

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Аннотация рабочей программы дисциплины

**Б1.Б.11.04 «САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ШКОЛЬНИКОВ НА УРОКАХ ОБЖ»**

название дисциплины

**44.03.01 Педагогическое образование**

**профиль «Безопасность жизнедеятельности»**

направление (специальность), профиль (специализация)

### 1. Цель, задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является становление общекультурных компетенций посредством формирования и развития базовых знаний и умений в области организации самостоятельной работы учащихся по основам безопасности жизнедеятельности.

Задачи дисциплины: сформировать знания о такой форме организации деятельности школьников как самостоятельная работа по учебному предмету: подготовке и организации, целях, задачах, методике проведения; обеспечить профессионально-педагогическую ориентацию знаний, мотивированное стремление к овладению профессией учитель; вооружить студентов знаниями по методике организации самостоятельной работы школьников на уроках ОБЖ по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.Б.11.04 – Самостоятельная работа школьников на уроках ОБЖ

Дисциплины, обязательные для предварительного изучения дисциплины «Самостоятельная работа школьников на уроках ОБЖ»: Основы общей педагогики, Общая психология, Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности, Теории обучения и воспитания, Технологии обучения ОБЖ и т.д.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: Методика обучения и воспитания безопасности жизнедеятельности и т.д.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению:

| № компетенции | Содержание компетенции   |
|---------------|--|
| ПК-1          | готовностью реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов   |
| ПК-2          | способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики   |
| ПК-4          | способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета |
| ПК-5          | способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся  |
| ПК-6          | готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса   |
| ПК-7          | способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности   |
| ПК-14         | способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### знать:

- сущность и особенности самостоятельной работы учащихся по основам безопасности жизнедеятельности;
- виды, уровни самостоятельной деятельности учащихся;
- формы организации самостоятельной работы;
- этапы, методику планирования самостоятельной деятельности учащихся в области безопасности жизнедеятельности;

- методику контроля и самоконтроля самостоятельной деятельности учащихся;
- уметь:**
- применять знания по организации самостоятельной учебно-познавательной работы учащихся в процессе учебной и научной деятельности;
  - организовывать и контролировать различные виды самостоятельной работы учащихся в курсе основы безопасности жизнедеятельности;
  - использовать различные средства обучения для организации самостоятельной работы учащихся;
  - разрабатывать задания, методические рекомендации по организации самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся;
- владеть:**
- пониманием значения самостоятельной работы учащихся в приобретении новых знаний, умений и навыков;
  - целостным взглядом на учебно-воспитательный процесс по основам безопасности жизнедеятельности;
  - способностью к анализу и синтезу информации в области методологии и методики обучения безопасности жизнедеятельности;
  - основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией.

#### 4. Структура дисциплины «Самостоятельная работа школьников на уроках ОБЖ»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

| № п/п        | Раздел дисциплины   | Семестр  | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) |                |                | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)<br>Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
|--------------|---|----------|--|----------------|----------------|---|
|              |   |          | ЛЗ   | ПЗ             | СРС            |   |
| 1            | Сущность самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся по основам безопасности жизнедеятельности. | 6        | 4  | 4              | 10             | контрольная работа, устный опрос  |
| 2            | Система педагогического руководства самостоятельной деятельностью учащихся в обучении.                          | 6        | 4  | 4              | 10             | тестирование, устный опрос  |
| 3            | Организация самостоятельной деятельности учащихся по ОБЖ.   | 6        | 4  | 4              | 10             | устный опрос<br>контрольная работа  |
| 4            | Контроль и самоконтроль в процессе самостоятельной деятельности учащихся по ОБЖ.                                | 6        | 4  | 4              | 10             | тестирование<br>устный опрос  |
| <b>Итого</b> |   | <b>6</b> | <b>16 л</b>  | <b>16 п.з.</b> | <b>40 с.р.</b> | <b>зачет</b>  |

#### 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

- а) основная литература:
1. Панченко, Т. В. Введение в педагогическую деятельность: учебно-методическое пособие. – Мурманск : МГПУ, 2010. – 119 с.
  2. Бордовская, Н.В. Педагогика: учебное пособие: [для вузов] / Н. В. Бордовская, А. А. Реан. – СПб.: Питер, 2009. – 299 с. – (Учебное пособие).
  3. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений (Л.А. Михайлов, Э.М. Киселева, О.Н. Русак и др.); под ред. Л.А. Михайлова. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 288 с.
  4. Роботова А.С. Виды практических занятий по педагогике: учебно-методическое

пособие / А. С. Роботова, К. В. Романенчук. – СПб. : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. – 97 с.

б) дополнительная литература:

1. Байбородова Л.В., Индюков Ю.В. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности: метод. пособие. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003.
2. Жарова Л.В. Организация самостоятельной учебно-познавательной деятельности учащихся. – Ленинград, 1986.
3. Жарова Л.В. Управление самостоятельной деятельностью учащихся. Учебное пособие для вузов. – Ленинград, 1982.
4. Коджаспирова Г.М., Коджаспиров А.Ю. Педагогический словарь. – М., 2000.
5. Газина О. М. Организация самостоятельной работы по дисциплине «Теория и методика экологического образования детей»: учебное пособие. – Москва: МПГУ, 2016. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=472088](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=472088)
6. Бермус А. Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник. – Москва: Директ-Медиа, 2013. [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=209242](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=209242)
7. Ершова Н. Ю., Кулдавлетова О. Э., Назаров А. И., Штыков А. С. Музей физических явлений как средство организации самостоятельной работы студентов и школьников // Наука и школа. – 2013. – №5. <https://e.lanbook.com/search?query>.

в) программное обеспечение и интернет-ресурсы:

1. Windows 10 Pro
2. WinRAR
3. Microsoft Office Professional Plus 2013
4. Microsoft Office Professional Plus 2016
5. Microsoft Visio Professional 2016
6. Visual Studio Professional 2015
7. Adobe Acrobat Pro DC
8. ABBYY FineReader 12
9. ABBYY PDF Transformer+
10. ABBYY FlexiCapture 11
11. Программное обеспечение «interTESS»
12. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс», версия «эксперт»
13. «Антиплагиат.ВУЗ» (интернет - версия); «Антиплагиат-интернет»
14. [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru)
15. [www.google.ru](http://www.google.ru)
16. [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru)
17. [www.yahoo.com](http://www.yahoo.com)
18. Catalog.iot.ru – каталог образовательных ресурсов сети Интернет
19. [www.ed.gov.ru](http://www.ed.gov.ru) – сайт Федерального агентства по образованию МОиН РФ
20. <http://dic.academic.ru> – словари и энциклопедии он-лайн
21. <http://www.rubicon.com/>
22. [www.ed.gov.ru/](http://www.ed.gov.ru/) – Сайт Министерства образования и науки РФ

Автор  / Е.В. Богдановская /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рецензент  / С.В. Абрамова /  
(подпись) (расшифровка подписи)

Рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности от 05.09.2018 г., протокол № 1.

Утверждена на совете Института ЕНиТБ от 18.10.2018 г., протокол № 1.