

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.08. Подвижные игры

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»

**Профиль подготовки
«Физическая культура»**

1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины - формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим учителям, тренерам, преподавателям для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждениях.

Задачи курса: изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания школьников; изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр; приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр. Изучаемый курс должен быть тесно связан с курсом теории и методики физического воспитания, так как позволяет студентам на практике применить и закрепить знания общих положений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Подвижные игры» входит в число обязательных дисциплин вариативной части программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование профиль: «Физическая культура». Шифр дисциплины в Учебном плане: Б1.В.08.

Содержание дисциплины находится в логической связи с дисциплинами, осваиваемыми студентами на первом курсе, таких как: Педагогика, Теория обучения и воспитания, Теория и методика физической культуры и спорта и др.

Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Подвижные игры» направлена на формирование следующей профессиональной (ПК) компетенции:

- способность организовать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю возникновения и развития подвижных игр;

- значение и место подвижных игр в системе физического воспитания;

- особенности формирования двигательных навыков и развития физических качеств, признания подвижными играми;

- методику занятий по подвижным играм с различными возрастными группами учащихся;
- методику проведения подвижных игр на уроке и вне урока;
- методику организации и проведения соревнований по подвижным играм;
- возрастные и физиологические особенности учащихся младших, средних и старших классов.

уметь:

- подбирать подвижные игры с учетом конкретных задач каждого отдельного урока, его содержания, принимая во внимание уровень физической подготовленности, функциональных особенностей организма в соответствии с педагогическими задачами, возрастом играющих и формами работы;
- составлять конспекты и самостоятельно проводить пройденные игры;
- готовить место для проведения игр, необходимый инвентарь и оборудование;
- правильно выбирать место при объяснении игры и в процессе ее проведения;
- организовать играющих для проведения игры, подавая команды и распоряжения;
- объяснять и показывать игровые приемы и игру в целом;
- руководить процессом игры и действиями отдельных играющих, выявляя ошибки и находя способы их устранения;
- оценивать действия, как отдельных игроков, так и всего коллектива во время игры и по ее окончании;
- обеспечить организационно-методическую преемственность и взаимосвязь между подвижными играми и другими упражнениями;
- провести подвижную игру, игровое занятие в учебной группе с последующим ее анализом.

владеть:

- методикой организации и проведения подвижных игр

3. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины на очной форме обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 часа (лекции – 10 часов, практические занятия – 28 часов, самостоятельная работа – 34 часов) Дисциплина реализуется в 1 семестре. Вид итоговой аттестации – зачет.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР						
Тема 1.1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	2	1	2		6	
Тема 1.2. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	2	2	2			
Тема 1.3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры.	2	3	2	2		Самостоятельная работа №1
Тема 1.4. Особенности и методика	2	4	2	2	6	

проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол, футбол, лыжи)						
Тема 1.5. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты и др.)	2	5	2	4		Самостоятельная работа №2
РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ						
Тема 2.1. Проведение подвижных игр для дошкольников.	2	6		4	6	Проведение подвижных игр
Тема 2.2. Игры для учащихся младших классов.	2	7		4	6	Проведение подвижных игр
Тема 2.3. Игры для учащихся средних классов.	2	8		4	6	Проведение подвижных игр
Тема 2.4. Игры для учащихся старших классов.	2	9		4	4	Проведение подвижных игр
Тема 2.5. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	2	10		4		Проведение подвижных игр
ИТОГО:			10	28	36	
ИТОГО:						72 часа

На заочной форме обучения дисциплина реализуется во 2 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины на заочной форме обучения составляет 2 зачётных единицы, 72 часа (лекции – 4 часа, практические занятия – 4 часа. самостоятельная работа – 60 часов) Вид итоговой аттестации – зачет.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
РАЗДЕЛ I. ОСНОВЫ ТЕОРИИ ПОДВИЖНЫХ ИГР						
Тема 1.1. Понятие о подвижной игре. Классификация и значение подвижных игр.	2	1	2		10	Самостоятельное изучение
Тема 1.2. Педагогические требования к организации и проведению подвижных игр.	2	2		2	2	Самостоятельное изучение
Тема 1.3. Подвижные игры в ДОУ, школьном уроке физкультуры.	2	3			2	Самостоятельная работа №1
Тема 1.4. Особенности и методика проведения подвижных игр в спортивной тренировке (легкая атлетика, волейбол, баскетбол,	2	4			10	Самостоятельное изучение

