

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.Б.08 «Психология»  
Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки  
«Физическая культура»**

**1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Целями дисциплины «психология»* является формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о природе и закономерностях функционирования психических процессов, свойствах, состояниях и поведении человека, об основных способах и методах сбора психологической информации.

Задачи:

1. Уметь анализировать и обобщать явления и факты, устанавливать причинно-следственные связи в функционировании психики, создавать базовый психологический тезаурус для адекватного освоения в последующем различных психологических дисциплин.

2. Уметь применять знания по основам общей психологии, свободно ориентироваться в теоретической и методологической литературе по специальности и творчески подходить к своей деятельности в качестве педагога-психолога;

3. Формировать научное мировоззрение по вопросам о роли и месте знаний по основам общей психологии. Способствовать развитию у студентов системного мышления и способности ориентироваться в современных, часто, противоречивых, теоретических объяснениях сложных психических явлений.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции по данному направлению:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие закономерности, механизмы функционирования психики, основные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности.

Уметь: осуществлять самопознание и рефлекссию собственных психических процессов; пользоваться наиболее доступными приемами регуляции собственного поведения, деятельности, эмоционального состояния.

Владеть: навыками самопознания при помощи различных методов психологической диагностики; навыками регуляции собственных психических ресурсов.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общая психология» входит в базовую часть Б1.Б.08, изучается в 1 и 2 семестре. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «Философия», «Анатомия и возрастная физиология».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студенты должны знать основы философии и анатомии и возрастной физиологии.

Всего 180 часа, 5 з.е., самостоятельная работа студентов 72 ч., аудиторных занятий 72 ч. (лекций 36 ч., практических занятий 36 ч.). Вид аттестации – экзамен.

## 3. Структура и содержание дисциплины

### Очная форма обучения

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинарские	лабораторные	СРС	
1.	Общая характеристика психологии как науки.	2	1	2	2	-	4	Задание: заполните таблицу №1 «Отрасли психологии». Выполните тесты для самоконтроля.
2.	Становление предмета психологической науки	2	2	2	2	-	4	Задание: заполните таблицу №2 «Развитие представлений о предмете психологии». Выполните тесты для самоконтроля.
3	Методология исследования и система методов	2	3	2	2	-	4	Задание: проведите наблюдение и составьте протокол наблюдения по следующей схеме:

	психологии							цель наблюдения, вид наблюдения, дата и время наблюдения, ФИО, возраст испытуемого. Выполните тесты для самоконтроля.
4	Происхождение и развитие психики в филогенезе	2	4	2	2	-	4	Задание: составьте таблицу №3 «Стадии развития психики и особенности поведения живых существ». Выполните тесты для самоконтроля.
5	Ощущения	2	5	2	2	-	4	Задание: заполните таблицу №4 «Виды ощущений». Выполните тесты для самоконтроля.
6	Развитие психики человека в онтогенезе	2	6	2	2	-	4	Задание: опишите, в чем сходство и в чем различия между закономерностями развития психики в филогенезе и онтогенезе. Выполните тесты для самоконтроля.
7	Восприятие.	2	7	2	2	-	4	Выполните тесты для самоконтроля.
8.	Внимание.	2	8	2	2	-	4	Пройдите психологическую диагностику исследования внимания. Выполните тесты для самоконтроля.
9.	Память.	2	9	2	2	-	4	Пройдите психологическую диагностику исследования памяти. Прочтите книгу «Маленькая книжка о большой памяти» Лурия А.Р. Выполните тесты для самоконтроля.
10	Воображение	2	10	2	2	-	4	Выполните проективную диагностику «Несуществующее животное». Выполните тесты для самоконтроля.
11	Мышление и речь.	2	11	2	2	-	4	Пройдите психологическую диагностику исследования мышления. Выполните тесты для самоконтроля.
12	Эмоции и	3	12	2	2	-	4	Задание 1:

