

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
*Б1.Б.10.01 «Общая психология»*  
Направление подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль подготовки  
«Физическая культура»**

**1. Цель и планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

*Целями дисциплины «Общая психология»* является формирование у студентов системы теоретических и практических знаний о природе и закономерностях функционирования психических процессов, свойствах, состояниях и поведении человека, об основных способах и методах сбора психологической информации.

Задачи:

1. Уметь анализировать и обобщать явления и факты, устанавливать причинно-следственные связи в функционировании психики, создавать базовый психологический тезаурус для адекватного освоения в последующем различных психологических дисциплин.

2. Уметь применять знания по основам общей психологии, свободно ориентироваться в теоретической и методологической литературе по специальности и творчески подходить к своей деятельности в качестве педагога-психолога;

3. Формировать научное мировоззрение по вопросам о роли и месте знаний по основам общей психологии. Способствовать развитию у студентов системного мышления и способности ориентироваться в современных, часто, противоречивых, теоретических объяснениях сложных психических явлений.

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование элементов следующей компетенции по данному направлению:

– способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

– способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

– готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие закономерности, механизмы функционирования психики, основные взгляды на законы, управляющие поведением и познанием человека, формированием его личности.

Уметь: осуществлять самопознание и рефлексию собственных психических процессов; пользоваться наиболее доступными приемами регуляции собственного поведения, деятельности, эмоционального состояния.

Владеть: навыками самопознания при помощи различных методов психологической диагностики; навыками регуляции собственных психических ресурсов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Общая психология» входит в базовую часть Б1.Б.10.01, изучается в 1 семестре. Взаимосвязана с такими дисциплинами как «Философия», «Анатомия и возрастная физиология».

Требования к «входным» знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин: студенты должны знать основы философии и анатомии и возрастной физиологии.

Всего 108 часа, 3 з.е., самостоятельная работа студентов 45 ч., аудиторных занятий 36 ч. (лекций 18 ч., практических занятий 18 ч.). Вид аттестации – экзамен.

## **3. Структура и содержание дисциплины**

### **Очная форма обучения**

| № п/п | Раздел Дисциплины                          | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |             |              |     | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам)     |
|-------|--------------------------------------------|---------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                            |         |                 | лекции                                                                                 | семинарские | лабораторные | СРС |                                                                                                                 |
| 1.    | Общая характеристика психологии как науки. | 1       | 1               | 2                                                                                      |             | -            | 3   | Задание: заполните таблицу №1 «Отрасли психологии». Выполните тесты для самоконтроля.                           |
| 2.    | Становление предмета психологической науки | 1       | 2               |                                                                                        | 2           | -            | 3   | Задание: заполните таблицу №2 «Развитие представлений о предмете психологии». Выполните тесты для самоконтроля. |
| 3     | Методология исследования и система методов | 1       | 3               | 2                                                                                      |             | -            | 2   | Задание: проведите наблюдение и составьте протокол наблюдения по следующей схеме:                               |

|    |                                               |   |    |   |   |   |   |                                                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------|---|----|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | психологии                                    |   |    |   |   |   |   | цель наблюдения, вид наблюдения, дата и время наблюдения, ФИО, возраст испытуемого. Выполните тесты для самоконтроля.                                     |
| 4  | Происхождение и развитие психики в филогенезе | 1 | 4  |   | 2 | - | 2 | Задание: составьте таблицу №3 «Стадии развития психики и особенности поведения живых существ». Выполните тесты для самоконтроля.                          |
| 5  | Ощущения                                      | 1 | 5  | 2 |   | - | 2 | Задание: заполните таблицу №4 «Виды ощущений». Выполните тесты для самоконтроля.                                                                          |
| 6  | Развитие психики человека в онтогенезе        | 1 | 6  |   | 2 | - | 2 | Задание: опишите, в чем сходство и в чем различия между закономерностями развития психики в филогенезе и онтогенезе. Выполните тесты для самоконтроля.    |
| 7  | Восприятие.                                   | 1 | 7  | 2 |   | - | 2 | Выполните тесты для самоконтроля.                                                                                                                         |
| 8. | Внимание.                                     | 1 | 8  |   | 2 | - | 2 | Пройдите психологическую диагностику исследования внимания. Выполните тесты для самоконтроля.                                                             |
| 9. | Память.                                       | 1 | 9  | 2 |   | - | 2 | Пройдите психологическую диагностику исследования памяти. Прочтите книгу «Маленькая книжка о большой памяти» Лурия А.Р. Выполните тесты для самоконтроля. |
| 10 | Воображение .                                 | 1 | 10 |   | 2 | - | 2 | Выполните проективную диагностику «Несуществующее животное». Выполните тесты для самоконтроля.                                                            |
| 11 | Мышление и речь.                              | 1 | 11 | 2 |   | - | 2 | Пройдите психологическую диагностику исследования мышления. Выполните тесты для самоконтроля.                                                             |
| 12 | Эмоции и                                      | 1 | 12 | 2 |   | - | 2 | Задание 1:                                                                                                                                                |

