**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.07.02. «Русская речевая культура»
по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование», профиль «Физическая
культура»**

1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения учебной дисциплины «Культура речи» является формирование коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Данная дисциплина способствует формированию следующей общекультурной компетенции, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура»:

1) Общекультурные компетенции (ОК):

- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5).

- способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы(ПК-14).

В результате освоения компетенцией **ОК-5** обучающийся должен:

Знать: теоретические основы курса «Культура речи» (нормы литературного языка, их варианты; функциональные стили литературного языка, их особенности; приемы речевого воздействия, убеждения; правила оформления служебной документации);

Уметь: свободно и адекватно ситуации выражать свои мысли, используя разнообразные языковые средства; использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; составлять тексты разных стилей;

Владеть: основами русского национального языка в его литературной форме; навыками участия в диалогических и полилогических ситуациях общения, установления и ведения речевого контакта, навыками грамотного письма и публичного выступления; навыками по внедрению, адаптации и настройке прикладных ИС в гуманитарной сфере.

В процессе изучения данной дисциплины должно быть приобретено умение совершенствовать владение нормами русского литературного языка, а также сформированы начальные навыки научно-исследовательской работы в области русистики.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Русская речевая культура» (Б1.Б.5) относится к базовой части, являясь обязательной дисциплиной по направлению подготовки бакалавров **44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура».**

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, сформированные в средней общеобразовательной школе и формируемые у обучающихся

в вузе в процессе освоения таких вариативных дисциплин, как «Этика», «Конфликтология» и «Психология общения». Курс «Русская речевая культура» также тесно связан с одновременно изучаемой дисциплиной вариативной части «Основы речевой культуры».

В целом курс «Русская речевая культура» связан со многими дисциплинами основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки

44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Физическая культура», педагогической практикой, поскольку владение навыками хорошей речи позволяет обучающимся адекватно воспринимать устную научную речь, понимать суть поставленной проблемы, грамотно формулировать собственные мысли, корректно вести диалог, проводить учебно-методическую работу со школьниками, конспектировать публичную речь, работать в широком смысле этого слова с деловыми бумагами. Все эти умения, без исключения, являются важнейшим инструментом в профессиональной деятельности бакалавра, т.к. отражают его общую культуру.

По очной и заочной формам обучения дисциплина «Русская речевая культура» изучается на 3 курсе в 5-ом семестре.

3. Структура и содержание учебной дисциплины

3.1. Объем дисциплины модуля в зачетных единицах с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Виды учебной работы		Объем	
		Очное обучение	Заочное обучение
Общая трудоемкость дисциплины	В зачетных единицах	3	3
	В часах	108	108
Аудиторная работа (в часах):		36	8
Лекции (Л)		16	4
Практические занятия (ПЗ)		32	6
Самостоятельная работа (в часах):		60	94
Подготовка к зачету		-	-
Форма итогового контроля по дисциплине		зачет	зачет

3.2. Содержание дисциплины с указанием академических часов по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)

				Л	П/З	СР	ЛБ	
1.	Язык и речь. Культура речи	5						
1.1.	Понятие о языке и речи. Современный русский литературный язык в системе национального языка		1-2	2	2	6	-	Учет посещаемости. Оценка сообщений по теме «Нелитературные варианты языка». Оценка результатов практических заданий.
1.2.	Культура речи как лингвистическая дисциплина и как языковая компетенция личности. Понятие языковой нормы. Роль языковой нормы в становлении и функционировании литературного языка		3	2	-	8	-	Учет посещаемости. Собеседование.
2.	Правильность речи	5						
2.1.	Орфоэпические и акцентологические нормы современного русского литературного языка		4-5	2	2	4	-	Учет посещаемости. Оценка результатов практических заданий. Аудиторная контрольная работа.
2.2.	Лексические нормы современного русского литературного языка		6-7	2	2	4	-	Учет посещаемости. Оценка результатов практических заданий. Аудиторная контрольная работа.
2.3.	Морфологические нормы современного русского литературного языка		8-9	2	2	4	-	Учет посещаемости. Оценка результатов практических заданий. Аудиторная контрольная работа.
2.4.	Синтаксические нормы современного русского литературного языка		10-11	2	2	6	-	Учет посещаемости. Оценка результатов практических заданий. Аудиторная контрольная работа.
2.5.	Орфографические		12	-	2	4	-	Учет посещаемости.

