

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.04 Обеспечение взаимодействия с родителями учащихся, осваивающих
дополнительные общеобразовательные программы**

1. Область применения программы.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Обеспечение взаимодействия с родителями учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.

ПМ.04 Обеспечение взаимодействия с родителями учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы входит в основную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Профессиональный модуль базируется на трудовой функции педагога дополнительного образования детей, обозначенную в профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» - «Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания» (Приказ Минтруда России от 08.09.2015 N 613н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2015 N 38994)).

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- планирования взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся;
- проведения родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся;
- организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;
- обеспечения в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.

уметь:

- определять цели и задачи взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, планировать деятельность в этой области с учетом особенностей социального и этнокультурного состава группы;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) учащихся, выполнять нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, невыполнении взрослыми установленных обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию;
- выявлять представления родителей (законных представителей) учащихся о задачах их воспитания и обучения в процессе освоения дополнительной образовательной программы;
- организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей учащихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы, повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей);
- использовать различные приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

знать:

- нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, включая международные;
- особенности семейного воспитания и современной семьи, содержание, формы и методы работы педагога дополнительного образования (преподавателя, тренера-преподавателя) с семьями учащихся;
- особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) учащимися различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, и их семьями;
- педагогические возможности и методика подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей);
- основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся;
- основные принципы и технические приемы создания информационных материалов (текстов для публикации, презентаций, фото- и видеоотчетов, коллажей);
- приемы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ПК.4.1. Планировать взаимодействие с родителями (законными представителями) учащихся.

ПК.4.2. Проводить родительские собрания, индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) учащихся.

ПК.4.3. Организовывать совместно деятельность детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.

ПК.4.4. Обеспечивать в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля и формы аттестации.

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	126 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	84 часа
самостоятельная работа	36 часов
Учебная практика	74 часа
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Экзамен – 3-4 семестр. Квалификационный экзамен – 4 семестр.

5. Содержание профессионального модуля.

Раздел 1. Планирование взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся.

Раздел 2. Проведение родительских собраний, индивидуальных и групповых встреч (консультаций) с родителями (законными представителями) учащихся.

Раздел 3. Организация совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий.

Раздел 4. Обеспечение в рамках своих полномочий соблюдения прав ребенка и выполнения взрослыми установленных обязанностей.

Составитель: Дзюма Александр Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории.