

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.03 «Анатомия человека с основами спортивной морфологии»

44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Физическая культура»

1. Цель освоения дисциплины

Целью дисциплины «Анатомия человека с основами спортивной морфологии» является формирование знаний о структурных перестройках, происходящих в организме при занятиях физическими упражнениями, научно обоснованному проведению тренировочного процесса с учетом морфологических особенностей строения тела спортсмена, а также овладение практическими навыками антропометрического обследования спортсменов

Задачи дисциплины:

- изучить основные термины, определяющие положение органов, их частей в теле;
- изучить анатомическое строение, местоположение, функции различных видов тканей;
- изучить анатомическое строение скелета, его определение и функции;
- изучить анатомическое строение мышц, классификацию, функциональную характеристику мышц отдельных областей тела человека;
- изучить принципы строения, функциональную анатомию отделов центральной и вегетативной нервной системы, структуру, представляющую отделы сенсорных систем человека.
- изучить морфофункциональные перестройки, происходящие в организме при занятиях физическими упражнениями на разных уровнях его организации;
- способствовать правильной оценке изменений в строении организма и использования этих знаний для повышения спортивного мастерства

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Анатомия человека с основами спортивной морфологии» входит в перечень дисциплин, изучаемых в Базовой вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура (с присвоением квалификации «бакалавр») и является обязательной для изучения – Б1.В.03.

При изучении дисциплины студенты должны опираться на знания, полученные при изучении биологических дисциплин в средней школе.

Дисциплина «Анатомия с основами спортивной морфологии» необходима для изучения последующих дисциплин «Биохимия человека», «Возрастная и педагогическая психология», «Физиология человека».

При освоении дисциплины «Анатомия человека с основами спортивной морфологии» студенты познакомятся с макро- и микроскопическим строением организма человека, его возрастной, конституционной и динамической морфологией, методами оценки уровня физического развития, что потребуется для выполнения задач педагогической практики и будущей профессиональной деятельности.

Распределение часов:

1)очная форма обучения: курс 1, семестр 1, всего часов 144, ЗЕТ – 4, лекции – 18 часов, практические занятия – 38 часов, самостоятельная работа – 61 час, вид промежуточной аттестации – экзамен;

2)заочная форма обучения: курс 1(2), всего часов 144, ЗЕТ-4, лекции – 4 часа, практические занятия 6 часа, самостоятельная работа – 125 часов, вид промежуточной аттестации – экзамен.

3.Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

а)общекультурная компетенция (ОК):

– способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (**ОК-3**).

В результате освоения дисциплины «Анатомия человека с основами спортивной морфологии» студенты должны:

знать:

– анатомио-морфологические особенности строения органов человека, их топографию;

– закономерности формирования органов и систем в процессе онтогенеза;

– пути приспособления организма к физическим нагрузкам

уметь:

– устанавливать взаимосвязь анатомического строения и функции органов;

– применять знания анатомического строения организма для сохранения здоровья;

– высказывать суждения об основных направлениях развития органов и систем организма человека при занятиях соответствующей спортивной деятельностью;

– анализировать и оценивать результаты медосмотра для планирования видов образовательной и воспитательной деятельности;

владеть:

– методами антропометрического исследования и оценки уровня физического развития;

– навыками работы по организации воспитательной и образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей и видом спортивной деятельности учащихся

б)профессиональная компетенция (ПК):

– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (**ПК-11**).

В результате освоения дисциплины «Анатомия человека с основами спортивной морфологии» студенты должны:

знать:

– основы научно-исследовательской деятельности;

– основные методы педагогических исследований;

– особенности использования современных научных данных в учебно-воспитательном процессе;

– современные информационные технологии;

– основы обработки и анализа научной информации;

уметь:

– проводить научные исследования в рамках учебно-воспитательного процесса; анализировать полученные результаты собственных научных исследований; анализировать современные научные достижения в области педагогики физической культуры и смежных науках;

- использовать современные информационные технологии для получения и обработки научных данных;
- использовать результаты научных достижений в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками сбора и обработки научных данных;
- навыками использования современных научных достижений в учебно-воспитательном процессе с различными категориями обучающихся.