	и пунктуационные нормы современного русского литературного языка							Оценка результатов практических заданий. Контрольный диктант.
3.	Стилистическая система современного русского литературного языка	5						
3.1.	Стилистическая система современного русского литературного языка		13	2	-	6	-	Учет посещаемости. Собеседование.
3.2.	Разновидности стилей: специфика и жанры		14	-	2	8	-	Учет посещаемости. Собеседование. Оценка результатов практических работ.
4.	Основы мастерства публичного выступления	5						
4.1.	Публичная речь. Этапы работы над публичной речью		15-16	4	-	10	-	Учет посещаемости. Собеседование.
4.2.	Произнесение публичной речи		17	-	2	8	-	Учет посещаемости. Собеседование. Оценка творческих работ.
5.	Итоговый контрольный тест	5						
5.1.	Итоговый контрольный тест по стилистике и культуре речи		18	-	2	4	-	Учет посещаемости. Выполнение итогового контрольного теста.
ИТОГО:			18	16	32	60	-	Зачет

Заочная форма обучения

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	П/З	СР	ЛБ	
1.	Язык и речь. Культура речи. Стилистическая система современного русского литературного языка	7					
1.1.	Понятие о языке и речи. Понятие о культуре речи. Стилистическая система современного русского литературного языка		2	2	23	-	Учет посещаемости. Собеседование по теме лекции.
1.2.	Орфоэпические, лексические, морфологические и синтаксические нормы. Разновидности стилей. Их специфика и жанры		-	2	25	-	Учет посещаемости. Оценка результатов практических заданий.
2.	Основы мастерства публичного выступления	7					
2.1.	Основные этапы работы над публичной речью		2	-	23	-	Учет посещаемости. Собеседование по теме лекции.
2.2.	Произнесение речи		-	2	23	-	Учет посещаемости. Оценка творческих заданий.
ИТОГО:			4	6	94	-	зачет

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1) Введенская и др. Русский язык и культура речи. – М.: Феникс, 2014 – 539 с.

- 2) Голуб, И.Б., Неклюдов В.Д. Русская риторика и культура речи: учеб. пособ. – М.: Логос, 2011. – 328 с.
- 3) Нормы русского языка: учеб. пособ. по культуре речи: пособие: М., Флинта, 2010. – 85 с.
- 4) Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / общ. ред. В.Д. Черняк. – М.: Юрайт, 2012. – 493 с.
- 5) Русский язык и культура речи : учебник для бакалавров / ред. В.И. Максимов, А.В. Голубева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 358 с.
- 6) Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / М.В. Неvejeина [и др.]. – Электрон. текстовые дан. – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 351 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8576>

б) дополнительная литература:

- 1) Розенталь, Д.Э. и др. Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию.– М.: Айрис-Пресс, – 2016. – 368 с.
- 2) Штрекер, Н.Ю. Русский язык и культура речи (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов / Штрекер Н.Ю.- Электрон. текстовые данные.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52560>
- 3) Штукагурева Е.Б. Культура речи и деловое общение: учеб. пособ. – М.: Перо, 2015. – 316 с.
- 4) Голуб, И.Б. Русская риторика и культура речи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Голуб И.Б., Неклюдов В.Д.- Электрон. текстовые данные.- М.: Логос, 2014.- 328 с.- Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51640>
- 5) Костромина Е.А. Риторика: учеб. пособ. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 196 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- 1) Электронная библиотечная система «IPRbooks» [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>
- 2) Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>
- 3) Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.nns.ru/>
- 4) Справочно-информационный портал www.gramota.ru
- 5) Портал, посвященный культуре письменной речи www.gramma.ru
- 6) Русский филологический портал www.philology.ru

Автор _____ / Шайхудинова Ю.Р./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент _____ /Слепцова Е.В./
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры _____, протокол № _____.
(дата)

Утверждена на совете института _____, протокол № _____.
(дата)

Автор: И. Шаймуратов (Шаймуратова Ю. Р.)

Рецензент: Сенчу / Сенцова Е. В.

Рассмотрена на заседании кафедры 19 июля г., протокол № 7
(дата)

Утверждена на совете института 10 июля, протокол № 10/37
(дата)