футбол, лыжи)						
Тема 1.5. Подвижные игры во внеклассной работе (праздники, соревнования, Веселые старты и др.)	2	5			2	Самостоятельная работа №2
РАЗДЕЛ II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПО ПОДВИЖНЫМ ИГРАМ						
Тема 2.1. Проведение подвижных игр для дошкольников.	2	6	2		10	Проведение подвижных игр
Тема 2.2. Игры для учащихся младших классов.	2	7			10	Проведение подвижных игр
Тема 2.3. Игры для учащихся средних классов.	2	8			10	Проведение подвижных игр
Тема 2.4. Игры для учащихся старших классов.	2	9			2	Самостоятельное изучение
Тема 2.5. Учебная практика (проведение подвижных игр по заданию преподавателя)	2	10		2	2	Самостоятельное изучение
ИТОГО:			4	4	60	4
ИТОГО:						72 часа

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Жуков, М.Н. Подвижные игры: Учеб. для студ. пед. вузов. / М.Н. Жуков – М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 160 с.

б) дополнительная литература)

1. Коротков, И.М. Подвижные игры: Учебное пособие для студентов вузов и ссузов физической культуры. /И.М. Коротков, Л.В. Былеева и др. – М.: СпортАкадемПресс, 2002. –229 с.

2. Лихачева В.С. Игра в процессе физического воспитания /В.С. Лихачева – Воронеж: ВГПУ, 2005 – 100 с.

3. Кофман Л.Б. Настольная книга учителя физической культуры. М.: ФиС, 1998.

4. Литвинова М.Ф. Русские народные подвижные игры. М.: Просвещение, 1986.

5. Лысова В.Я., Яковлева Т.С., Зацепина М.Б. Спортивные праздники и развлечения для дошкольников. М.: Аркти, 1999.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Чухно П.В. Подвижные игры в учебно-тренировочном процессе с юными баскетболистами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / П.В. Чухно, Р.А. Гумеров. — Электрон. текстовые данные. — Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2017. — 76 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66813.html>

Состав лицензионного программного программного обеспечения:

1. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN 1 License (бессрочная), (лицензия 49512935);

2. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);

3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);

4. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;

5. «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181 от 20.03. 2017 г.

Электронные библиотечные системы:

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наполненность сайта	Условия доступа	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5	6	7
1.	IPRbooks	ООО «Ай Пи Эр Медиа»	http://www.iprbookshop.ru/	Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше 40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов, свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)	ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 3420/17 от 22.12.2017 г. До 22.12.2018 г.
2.	Национальная электронная библиотека	ФГБУ «Российская государственная библиотека»	https://нэб.рф	Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа. Доступ с компьютеров (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом	ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/4737 от 13.08.2018 г. До 13.08.2023 г. с постоянной пролонгацией на 5 лет
3.	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.ibtio-online.ru	Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Подключение к «Индивидуальной Книжной Полке» через администратора библиотеки	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор на безвозмездное использование произведений № 241/18 от 17.04.2018 г. До 17.04.2019 г. с правом продления
4.	Юрайт	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»	http://www.ibtio-online.ru	Более 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО. Из них около 2 000 снабжены мультимедийными материалами (учебным видео)	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 391/2018 от 08.11.2018 г. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.
5.	НЭБ elibrary.ru	ООО Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru	Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.	Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ	ООО Научная электронная библиотека. Бесплатный бессрочный контент. Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянной пролонгацией на 5 лет
6.	Polpred.com Обзор СМИ	ООО «ПОЛПРЕД Справочники»	http://polpred.com/	Полнотекстовые деловые публикации информагентств и периодических изданий по отраслям из 600 источников	Доступ на всей территории университета, после регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)	ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный контент до 15.10.2019 с постоянным продлением

Автор:

ст. преподаватель кафедры
физической культуры и спорта


_____ А.В. Смолина

Рецензент:

зав. кафедрой ФКиС, к.п.н., доцент кафедры
физической культуры и спорта


_____ С.А. Пронкина

Рассмотрена на заседании кафедры физической культуры и спорта 24 июня 2018г.,
протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики 26 июня 2018г.,
протокол № 8.