

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
 Е.В. Казанцева
« 16 »  20 20 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- владеть спецификой устной и письменной форм речи;
- использовать в своей речи акцентологический и орфографический минимум;
- анализировать свою речь и других говорящих;
- находить речевые ошибки и исправлять их.

знать:

- цели, функции, виды и уровни общения;
- специфику делового общения, структуру коммуникативного акта и условия установления контакта;
- особенности письменной и устной форм делового и научного стиля;
- нормы и правила невербальной коммуникации профессионального общения;
- правила оформления частных, деловых документов.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	81 час
обязательная аудиторная учебная нагрузка	54 часа
самостоятельная работа	23 часа
консультации	4 часа
Форма контроля	Накопительная система оценивания
Форма аттестации	Дифференцированный зачет – 3 семестр.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Культура речи. Общие понятия.

Тема 1.1. Культура речи как раздел науки о языке.

Тема 2. Качества идеальной речи

Раздел 2. Нормы современного русского литературного языка.

Тема 2.1. Орфоэпические нормы

Тема 2.2. Лексические нормы

Тема 2.3. Морфологические нормы

Тема 2.4. Синтаксические нормы.

Раздел 3. Понятие о стилистике русского языка и функциональных стилях литературного языка.

Тема 3.1. Система функциональных стилей русского литературного языка.

Тема 3.2. Официально-деловой стиль: основные признаки, жанры, языковые особенности организация текста.

Тема 3.3. Научный стиль основные: признаки, жанры, языковые особенности организация текста.

Тема 3.4. Публицистический стиль: основные признаки, жанры, языковые особенности организация текста.

Тема 3.5. Разговорный стиль. Язык художественной литературы. Основные признаки, жанры, языковые особенности организация текста.

Раздел 4. Особенности устной речи

Тема 4.1. Устная публичная речь.

Тема 4.2. Основные приемы поиска материала. Виды вспомогательных материалов.

Тема 4.3. Устная научная речь

Составитель: Казанцева Елена Владимировна, кандидат филологических наук, преподаватель высшей квалификационной категории.

