

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ФТД.В.02 «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование  
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**

направление (специальность), профиль (специализация)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины (модуля) «Основы научных исследований» является формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований в педагогической деятельности.

Задачи дисциплины заключаются:

- привитие у студентов знаний основ организации и проведения научных исследований;
- формирование базовых знаний о методах проведения научного исследования;
- формирование практических навыков и умений применения научных методов для проведения научного исследования;
- воспитание нравственных качеств, привитие этических норм в процессе осуществления научного исследования;
- развитие культуры проведения научного исследования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Наименование дисциплины	Блок ОПОП
Основы научных исследований	ФТД.В.02 Факультатив, вариативная часть

Наименование предшествующих дисциплин, на которых базируется данная дисциплина: Безопасность жизнедеятельности, Б1.Б.09 Педагогика, Б1.Б.10 Психология.

Теоретические дисциплины и практики, в которых используется материал данной дисциплины: Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, педагогическая и преддипломная практика, ВКР и др.

### 3. Результаты освоения дисциплины

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВО дисциплина «Основы научных исследований» направлена на формирование следующих компетенций студента: **ОК-6, ПК-14.**

№ компетенции	Содержание компетенции
ОК-6	способностью к самоорганизации и самообразованию
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины студент должен

**знать:**

- сущность и базовые понятия научной формы познания;
- основы методологии науки, ведущие методологические подходы;
- этапы научного исследования и его структуру;
- основные методы теоретического и эмпирического уровней научного исследования;
- специфику научных методов в педагогическом исследовании;
- основные методы поиска информации для осуществления исследовательской деятельности;
- основные этапы работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления;

**уметь:**

- применять знания в области научных исследований в процессе учебной и самостоятельной научной деятельности;
- формулировать тему научного исследования, определять объект и предмет исследования, формулировать цель и гипотезу исследования;
- осуществлять обоснованный выбор методов проведения теоретического и эмпирического исследований;
- разрабатывать структуру научного исследования на основе применения комплекса методологических подходов;
- использовать современные информационные технологии для сбора и анализа информации;
- работать в качестве пользователя персонального компьютера для подбора и анализа профессиональной информации;

**владеть:**

- пониманием ведущей роли методологии в определении концепции и стратегии научного исследования;
- целостным взглядом на процесс научного познания;
- способностью к анализу и синтезу информации в области методологии и методов научного исследования.

**4. Структура и содержание дисциплины «Основы научных исследований»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц, 36 часа

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
				ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Раздел 1. Основы методологии научного исследования <i>Тема 1. Научная форма познания. Основные понятия.</i> <i>Тема 2. Методология науки как учение о методах научного исследования</i>	6	1 – 2	2	2	–	беседа по вопросам, дискуссия, презентация
2	Раздел 2. Логическая структура научного исследования <i>Тема 3. Методологический замысел исследования и его основные этапы</i> <i>Тема 4. Структура научного исследования</i>	6	3 – 4	2	2	1	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам
3	Раздел 3. Методы научного исследования <i>Тема 5. Методы теоретического исследования</i> <i>Тема 6. Методы эмпирического исследования</i> <i>Тема 7. Методы поиска научной информации.</i>	6	5 – 16	12	12	3	устный опрос, дискуссия и/или презентация; видеофильм и беседа по вопросам

Тема 8. Методы педагогического эксперимента. Тема 9. Методы качественного и количественного анализа. Тема 10. Методика работы над рукописью исследования, особенности подготовки и оформления Тема 11. Представление результатов научного исследования							
<b>Итого</b>	<b>6</b>		<b>16 л</b>	<b>16 п.з</b>	<b>4 с.р</b>		<b>зачет</b>

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования [Электронный образовательный ресурс]. Учебное пособие – Электронно-библиотечная система IPRbooks, 2012. – (Высшее образование). – 280 с. <http://www.iprbookshop.ru/metodologiya-nauchnogo-issledovaniya.-uchebnoe-posobie.html>

2. Афанасьевна, Наталья Юрьевна. Вычислительные и экспериментальные методы научного эксперимента [Электронный образовательный ресурс]: учебное пособие/ Н.Ю. Афанасьева. – М.: КНОРУС, 2010. – 336 с. ISBN 978-5-406-00176-9 <http://www.book.ru/view/900398/>

3. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие / Б.С. Волков, Н.В. Волкова; науч. ред. Б.С. Волков. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 344 с. – (Бакалавриат). ISBN 978-5-406-01772-2 (Электронный ресурс) <http://www.book.ru/view/907995/>.

4. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого – педагогического исследования. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 208 с.

5. Краевский В. В., Бережнова Е.В. Методология педагогики: учеб. пособие. – М.: Академия, 2006. – 400 с.

6. Образцов, П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.

### б) дополнительная литература:

1. Борицова Л.В., Виноградова Н.А. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие для студентов. – М.: Академия, 2000.

2. Ерофеева Т.Н. Семинарские и практические занятия по курсу «Методология и методика педагогического исследования»: Пособие для студентов факультетов дошкольного воспитания. – М., 1997.

3. Кравец А. С. Методология науки. – Воронеж: ВГУ, 1991.

4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. – М.: ГУ ВШЖ: ИНФРА – М, 2001.

5. Рузавин Г.И. Методология научного исследования: Учеб. пособие для вузов. – М.: ЮНИТ-ДАНА, 1999.

6. Справочник для студента: 1000 советов на все случаи жизни: от первого появления в аудитории до защиты диплома / Сост. А.А. Немировский и др. – М.: АСТ «Астрель», 2000

7. Усманов, В.В. Подготовка и выполнение дипломного проектирования: Метод. пособие / Под редак. В.В. Усманова. – Пенза, 2000.

8. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Минск : «Вышэйшая школа», 2012. – 639 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65354>.


9. Левин, В.И. Философия, логика и методология науки: Толковый словарь понятий [Электронный ресурс] : слов. – Электрон. дан. – Пенза : ПензГТУ, 2011. – 67 с. – Режим

доступа: <https://e.lanbook.com/book/62711>.

10. Моисеева, И.Ю. История и методология науки: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие – Электрон. дан. – Оренбург : ОГУ, 2016. – 109 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/98059>.

*в) программное обеспечение и поисковые системы:*

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
17. [www.google.ru](http://www.google.ru)
18. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
19. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
20. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
21. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ
22. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
23. <http://www.rubicon.com/>

Автор  / Е.Н. Бояров /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института естественных наук и техносферной безопасности от 18 октября 2018 г. протокол № 1.