

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Утверждаю  
Проректор по УР  М.А. Романова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  


Аннотация рабочей программы дисциплины  
Б1.В.ДВ.11.2 «Естественнонаучные основы физической культуры»

Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль подготовки  
«Физическая культура»

### 1. Цель освоения дисциплины

Познакомить студентов с теоретическими основами естественных наук и, тем самым, способствовать формированию у них естественнонаучного мировоззрения.

**Задачи дисциплины:**

- дополнить и углубить подготовку дипломированных специалистов по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль подготовки «Физическая культура», формируя представление об основных принципах организации живого мира;
- использовать знания естественных наук в объяснении природных явлений;
- развивать навыки установления причинно-следственных связей между определенными биологическим и социальными явлениями в природе и человеке.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Естественнонаучные основы физической культуры» входит в перечень дисциплин, изучаемых в Базовой вариативной части ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль Физическая культура (с присвоением квалификации «бакалавр») и является обязательной для изучения –Б 1.В.ДВ.11.2.

**Распределение часов:** очная форма: курс 3 (6), всего часов 108, ЗЕТ – 3, лекции – 12 часов, практические занятия – 26 часов, самостоятельная работа – 70 часа, вид промежуточной аттестации – зачет.

Дисциплина основана на знаниях школьных курсов химии, анатомии, общей биологии и экологии, «Анатомия человека», «Биохимия человека».

В предложенной программе представлены вопросы, связанные с общей химией, общей биологией, экологией, охраной окружающей среды

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению

**а) общепрофессиональная (ОПК):**

– способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3).

В результате освоения дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры» студенты должны:

**знать:**

- основные этапы развития естествознания;
- специфику естественно-научного и гуманитарного познания, их взаимосвязь, задачи и возможность применения рациональных методов познавательной деятельности;

**уметь:**

- классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления; проводить границу между научным и ненаучным знанием;
- представлять знания как систему логических связанных общих и специальных положений науки;

**владеть:**

- знанием элементов системного мышления и системного представления о мире и человеке

**б) профессиональная (ПК):**

- готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры» студенты должны:

**знать:**

- сущность фундаментальных законов природы; исходные принципы, лежащие в основе физической картины мира;
- закономерности смены научных картин мира в истории науки; основные принципы организации живого мира;
- проблемы развития цивилизации в контексте научного знания;

**уметь:**

- развивать аналитическое мышление, навыки установления аналогов и причинно-следственных связей между определенными явлениями в природе;
- грамотно пользоваться языком естествознания в описании природных явлений;

**владеть:**

- представлениями о типах научной рациональности, о революции в естествознании и смене научных парадигм как ключевых этапов развития естествознания;
- знанием научной (физической, биологической, химической и др.) картины мира; знанием взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношения к природе и обществу;
- знанием движущих сил и закономерностей исторического развития, места человека в историческом процессе

#### 4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часа, ЗЕТ – 3 , промежуточная аттестация – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	семестр	Неделя	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
-------	-------------------	---------	--------	--	--

				Лекции	Семинары	Практи- ческие работы	Самостоятел ьная работа студентов	Формы промежу- точной аттестации (по семестрам)
<b>Модуль 1.Общая биология</b>								
1	Тема 1. Происхождение и эволюция Вселенной. Уровни организации живых систем. Виды, свойства живых систем, специфика живых систем	6		1		3	10	Собеседование, тестирование
2	Тема 2. Взаимосвязь между физическими, биологическими и химическими процессами	6		1		3	10	Собеседование, тестирование
3	Тема 3. Клетка. Химический состав, структура и функции клетки.	6		2		4	10	Собеседование, тестирование
4	Тема 4. Концепции происхождения жизни. Теории эволюции	6		2		4	10	Собеседование, тестирование
5	Тема 5. Антропогенез (концепция происхождения человека).	6		2		4	10	Собеседование, тестирование
6	Тема 6. Место человека в эволюции Земли	6		2		4	10	Собеседование, тестирование
7	Тема 7. Экология и охрана природы. Принципы рационального природопользования	6		2		4	10	Собеседование, тестирование
	<b>Всего</b>			<b>12</b>		<b>26</b>	<b>70</b>	<b>Зачет</b>

### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### а) основная литература

1.Лысов П.К. Биология с осн. Экологии: Уч. для студ. Вузов / П.К. Лысов, А.П.Акифьев, Н.А.Добротина. - М.:Высшая школа., 2009 - 655 С.

2. Курепина М.М., Ожигова А.П., Никитина А.А. Анатомия человека: учебник для студентов вузов. - М.: Издательство: ВЛАДОС, 2010. - 384 С.
3. Северцов А.С. Теория эволюции, - М. : Изд-во Владос 2005 г.
4. Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. Эволюционное учение.- 6-е изд. - М :Высшая школа, 2006 г.

**б) дополнительная литература**

1. Атлас «Нервная система человека. Строения и нарушения». – 7 изд., перераб. и доп. / Под ред. В.М.Астапова. – М.: ПЕР СЭ, 2010. – 80 с.
2. Лысова, Н.Ф., Завьялова, Я.Л., Ширшова, В.М. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена. – Сибирское университетское издание, 2009
3. Нинбург Е.А. Введение в общую экологию (подходы и методы). М., КМК, 2005.
4. Еремин В.М., Ефанов В.Н. Экология. Южно-Сахалинск, 2009.
5. Степановских А.С. Экология: Учебник для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 703 с.
6. Экологические основы природопользования. Гальперин М.В. Изд-во: Форум, 2010 г., 256 с.

**в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
6. Adobe Acrobat Pro DC
7. ABBYY FineReader 12
8. ABBYY PDF Transformer+
9. ABBYY FlexiCapture 11
10. Программное обеспечение «interTESS»
11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
11. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. <http://www.ebio.ru/>
17. <http://liceum.secna.ru/>
18. <http://biolog188.narod.ru/>
19. <http://www.eco.iuf.net> Экологический портал «Экознание»: информационно-аналитический портал: экологическая ситуация, экология человека, биосфера и вселенная, устойчивое развитие и др.

Составитель: \_\_\_\_\_ / Здорнов И.Г. /

Рецензент: \_\_\_\_\_ / Кокорина О.Р. /

Актуализирована на заседании кафедры биологии и химии 17.11.2017, протокол № 5

Утверждена на совете института « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017г., протокол № \_\_\_\_\_