ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.18 «Психология физического воспитания и спорта»
название дисциплины

направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки: «Физическая культура»
направление (специальность), профиль (специализация)

1.Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Реализация программы по дисциплине «Психология физического воспитания и спорта» предполагает формирование у студентов компетенций, обеспечивающих готовность студентов к решению профессиональных задач психолого-педагогического содержания, вооружение умением выделять вопросы психологической подготовки в практической деятельности, адекватно их классифицировать и находить пути их решения.

Учебной дисциплине «Психология физического воспитания и спорта» отводится одна из ведущих ролей в решении важной и крайне сложной проблемы – обеспечить формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности бакалавра в области физического воспитания и спорта. Это определяется следующими обстоятельствами. Во-первых, фундаментальным характером профессионально ориентированных знаний, умений и навыков, составляющих основу для всех профилирующих учебных дисциплин учебного плана; во-вторых, интегрирующей ролью дисциплины «Психология физического воспитания и спорта» с теорией и методикой физического воспитания и спорта в структуре учебных дисциплин по освоению технологии профессиональной деятельности бакалавра по физической культуре и спорту; Занятия по теоретическим основам психологии спорта призваны обеспечить глубокое теоретическое осмысление основ психологии спорта, а также привить студентам умение практической реализации основных его положений.

Как учебная дисциплина «Психология физического воспитания и спорта» обеспечивает широкую теоретическую подготовку студентов к профессиональной деятельности учителя физической культуры, тренера. Освоение материалов теории способствует развитию у студентов материалистического мировоззрения. Повышение требований к уровню профессиональной подготовки учителей и тренера и увеличивающийся объем методической и научной информации требует более широких и глубоких знаний.

Курс рассчитан на 72 часа, 3 з.е.: 32 часа аудиторной работы (16часов - лекции, 16 часов - семинарские занятия) и 40 часов самостоятельной работы.

Для заочной формы обучения - 32 часов: 10 часов - лекции, 14 часов – семинарские занятия, 71 час – самостоятельная работа. Формой контроля по дисциплине является экзамен.

Цели и задачи дисциплин «Психология физического воспитания и спорта»
Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о сущности психологии физического воспитания и спорта, ее функциях, формах и условиях функционирования в обществе, основных направлениях в развитии психологии физического воспитания и спорта.

Задачи дисциплины:
1. Обеспечить теоретическое осмысление теоретических основ психологии физического воспитания и спорта.
2. Отразить общую характеристику сущности психологии физического воспитания и спорта.
3. Раскрыть закономерности функционирования, пути и условия дальнейшего развития психологии физического воспитания и спорта.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в число обязательных дисциплин вариативной части программы бакалавриата. Шифр дисциплины в Учебном плане: Б1.В.13.

Содержание дисциплины находится в логической связи с дисциплинами, освоенными студентами на предыдущих курсах, таких как: «Психология», «Возрастная психология», «Теория и методика физической культуры и спорта», «Физиология физического воспитания и спорта» и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Основы спортивной тренировки» направлена на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональных компетенций:

- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);
- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

профессиональные компетенции:

- способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- цели и задачи предмета «Психология физического воспитания и спорта»,
- психологическую характеристику спортивной деятельности.
- психологическую характеристику вопросов физического обучения и воспитания в школе;
- психологическую характеристику соревновательной деятельности спортсмена;
- психологические основы психологического воспитания

уметь:

- выделять психологические вопросы в содержании профессиональной деятельности специалиста по физической культуре и спорту;
- находить пути решения психологических проблем, связанных с деятельностью в физическом воспитании и в спортивной деятельности;
- использовать методы психологического исследования в практической деятельности.