|    |                                            |   |    |   |   |   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----|--------------------------------------------|---|----|---|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | воля.                                      |   |    |   |   |   |   | <p>Составьте описательный портрет индивида, характеризующий его как «эмоционального» и «неэмоционального».</p> <p>Подготовьте сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Эмоции в жизни человека.</li> <li>- Изучение эмоций в различных психологических теориях.</li> <li>- Развитие эмоциональной сферы личности.</li> </ul> <p>Задание 2:</p> <p>Составьте описания различных видов эмоций по 3 составляющим – собственные переживания, внешние проявления и физиологическая реакция.</p> <p>Задание 3:</p> <p>1. Проведите наблюдение за эмоциональными реакциями субъекта, воспользовавшись протоколом в Таблице.</p> |
| 13 | Проблема типологии индивидуальных различий | 1 | 13 |   | 2 | - | 4 | <p>Задание 1: составьте примеры простого и сложного волевых действий</p> <p>Задание 2: Подберите методы изучения воли и волевых качеств личности.</p> <p>Выполните тесты для самоконтроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 14 | Темперамент и характер.                    | 1 | 14 | 2 |   | - | 4 | <p>Задание 1: Составьте типологию качеств характера (волевые, интеллектуальные и т.д.) и подберите к ним примеры.</p> <p>Задание 2:</p> <p>Составьте сравнительную таблицу, отражающую два теоретических подхода к определению и содержанию акцентуаций характера А.Е. Личко и К. Леонгарда.</p> <p>Выполните тесты для самоконтроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 15 | Способности                                | 1 |    |   | 2 | - | 4 | <p>Составьте схему «Способности личности»</p> <p>Выполните тесты для самоконтроля.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|    |                                 |     |  |    |    |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------|-----|--|----|----|---|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Проблема личности в психологии. | 1   |  | 2  |    | - | 4  | Задание 1:<br>Составьте перечень определений личности в разных психологических школах и направлениях.<br>Произведите научный анализ понятий: «развитие личности», «формирование личности», «основы личности», «психологические свойства личности», «воспитание качеств личности», «психические новообразования личности».<br>Задание 2: заполните таблицу №7 «Теории личности».<br>Выполните тесты для самоконтроля. |
| 17 | Направленность личности.        | 1   |  |    | 2  | - | 3  | Составьте схему «Направленность личности».<br>Выполните тесты для самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 18 | Мотивация личности              |     |  |    | 2  | - | 4  | Пройдите психологическую диагностику исследования мотивации.<br>Выполните тесты для самоконтроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|    | итого                           | 108 |  | 18 | 18 | - | 45 | Экзамен                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

**Заочная форма обучения: л- 4 пр – 4 сам 91 экзамен**

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### ***а) основная литература:***

1. Айсмондас Б. Б. Общая психология: Схемы. М.: ВЛАДОС, 2002. 288 с.
2. Еромасова А.А. Общая психология. Практикум для самостоятельной работы студента: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 183 с.
3. Маклаков А. Г. Общая психология. СПб.: Питер, 2002.
4. Немов Р. С. Психология: В 3-х кн. Кн.1: Общие основы психологии. М.: ВЛАДОС, 2001. 630 с.

##### ***б) дополнительная литература***

1. Выготский Л. С. Общая психология. М., 2000.
2. Гальперин П. Я. Введение в психологию. М.: Изд-во Моск.ун-та,1976. 147 с.
3. Леонтьев А. Н. Лекции по общей психологии. М.: Смысл, 2001. 511 с.
4. Рубинштейн С. Л. Основы общей психологии. СПб.: Питер, 2006. 712 с.
5. Столяренко Л. Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону: Феникс, 2006. 672 с.