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Распределение часов для очной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успевае- мости (по неделям семестра) Формы промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лекци и	Практи- ческие занятия	Лаб ора- торн ые заня тия	Самостоятельная работа студентов	
1	Тема 1.Общий обзор организма человека. Возрастная периодизация жизни человека	1		2	4			Собеседо- вание, тестирова-ние
2	Тема 2. Костная система человека	1		2	4			Собеседо- вание, тестиро- вание; творческое задание
3	Тема 3. Мышечная система человека.	1		3	5			Собеседо- вание, тестиров-ание
4	Тема 4. Пищеварительная система. Дыхательная система	1		2	5			Собеседо- вание, тестирова- ние; творческое задание

5	Тема 5. Мочеполовая система.	1		2	5			Собеседо- вание, тестирова-ние
6	Тема 6. Сердечно- сосудистая система. Эндокринная система	1		2	5			Собеседо- вание, тестирова-ние
7	Тем 7. Центральная нервная система. Органы чувств	1		3	5			Собеседов- ание, тестирова- ние, творческое задание
8	Тема 8. Анатомо- морфологичес- кие особенности спортивного отбора	1		2	5			Собеседо- вание, тестиро- вание; творческое задание
ИТОГО		144		18	38		61	Экзамен

Распределение часов для заочной формы обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Формы промежу- точной аттестации (по семестрам)
				Лек- ции	Практи- ческие занятия	Лабор- а- торны е зани- ти я	Самостоятельная работа студентов	
1	Тема 1.Общий обзор организма человека. Возрастная периодизация жизни человека	2			1		21	Собеседо- вание, тестирова-ние
2	Тема 2. Костная система человека	2		1			20	Собеседо- вание, тестиро- вание; творческое задание

3	Тема 3. Мышечная система человека.	2		1			20	Собеседо- вание, тестирование
4	Тема 4. Пищеваритель- ная система. Дыхательная система	2			1		20	Собеседо- вание, тестирование; творческое задание
5	Тема 5. Мочеполовая система.	2			1		20	Собеседо- вание, тестирование
6	Тема 6. Сердечно- сосудистая система. Эндокринная система	2		1	1		20	Собеседо- вание, тестирование
7	Тема 7. Центральная нервная система. Органы чувств	2			1		20	Собеседо- вание, тестирование, творческое задание
8	Тема 8. Анатомо- морфологичес- кие особенности спортивного отбора	2		1	1		20	Собеседо- вание, тестиро- вание; творческое задание
ИТОГО		180		4	6		161	Экзамен (9)

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
а) основная литература

1. Лысов, П.К., Сапин, М.Р. Анатомия (с основами спортивной морфологии). М.; Академия, 2010.
2. Сапин, М.Р. Анатомия человека. М.; Академия, 2008.

б) дополнительная литература:

1. Атлас «Нервная система человека. Строения и нарушения». – 7 изд., перераб. и доп. / Под ред. В.М. Астапова. – М.: ПЕР СЭ, 2010. – 80 с.
2. Лысова, Н.Ф., Завьялова, Я.Л., Ширшова, В.М. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. – Сибирское университетское издание, 2009
2. Безруких, М.М., Сонькин, В.Д., Фарбер, Д.А. Возрастная физиология: физиология развития ребенка. – М., 2005.
3. Гайворонский, И.В. Норм. Анатомия человека: В 2т: Учеб. – СПб.: Спец. итр., 2003-2004.
4. Синельников, Р.Д. Атлас анатомии человека. - М.: Медицина, 1996 в 4-х томах

Автор ЗДМ / И.Г. Здорнов/
(подпись)

Рецензент Кокорина / О.Р. Кокорина/
(подпись)

Актуализирована на заседании кафедры биологии и химии 27.06.2018, протокол № 11

Утверждена на совете института 18.10.19, протокол № 1
(дата)