	воля.							<p>Составьте описательный портрет индивида, характеризующий его как «эмоционального» и «неэмоционального».</p> <p>Подготовьте сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмоции в жизни человека.</li> <li>- Изучение эмоций в различных психологических теориях.</li> <li>- Развитие эмоциональной сферы личности.</li> </ul> <p>Задание 2: Составьте описания различных видов эмоций по 3 составляющим – собственные переживания, внешние проявления и физиологическая реакция.</p> <p>Задание 3: 1. Проведите наблюдение за эмоциональными реакциями субъекта, воспользовавшись протоколом в Таблице.</p>
13	Проблема типологии индивидуальных различий	3	13	2	2	-	4	<p>Задание 1: составьте примеры простого и сложного волевых действий</p> <p>Задание 2: Подберите методы изучения воли и волевых качеств личности.</p> <p>Выполните тесты для самоконтроля.</p>
14	Темперамент и характер.	3	14	2	2	-	4	<p>Задание 1: Составьте типологию качеств характера (волевые, интеллектуальные и т.д.) и подберите к ним примеры.</p> <p>Задание 2: Составьте сравнительную таблицу, отражающую два теоретических подхода к определению и содержанию акцентуаций характера А.Е. Личко и К. Леонгарда.</p> <p>Выполните тесты для самоконтроля.</p>
15	Способности	3		2	2	-	4	<p>Составьте схему «Способности личности»</p> <p>Выполните тесты для самоконтроля.</p>

16	Проблема личности в психологии.	3		2	2	-	4	Задание 1: Составьте перечень определений личности в разных психологических школах и направлениях. Произведите научный анализ понятий: «развитие личности», «формирование личности», «основы личности», «психологические свойства личности», «воспитание качеств личности», «психические новообразования личности». Задание 2: заполните таблицу №7 «Теории личности». Выполните тесты для самоконтроля.
17	Направленность личности.	3		2	2	-	4	Составьте схему «Направленность личности». Выполните тесты для самоконтроля.
18	Мотивация личности			2	2	-	4	Пройдите психологическую диагностику исследования мотивации. Выполните тесты для самоконтроля.
	итого	180		<b>36</b>	<b>36</b>	-	<b>72</b>	<b>Экзамен</b>

Заочная форма обучения: л- 4 пр – 4 сам 91 экзамен

#### 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

##### а) основная литература:

1. Айсмонтас Б. Б. Общая психология: Схемы. М.: ВЛАДОС, 2002. 288 с.
2. Еромасова А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 183 с.
3. Маклаков А. Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2002.
4. Немов Р. С. Психология: В 3-х кн. Кн.1: Общие основы психологии. М.: ВЛАДОС, 2001. 630 с.

##### б) дополнительная литература

1. Выготский Л. С. Общая психология. М., 2000.
2. Гальперин П. Я. Введение в психологию. М.: Изд-во Моск.ун-та,1976. 147 с.
3. Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2001. 511 с.
4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2006. 712 с.
5. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 672 с.

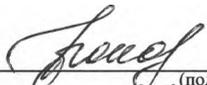
##### в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

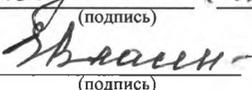
Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
--	----------------	-------------	---------------------	-----------------	---

1	2	3	4	5	6	7
1	IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше 40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов, свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 3420/17 от 22.12.2017 г. До 22.12.2018 г.
2	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа. Доступ с компьютеров (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/4737 от 13.08.2018 г. До 13.08.2023 г. с постоянной пролонгацией на 5 лет
3	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="http://www.iblio-online.ru">http://www.iblio-online.ru</a>	Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Подключение к «Индивидуальной Книжной Полке» через администратора библиотеки	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор на безвозмездное использование произведений № 241/18 от 17.04.2018 г. До 17.04.2019 г. с правом продления
4	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	<a href="http://www.iblio-online.ru">http://www.iblio-online.ru</a>	Более 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО. Из них около 2 000 снабжены мультимедийными материалами (учебным видео)	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 391/2018 от 08.11.2018 г. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
5	НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ	ООО Научная электронная библиотека. Бесплатный бессрочный контент. Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянной пролонгацией на 5 лет
6	Polpred.com Обзор СМИ	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	<a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>	Полнотекстовые деловые публикации информагентств и периодических изданий по отраслям из 600 источников	Доступ на всей территории университета, после регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный контент до 15.10.2019 с постоянным продлением

**Состав лицензионного программного программного обеспечения:**

2. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
  3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
  4. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181

Автор  (подпись) Макаренко М.В. (расшифровка подписи)

Рецензент  (подпись) С.Г. Власенкова (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 28.08.18 (дата) протокол № 8

Утверждена на совете института 13.07.18 (дата) протокол № 9