владеть:

- навыками мышления для выработки системного, целостного взгляда на психологические проблемы физического воспитания и спорта;
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих психологическое содержание;

- приёмами ведения дискуссии по вопросам психологии физического воспитания;
- системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- умениями педагогического общения;
- системой знаний о закономерностях психического развития, факторах, способствующих личностному росту;
- приемами психолого-педагогической диагностики психических процессов, состояний человека в специфических условиях физического воспитания и спорта.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет на очной форме обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 часа. Дисциплина реализуется в 5 семестре: 32 часа: 16 часов - лекции; 16 часов – практические занятия; 40 часов – самостоятельная работа, контроль – зачет.

Раздел дисциплины	**Семестр**	Неделя семестра	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
Введение: Предмет «Психология физического воспитания и спорта». Возникновение и современное состояние «Психология физического воспитания и спорта».	5		2	2	4 Подготовка сообщения	Сообщение
РАЗДЕЛ I. ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Тема 1. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности	5		2	2	4 Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа № 1
Тема 2. Эмоциональная сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности.	5		2	2	4 Разработка самостоятельной работы	Самостоятельная работа № 1
Тема 3. Волевая сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности.	5		2	2	4 Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа №2
Тема 4. Интеллектуальная и психомоторная сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности.	5		2	2	4 Подготовка самостоятельной работы	Самостоятельная работа № 2

Тема 5. Психологические вопросы формирования умений (навыков)	5		2	2	4 Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа № 3
Тема 6. Личность и ее формирование в процессе занятий спортом.	5			2	4	Подготовка к семинарскому занятию
Тема 7. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды			2		6 Разработка самостоятельной работы	Самостоятельная работа № 3
Тема 8. Психологические особенности тренерской деятельности.	5		2	2	6 Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа № 4
ИТОГО: 72 часа	**5**		**16**	**16**	**40**	
Итоговая аттестация: зачет						

Общая трудоёмкость дисциплины на заочной форме обучения составляет 5 зачётных единицы,180 часов. Дисциплина реализуется на 2 и 3 курсе: 8 часа - лекции; 10 часов – практические занятия; 149 часов – самостоятельная работа, контроль – зачет, эк.

Раздел дисциплины	**Семестр**	Неделя семестра	**Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)**			**Формы текущего контроля успеваемости** ***(по неделям семестра)*** **Форма промежуточной аттестации** ***(по семестрам)***
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
Введение: Предмет «Психология физического воспитания и спорта». Возникновение и современное состояние «Психология физического воспитания и спорта».	5		2		20 Подготовка сообщения	Сообщение
РАЗДЕЛ I. ПСИХОЛОГИЯ СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ						
Тема 1. Мотивационная сфера спортсменов и ее проявление в спортивной деятельности	5				20 Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа № 1

Тема 2. Эмоциональная сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности.	5			1	20 Разработка самостоятельной работы	Самостоятельная работа № 1
Тема 3. Волевая сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности.	5		2		20 Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа №2
Тема 4. Интеллектуальная и психомоторная сфера спортсмена и ее проявление в спортивной деятельности.	5			1	10 Подготовка самостоятельной работы	Самостоятельная работа № 2
Тема 5. Психологические вопросы формирования умений (навыков)	5			2	10 Подготовка к контрольной работе	Контрольная работа № 3
Тема 6. Личность и ее формирование в процессе занятий спортом.	5		4	2	10 Подготовка реферата	Реферат
Тема 7. Лидерство и его влияние на успешность деятельности спортивной команды				2	10 Разработка самостоятельной работы	Самостоятельная работа № 3
Тема 8. Психологические особенности тренерской деятельности.	5				9	Реферат
ИТОГО: 72 часа	**5**		**8**	**10**	**149**	
Итоговая аттестация: зачет						

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. А.Е. Ловягина, Н.Л. Ильина, Д.Н. Волков, С.В. Медников, Е.Е. Хвацкая. Психология физической культуры и спорта. Учебник и практикум для академического бакалавриата // Под ред. А.Е. Ловягиной. - М.: Издательство Юрайт, 2016. - 531 стр. Гриф УМО ВО. ISBN 978-5-9916-5813-3

2. Психология физической культуры : учебник для высших учебных заведений физической культуры / [Б. П. Яковлев, Г. Д. Бабушкин, Е. А. Науменко и др.] ; под общ. ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 623 с. ; 22 см. - ISBN 978-5-906839-11-4 (в пер.).

