М. : Юрайт, 2011. - 675 с.
4. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учеб. для студентов пед. вузов / Г. М. Коджаспирова. - М. : Кнорус, 2010. - 744 с.
5. Краевский, В. В. Общие основы педагогики : учеб. пособие для студентов высш. пед. учеб. заведений / В. В. Краевский. - М. : Академия, 2008. - 256 с.

б) дополнительная литература

1. Амонашвили, Ш. А. Единство цели: пособие для учителя / Ш. А. Амонашвили. – М.: Просвещение, 1987.
2. Антология педагогической мысли России XVIII в. / сост. И. А. Соловков. – М.: Педагогика, 1985.
3. Антология педагогической мысли России второй половины XIX – начала XX в. / сост. П. А. Лебедев. – М.: Педагогика, 1990.
4. Безрукова, В. С. Педагогика: учебное пособие / В. С. Безрукова. – Ростов н/Д.: Феникс, 2013.
5. Траулько Е.В. Основы педагогики. Часть 1 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. — 36 с. — 978-5-7782-2070-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44815.html>
6. Семенкова С.Н. Основы педагогики в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / С.Н. Семенкова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 97 с. — 978-5-4487-0000-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64905.html>
7. Траулько Е.В. Основы педагогики. Часть 2 [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Траулько. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013. — 47 с. — 978-5-7782-2258-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/44816.html>
8. Попов Е.Б. Основы педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие для слушателей магистратуры / Е.Б. Попов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский институт (филиал) Московского государственного юридического университета имени О.Е. Кутафина, 2015. — 112 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40211.html>

9. Писарева Т.А. Общие основы педагогики [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.А. Писарева. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2012. — 126 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6318.html>

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5	6	7
1.	IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше 40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов, свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 3420/17 от 22.12.2017 г. До 22.12.2018 г.
2.	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	https://нэб.рф	Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа. Доступ с компьютеров (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/4737 от 13.08.2018 г. До 13.08.2023 г. с постоянной пролонгацией на 5 лет
3.	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblio-online.ru	Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Подключение к «Индивидуальной Книжной Полке» через администратора библиотеки	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор на безвозмездное использование произведений № 241/18 от 17.04.2018 г. До 17.04.2019 г. с правом продления
4.	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.biblio-online.ru	Более 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО. Из них около 2 000 снабжены мультимедийными материалами (учебным видео)	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 391/2018 от 08.11.2018 г. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
5.	НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ	ООО Научная электронная библиотека. Бесплатный бессрочный контент. Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянной пролонгацией на 5 лет

6.	Polpred.com Обзор СМИ	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	http://polpred.com/	Полнотекстовые деловые публикации информагентств и периодических изданий по отраслям из 600 источников	Доступ на всей территории университета, после регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный контент до 15.10.2019 с постоянным продлением
----	--------------------------	---------------------------------	---	--	--	---

Международные базы данных

Web of Science (WOS) – самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей, размещается на поисковой платформе Web of Knowledge.

Web of Knowledge (<https://apps.webofknowledge.com>) – поисковая платформа, объединяющая реферативные базы данных публикаций в научных журналах и патентов, в том числе базы, учитывающие взаимное цитирование публикаций, предоставляемая компанией Clarivate Analytics.

Основу БД составляют:

Science Citation Index Expanded – индекс цитирования по естественным и точным наукам – естественно-научные, технические и медицинские журналы;

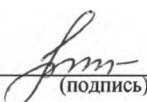
Social Sciences Citation Index (SSCI) – индекс цитирования по социальным наукам – журналы по экономическим и общественным наукам;

Arts&Humanities Citation Index (A&HCI) – индекс цитирования по искусству и гуманитарным наукам – журналы по археологии, архитектуре, всем видам искусства, литературе, истории, философии, религии.

Scopus (SciVerse Scopus) (<http://www.scopus.com>) – крупнейшая в мире мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных, созданная издательской корпорацией Elsevier. Одной из основных функций этой базы данных является встроенная в поисковую систему информация о цитировании. Scopus охватывает свыше 18 тыс. научных журналов от 5 тыс. научных издательств мира, включая около 200 российских журналов, 13 млн патентов США, Европы и Японии, материалы научных конференций. Scopus в отличие от Web of Science не включает издания по гуманитарным дисциплинам и искусству, содержит небольшую долю журналов по социальным наукам – не более 17%, и в процентном отношении гораздо шире отражает естественные науки и технику – 83%.

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Автор  А. И. Ещенко /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  А. В. Соколов /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 21.06.18г., протокол № 10
(дата)

Утверждена на совете института 26.06.18г., протокол № 8
(дата)