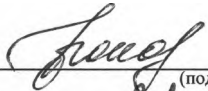
##### ***в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы***

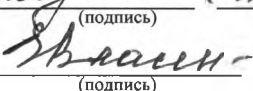
| Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС) | Принадлежность | Адрес сайта | Наполненность сайта | Условия доступа | Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование |
|----------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|
|                                                    |                |             |                     |                 |                                                                         |

| 1   | 2                                   | 3                                            | 4                                                                   | 5                                                                                                                                                                                                              | 6                                                                                                                                                                                    | 7                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 . | IPRbooks                            | ООО «Ай Пи Эр Медиа»                         | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | Более 100 000 изданий, в т. ч. свыше 40 000 учебных и научных и более 600 наименований журналов, свыше 2 000 аудиокниг, адаптированная версия сайта для людей с ограниченными возможностями здоровья по зрению | Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет (логин и пароль получить в библиотеке университета)                                                                            | ООО «Ай Пи Эр Медиа». Договор № 3420/17 от 22.12.2017 г. До 22.12.2018 г.                                                                               |
| 2 . | Национальная электронная библиотека | ФГБУ «Российская государственная библиотека» | <a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>                         | Более 4 млн. изданий, в том числе свыше 800 000 изданий, охраняемых авторским правом, и 100 000 научной и учебной литературы                                                                                   | Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет к фонду открытого доступа. Доступ с компьютеров (терминалов) в библиотеке университета к изданиям, охраняемым авторским правом | ФГБУ «Российская государственная библиотека». Договор № 101/НЭБ/4737 от 13.08.2018 г. До 13.08.2023 г. с постоянной пролонгацией на 5 лет               |
| 3 . | Юрайт                               | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»         | <a href="http://www.iblio-online.ru">http://www.iblio-online.ru</a> | Около 600 научных и учебных изданий в разделе «Легендарные книги»                                                                                                                                              | Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Подключение к «Индивидуальной Книжной Полке» через администратора библиотеки                                                  | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор на безвозмездное использование произведений № 241/18 от 17.04.2018 г. До 17.04.2019 г. с правом продления |
| 4 . | Юрайт                               | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»         | <a href="http://www.iblio-online.ru">http://www.iblio-online.ru</a> | Более 7 000 учебных и научных изданий, в том числе около 2 000 для СПО. Из них около 2 000 снабжены мультимедийными материалами (учебным видео)                                                                | Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет                                                                                                                                | ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». Договор № 391/2018 от 08.11.2018 г. Доступ с 01.01.2019 по 31.12.2019 г.                                          |
| 5 . | НЭБ elibrary.ru                     | ООО Научная электронная библиотека           | <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>                 | Свыше 17 000 научной и учебной литературы по гуманитарным, техническим и естественным наукам, из них более 200 на англ. яз.                                                                                    | Доступ из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет после прохождения регистрации в НЭБ                                                                                            | ООО Научная электронная библиотека. Бесплатный бессрочный контент. Договор № 20-01/2011R от 13.11.2010 с постоянной пролонгацией на 5 лет               |
| 6 . | Polpred.com Обзор СМИ               | ООО «ПОЛПРЕД Справочники»                    | <a href="http://polpred.com/">http://polpred.com/</a>               | Полнотекстовые деловые публикации информгентств и периодических изданий по отраслям из 600 источников                                                                                                          | Доступ на всей территории университета, после регистрации – «Доступ из дома» (кнопка на сайте Polpred)                                                                               | ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Бесплатный контент до 15.10.2019 с постоянным продлением                                                                     |

**Состав лицензионного программного обеспечения:**

2. Microsoft Internet Security&Accel Server Standart Ed 2006 English Academic OPEN,(бессрочная), (лицензия 41684549);
  3. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN (бессрочная), (лицензия 60939880);
  4. Kaspersky Anti-Virus Suite for WKS/FS. User 1200 2 year Educational Renewal License (лицензия 2022-000451-54518460), срок пользования с 2017-02-22 по 2019-02-24;
- «Антиплагиат. ВУЗ» Лицензионный договор №181

Автор  (подпись) Макаренко М.В. (расшифровка подписи)

Рецензент  (подпись) З.Г. Власенкова (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры 28.06.18 (дата) протокол № 8

Утверждена на совете института 13.07.18 (дата) протокол № 9