3. Родионов, В. А. Спортивная психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Родионов, А. В. Родионов, В. Г. Сивицкий ; под общ. ред. В. А. Родионова, А. В. Родионова, В. Г. Сивицкого. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 367 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3996-5.

б) дополнительная литература:

1. Гогунов, Е.Н., Мартьянов Б.И. Психология физического воспитания и спорта: Учеб. Пособие для студентов высших учебных заведений. М.: Издательский центр» Академия», 2002. – 288 с.

2. Ильин, Е.П. Психология спорта. – СПБ : Питер, 2008. – 352 с.

3. Ильин, Е.П. Психология физического воспитания: Учебник для институтов и факультетов физической культуры:2-е изд. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2000. – 486 с.
4. Методики психодиагностики в спорте: учеб. Пособие для студентов пед. Институтов / В.Л. Марищук, Ю.М. Блудов и др. – М.: Просвещение, 1990. – 256 с
5. Пуни, А.Ц. Психология физического воспитания и спорта. М.: Фис, 1999, - 110 с.
6. Психология физического воспитания и спорта./ Под общ. Ред. Джамгарова Т.Т. и Пуни А.Ц. – М.: 1979. – 143 с.
7. Психология: Учебник для ИФК/ Под ред. В.М. Мельникова. – М.: ФиС, 1987. – 367 с.
8. Рудик, П.А. Психология. Учебник для учащихся техникумов физической культуры. – М.: ФиС, 1976. – 239 с.
9. Станкин, М.И. Психолого-педагогические основы физического воспитания. – М.: Просвещение, 1987. – 224 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Сафонов, В.К. Психология спортсмена. Слагаемые успеха [Электронный ресурс] / В.К. Сафонов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 288 c. — 978-5-906839-90-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/68542.html
2. Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена [Электронный ресурс] : научная монография / А.Н. Веракса [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 208 c. — 978-5-9907240-6-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55559.html
3. Малкин, В.Р. Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Малкин, Л.Н. Рогалева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 104 c. — 978-5-7996-1753-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69670.html
4. Психология физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / Б.П. Яковлев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 624 c. — 978-5-906839-11-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55586.html
5. Иванов, А.А. Психология чемпиона. Работа спортсмена над собой [Электронный ресурс] / А.А. Иванов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 116 c. — 978-5-906839-13-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55564.html
6. Психология физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / Б.П. Яковлев [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 624 c. — 978-5-906839-11-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55586.html
7. Гэллоуэй Джефф Психологический тренинг для бегунов [Электронный ресурс] / Джефф Гэллоуэй. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 144 c. — 978-5-906839-63-3. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/65572.html

8. Малкин, В.Р. Психологическая работа в детско-юношеской спортивной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Р. Малкин, Л.Н. Рогалева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 104 c. — 978-5-7996-1753-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69670.html
1. https://www.biblio-online.ru/book/AF4A1190-C494-422C-AE6C-EDC78E6EB4D2
2. ttps://www.biblio-online.ru/book/A00B2EB0-C199-452F-96FB-C6315777B5F5
3. https://my-shop.ru/shop/books/2480646.html
4. http://www.rumvi.com/products/ebook
5. http://www.studmed.ru/babushkin-gd-psihologiya-fizicheskoy-kultury-i-sporta_1aa81d5b5b4.html

Автор :
зав. кафедрой физической
культуры и спорта, к.п.н., _____ / С.А. Пронкина /

Рецензент:
Директор ИПиП _____ /А.А. Еромасова/

Рассмотрена на заседании кафедры физической культуры и спорта 24 июня 2018 г., протокол № 10.

Утверждена на совете Института психологии и педагогики 26 июня 2018 г., протокол № 8.