ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УР _____ Романова М.А.

«___» 03 ОКТ 2017 20__ г

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1. В.ДВ.4.2. Профессиональная культура педагога

название дисциплины

44.03.01 Педагогическое образование

профиль «Физическая культура»

направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель изучения дисциплины

Цель учебной дисциплины - формирование профессионально-личностных качеств будущего учителя физической культуры, становление личности учителя как субъекта инновационной деятельности, способного к личностной ориентации в современном мире, взаимопониманию и продуктивному общению с представителями различных культур, умеющего ориентироваться в культурной среде.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина **«Профессиональная культура педагога»**, являются теоретические и практические знания и умения, которые необходимы для организации учебного процесса в образовательных учреждениях.

Профильной для данной дисциплины является педагогическая профессиональная деятельность бакалавров.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В структуре учебного плана бакалавриата по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профилю «Физическая культура») курс «Профессиональная культура педагога» отнесен к дисциплина по выбору (Б1. В.ДВ.4.2.). Этим определяется место и роль данного курса в целостной системе профессионально-образовательной подготовки будущего бакалавра педагогического образования по

профилю «Физическая культура». Курс опирается на знания, полученные в ходе изучения дисциплин «Основы общей педагогики», «Введение в педагогическую деятельность».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В процессе освоения дисциплины «Профессиональная культура педагога» бакалавр формирует и демонстрирует следующие **компетенции в соответствии с ФГОС ВО** по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» (профиль «Физическая культура»):

Общекультурные (ОК):

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

Профессиональные (ПК):

- способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Студенты должны знать:

- -научные основы профессиональной деятельности педагога, специфику педагогической профессии;
- -требования, предъявляемые к профессии и к личности педагога;
- -традиционные методы обучения и воспитания в соответствии с требованиями гуманистической педагогики;

Студенты должны уметь:

- сформировать первичные умения педагогического общения и конструирования нетрадиционного личностного стиля отношений с детьми педагога.
- изучать и накапливать профессионально-педагогический опыт;

Студенты должны владеть:

- умениями, проявляющими уровень сформированности методологической культуры учителя;
- информационной базой нормативно-необходимых, коммуникативных, организаторских, культурологических, познавательных личностных структур.

4. Структура и содержание дисциплины «Профессиональная культура педагога»

Общая трудоемкость дисциплины на **очной** форме обучения составляет 2 зачетные единицы, 72 часа: самостоятельная работа студентов 48 ч., аудиторных занятий 24. (лекций 12 ч., семинарских и практических занятий 12 ч.).

2.1. РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ ЗАНЯТИЙ

№ п/п	Раздел Дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)* Форма промежуточной аттестации *(по семестрам)*
			Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	
1	1.Профессиональная культура педагога: содержание и компоненты. Профессиональное развитие педагога.	6	4	4	16	Индивидуальная работа, тест
2	2.Толерантность как личностный компонент профессиональной культуры педагога. Педагогика толерантности.	6	4	4	16	Устный опрос. Доклад или сообщение, **Аттестационное тестирование** (7 неделя)
3	3.Профессиональное выгорание: признаки и пути преодоления.	6	4	4	16	

	Итого		12	12	48	

5.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная учебная литература

1. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – М.: Академия, 2009.
2. Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность /В.А. Мижериков, Т. А. Юзефавичус.– М.: Роспедагентство, 2009.
3. Орлов А.А. Введение в педагогическую деятельность: Практикум: Учеб.-метод. пос./ А.А. Орлов, А.С. Агафонова. Под ред. А.А. Орлова. - М.: Академия, 2007.
4. Педагогика: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Под ред. П.И. Пидкасистого. – М.: Пед. общество России, 2009.
5. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад. – М., 2007.
6. Российская педагогическая энциклопедия в двух томах: Том I / Гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Научное издательство «БОЛЬШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», 2008.
7. Российская педагогическая энциклопедия в двух томах: Том II / Гл. ред. В.В. Давыдов. – М.: Научное издательство «БОЛЬШАЯ РОССИЙСКАЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЯ», 2008.
8. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии / Г.К. Селевко. – М., 2007.

Дополнительная литература

1. Ахметова Г.К. Профессиональные деформации личности педагога [Электронный ресурс] : теоретические основы и профилактика / Г.К. Ахметова, А.К. Мынбаева, Н.А. Маликова. — Электрон. текстовые данные. — Алматы: Казахский национальный университет им. аль-Фараби, 2012. — 102 c. — 978-601-247-561-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/61207.html
2. Профессиональная культура личности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 51.03.03 (071800.62) «Социально-культурная деятельность», профили подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности», «Социально-культурные технологии в индустрии досуга», квалификация (степень) выпускника «бакалавр» / . — Электрон. текстовые данные. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2014. — 60 c. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/55254.html

3. Симонов В.П. Диагностика личности и профессионального мастерства преподавателей: Уч. пособие для студентов педвузов, учителей и слушателей ФПК. — Международная педагогическая академия. 1995. — 192с
4. Ткаченко И.В. Профессиональный стандарт педагога [Электронный ресурс] : ступени психолого-педагогической и информационно-коммуникационной подготовки. Монография / И.В. Ткаченко, Л.Г. Лисицкая. — Электрон. текстовые данные. — Армавир: Армавирская государственная педагогическая академия, 2014. — 113 c. — 978-5-89971-422-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54531.html

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Состав лицензионного программного обеспечения

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «Консультант Плюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»

Электронные библиотечные системы:

1. http://www.iprbookshop.ru/
2. http://www.biblioclub.ru
3. http://elibrary.ru
4. www.e.lanbook.com
5. http://polpred.com/

Автор: старший преподаватель каф. ТиМОиВ _____ Д.О. Афанасьева

Рецензент(ы) к.п.н., доцент _____ Т.Г. Федоренко

Аннотация одобрена на заседании каф. ТиМОиВ от «13» 09 г. 2017 года, протокол № 1.

Зав. каф. ТиМОиВ _____ Т.Г. Федоренко