

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1В.ДВ.06.02 «Основы физической реабилитации инвалидов»
название дисциплины**

**направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль подготовки: «Физическая культура»
направление (специальность), профиль (специализация)**

1. Цели освоения дисциплины: сформировать у студентов представление об общих принципах и методике использования средств физической реабилитации с лечебной целью и на этой основе привить им навыки методиста по физической реабилитации.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Указывается блок ОПОП, дается описание логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ОПОП, указываются требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей).

Указываются те теоретические дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Первая медицинская помощь в тренировочном процессе» направлена на формирование следующих профессиональных (ПК) компетенций:

- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- факторы, ухудшающие состояние здоровья
- биомеханику инвалидов
- принципы физической реабилитации инвалидов
- комплексную систему реабилитации инвалидов

- методологический подход к использованию педагогических технологий физической реабилитации больных и инвалидов
- функциональные возможности лиц с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата и сердечно-сосудистой системы
- средства физической реабилитации
- методы физической реабилитации инвалидов
- контроля и самоконтроля в физической реабилитации инвалидов
- средства вербального воздействия в физической реабилитации инвалидов
- формы физической реабилитации инвалидов

уметь:

- Разрабатывать методики физической реабилитации
- Разрабатывать планы тренировочных занятий, включающих специализированные упражнения для повышения силы мышц и подвижности в суставах, подготавливающие организм к выполнению программы физической реабилитации
- производить комплекс восстановительных мероприятий у лиц с отклонениями в состоянии здоровья после выполнения ими физических нагрузок
- обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья навыкам адекватной двигательной активности
- составлять и применять комплексы физических упражнений, физических средств и методов воздействия на лиц с отклонениями в состоянии здоровья

владеть:

- владеть методами физической реабилитации инвалидов
- навыками мышления для выработки системного, целостного подхода для физической реабилитации инвалидов
- навыками восприятия и анализа текстов, имеющих содержание, связанное с вопросами физической реабилитации инвалидов
- приёмами ведения дискуссии по вопросам физической реабилитации инвалидов
- системой знаний о закономерностях и способах управления индивидом и группой в физической реабилитации инвалидов
- умениями педагогического общения;
- системой знаний о закономерностях физического развития, факторах, способствующих индивидуальному росту
- приемами медико-педагогической диагностики процессов, состояний больных в специфических условиях физической реабилитации инвалидов

4. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, 10 часов лекции, 30 часов практические занятия, 68 часов самостоятельная работа. Форма итоговой аттестации зачёт

Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
		Неделя семестра		Самостоятельн ая работа (час)	Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
		Лекции (час)	Практика		

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ						
Тема 1. Понятие об инвалидности. Цель, задачи и основы реабилитации	8		2		11	
Тема 2. Комплексная система физической реабилитации. Средства физической реабилитации инвалидов	8		2	6	11	
ИТОГО:	8		4	6	22	
РАЗДЕЛ II. ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ						
Тема 3. Физическая реабилитация инвалидов с повреждениями центральной и периферической нервной системы	8		2	6	12	
Тема 4. Физическая реабилитация инвалидов с заболеваниями и повреждениями опорно-двигательного аппарата	8		2	6	12	
Тема 5. Физическая реабилитация инвалидов с соматическими заболеваниями	8		2	6	11	
Тема 6. Особенности реабилитации с дефектами зрения и слуха				6	11	
ИТОГО:	8		6	2	46	
			1	3	68	
			0	0		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дубровский В.И., Дубровская А.В. Физическая реабилитация инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья: учебник для высш. и сред. учеб. заведений по физич. культуре – М.: Издательство «БИНОМ», 2010 – 448 с.: ил.
2. **Ильина, И. В.** Медицинская реабилитация : учебник для СПО / И. В. Ильина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 276 с. — Серия : Профессиональное образование. ISBN 978-5-9916-9275-5

б) дополнительная литература

1. Частные методики адаптивной физической культуры: Учебное пособие /Под ред. Л. В. Шапковой. — М.: Советский спорт, 2003. — 464 с, ил.
ISBN 5-85009-743-0
2. Евсеев С.П., Курдыбайло С.Ф. Физическая реабилитация инвалидов с поражением опорно-двигательной системы – М., «Советский спорт», 2010. – 488 с.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Электронно-Библиотечная Система IPRbooks
- а). Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Евсеев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2016. — 616 с. — 978-5-906839-42-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55593.html>

б). Акатова А.А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Акатова, Т.В. Абызова. — Электрон. текстовые данные. — Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2015. — 102 с. — 2227-8397. — Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru/70620.html>

в). Ростомашвили Л.Н. Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.Н. Ростомашвили. — Электрон. текстовые данные. — М. : Советский спорт, 2015. — 164 с. — 978-5-9718-0776-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/40847.html>

2. Учебные демонстрационные материалы.

3. Компьютерная техника, мультимедийное оборудование, оргтехника, доступ к сети Интернет, доступ к электронно-библиотечной системе.

Автор



/Т.Н. Еланцева/

Рецензент



/С.А. Пронкина/

Рассмотрена на заседании кафедры физической культуры и спорта 24 июня 2018г., протокол № 10

Утверждена на совете Института психологии и педагогики 26 июня 2018г., протокол № 8.