

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.11.05 «СИСТЕМА ВОСПИТАНИЯ НА УРОКАХ ОБЖ И ВО ВНЕУРОЧНОЙ
РАБОТЕ»**
название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование
профиль «Безопасность жизнедеятельности»**
направление (специальность), профиль (специализация)

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов теоретических знаний и практических знаний об общей характеристике профессиональной педагогической деятельности, о теории и методике воспитания в педагогической деятельности, а также овладение необходимыми умениями для эффективной организации воспитания на уроках ОБЖ и во внеучебной деятельности.

Задачи дисциплины: формирование общих представлений о сущности и специфике воспитания как социального явления в педагогическом процессе; выработка представления о цели, методах, средствах и формах воспитания; формирование первоначальных умений осуществления профессиональной воспитательной работы в процессе предметного обучения; подготовка к практической реализации в педагогической деятельности основных принципов и закономерностей воспитания.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.11.05 – Система воспитания на уроках ОБЖ и во внеурочной работе.

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Система воспитания на уроках ОБЖ и во внеурочной работе»: Основы общей педагогики, Общая психология, Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Теории обучения и воспитания, Технологии обучения ОБЖ и т.д.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Внеклассная работа по ОБЖ, Технологии обучения ОБЖ и т.д.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

№ компетенции	Содержание компетенции
ПК-1	готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
ПК-2	способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
ПК-4	способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета
ПК-5	способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
ПК-6	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса
ПК-7	способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
ПК-14	способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- методологические основы воспитательной работы на уроках и во внеурочной деятельности;
- современные тенденции развития воспитания школьников на уроках и во внеурочной деятельности;
- направления и формы воспитательной работы на уроках безопасности жизнедеятельности и во внеурочной работе.

уметь:

- устанавливать соотношение между содержанием и методами воспитания на уроках и во внеклассной работе в курсе основ безопасности жизнедеятельности;
- определять эффективные методы и технологии воспитания на уроках курса ОБЖ и во внеучебной деятельности школьников;
- использовать современные методы и приемы воспитательной работы на уроках ОБЖ и во внеурочной работе.

владеть:

- методикой проектирования содержания курса «ОБЖ» для решения воспитательных задач;
- приемами анализа программы, учебника, методической литературы по вопросам воспитания в курсе безопасности жизнедеятельности;
- диагностическими методиками для выявления уровней знаний и умений студентов в процессе обучения безопасности жизнедеятельности.

4. Структура дисциплины «Система воспитания на уроках ОБЖ и во внеурочной работе»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				лекции	семинар (практ.зан)	самост. работа	
1	Введение в дисциплину. Цели, задачи, терминология.	7	1-2	2	2	2	контрольная работа, устный опрос
2	Современные подходы и принципы воспитания.	7	3-4	4	4	2	тестирование, устный опрос
3	Методы, приемы и формы воспитания	7	5-6	2	4	2	устный опрос контрольная работа
4	Воспитательные системы школы и социума.	7	7-8	2	4	2	тестирование устный опрос
5	Патриотическое воспитание на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности	7	9-10	2	4	2	тестирование устный опрос
6	Военно-патриотическое воспитание на уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности	7	11-12	2	4	4	устный опрос тестирование

7	Духовно-нравственное воспитание	7	13	2	4	2	контрольная работа устный опрос
8	Эстетическое воспитание	7	13	2	4	2	контрольная работа устный опрос
	Итого	7		18 л	36 п.з.	18 с.р.	экзамен

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Подласый И.П. Педагогика [Электронный образовательный ресурс]: в 3-х кн., кн. 3: Теория и технологии воспитания : учеб. для студентов вузов, обучающихся по направлениям подгот. и специальностям в обл. «Образование и педагогика» / И.П. Подласый. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛА ДОС, 2008. – 463 с. – (Педагогика и воспитание). <http://www.iprbookshop.ru/pedagogika.-kniga-3.-teoriya-i-texnologii-vozpitanija.-uchebnik-dlya-studentov-vuzov.html>

2. Беликова Е.В., Битаева О.И., Елисеева Л.В. Теория и методика воспитания [Электронный образовательный ресурс]: учебное пособие. – Саратов: Научная книга, 2012. – 159 с. <http://www.iprbookshop.ru/teoriya-i-metodika-vozpitanija.-uchebnoe-posobie.html>

3. Прохорова, Оксана Германовна. Управление воспитательной деятельностью в образовательном учреждении: метод. пособие для руководителей образоват. учреждений / О. Г. Прохорова. – СПб. : КАРО, 2007. – 158 с.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Л. А. Михайлов, В. П. Соломин, Т. А. Беспмятных [и др.] ; под ред. Л. А. Михайлова. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 460 с. – (Учебник для вузов).

5. Иванюков, Михаил Иванович. Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие / М. И. Иванюков, В. С. Алексеев. – М. : Дашков и Ко, 2010. – 338 с.

б) дополнительная литература:

1. Антюхин Э. Концепция воспитания безопасности жизнедеятельности // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 1997. № 5.

2. Репин Ю.В. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: Учебное пособие / Урал. гос. пед. ун-т. – Екатеринбург, 2003. – 158 с.


3. Смирнов А. Образовательный стандарт основного общего образования по основам безопасности жизнедеятельности. // ОБЖ. Основы безопасности жизни. 2002. № 11.

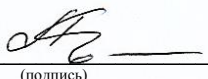
4. Джурицкий А.Н. Воспитание в многонациональной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Н. Джурицкий. – Электрон. текстовые данные. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 139 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/65719.html>

в) программное обеспечение:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. ПО Kaspersky Endpoint Security
14. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия)
15. «Антиплагиат- интернет»
16. www.yandex.ru

17. www.google.ru
18. www.rambler.ru
19. www.yahoo.com
20. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
21. www.ed.gov.ru – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ
22. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
23. <http://www.rubicon.com/>
24. www.ed.gov.ru/ – Сайт Министерства образования и науки РФ

Автор  / Е.В. Богдановская /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05 сентября 2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 18 октября 2018 г. протокол № 1.