

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.14.02 «Информационные технологии в спорте»
название дисциплины**

**направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль подготовки: «Физическая культура»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1.Цели освоения дисциплины

- ознакомить студентов с возможностями использования средств современных информационных и коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.

2.Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина входит в число дисциплин по выбору вариативной части программы бакалавриата. Шифр дисциплины в Учебном плане: Б1.В.ДВ.14.02.

Содержание дисциплины находится в логической связи с дисциплинами, освоенными студентами на предыдущих курсах, таких как: Теория и методика физической культуры и спорта, Физиология физического воспитания и спорта, спортивная медицина и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Информационные технологии в физкультурно-спортивной деятельности» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) компетенций:

- способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);
- способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности;
- способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности использования информационных и коммуникационных технологий в системе подготовки к профессиональной деятельности по физической культуре и спорту;
- понятийный аппарат информационных и коммуникационных технологий;
- основные направления использования информационных и коммуникационных технологий в физической культуре и спорте;

уметь:

- создавать и использовать информационные и коммуникационные технологии в области физической культуры и спорта;
- организовывать и проводить научно-исследовательскую работу, обосновывать проблему, цели и задачи работы, подбирать адекватные методы исследования, анализировать результаты, правильно формулировать выводы.

владеть:

- аппаратными и программными средствами информационных технологий;
- конкретными технологиями создания и обработки текстовой, числовой и графической информации;
- технологиями создания и обработки аудио- и видеоинформации;
- мультимедиа и Интернет-технологиями и другими технологиями, связанными с профессиональной деятельностью в области физической культуры и спорта.

Учебная работа проводится в форме лекций, лабораторных занятий, интерактивных занятий, самостоятельной работы, промежуточного тестирования.

4. Структура и содержание дисциплины

Дисциплина реализуется на очной форме обучения в 8 семестре. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачётных единицы, 72 часа: 10 часов - лекции, 30 часов- практические занятия; 32 часа – самостоятельная работа Вид итоговой аттестации – зачет.

Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лекции (час)	Семинары (час)	Самостоятельная работа (час)	
Тема 1. Основы курса «Информационные технологии в физической культуре и спорте»	8		2	4	2	Лабораторная работа
Тема 2. Информационные технологии в судействе соревнований.	8		2	6	10	Лабораторная работа
Тема 3. Программирование на языках HTML, JavaScript.	8		2	10	10	Лабораторная работа
Тема 4. Математический метод исследования в педагогических науках.	8		4	10	10	Лабораторная работа
Тема 5. Онлайн сервисы.	8					Лабораторная

						работа
ИТОГО:			10	30	32	

1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Петров П.К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебное пособие / П.К. Петров. – М.: Изд. центр «Академия», 2008. – 288 с.

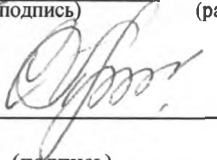
б) дополнительная литература

1. Зациорский В.М.. Кибернетика, математика, спорт (применение математических и кибернетических методов в науке о спорте и в спортивной практике). М, «ФИС», 1969.
2. Зубарев В. С. Тестирование двигательных способностей. Компьютерный практикум для студентов факультета физической культуры. Тверь, ТвГУ, 2001.
3. Статистика. Обработка спортивных данных на компьютере. Под ред. проф. М.П. Шестакова и проф. Г.И. Попова.М., Спорт-АкадемПресс, 2002.
4. Лавренов С.М.. Excel. Сборник примеров и задач. М., «Финансы и статистика», 2002.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rsl.ru> - Российская государственная библиотека
2. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека
3. <http://lib.sportedu.ru> - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту
4. <http://rstlib.nsc.ru> - Новосибирская областная научная библиотека
5. <http://library.nstu.nsk.su> - Научная библиотека НГТУ
6. <http://www.lib.msu.su> - Научная библиотека МГУ
7. <http://www.lib.tsu.ru> - Научная библиотека Томского ГУ
8. <http://www.lib.okno.ru> - Омская государственная областная научная библиотека им. Пушкина
9. <http://complib.omsk.ru> - Компьютерная библиотека Омска
10. <http://library.ru> - Информационно – справочный портал
11. <http://sigla.ru> - Сигла – служба поиска библиографических записей в электронных каталогах библиотек России и зарубежных стран
12. <http://www.prometeus.nsc.ru> Отделение ГПНТБ СО РАН
13. <http://www.google.ru/> Google
14. <http://learningapps.org/> Создание мультимедийных интерактивных упражнений
15. <http://www.ucoz.ru/> Бесплатный конструктор сайтов
16. <https://www.mindmeister.com/> Создание ментальных карт

Автор  /А.А. Шароватов/
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  /С.А. Пронкина/
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 13.09.2017г., протокол № 1

(дата)

Утверждена на совете института 21.09.2017г., протокол № 1