

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ЮСПК СахГУ  
 Е.В. Казанцева  
« 16 »  20 20 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии**

**1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Рабочая программа ОГСЭ.01 Основы философии входит в основную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

**3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**  
**уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**Знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять

к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

#### **4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.**

| <b>Вид учебной работы</b>                   |                                       |
|---------------------------------------------|---------------------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка, в том числе: | 90 часов                              |
| обязательная аудиторная учебная нагрузка    | 60 часов                              |
| самостоятельная работа                      | 26 часов                              |
| консультации                                | 4 часа                                |
| Форма контроля                              | Накопительная система оценок          |
| Форма аттестации                            | Дифференцированный зачет – 8 семестр. |

#### **5. Содержание дисциплины.**

Тема 1. Основные категории и понятия философии

Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества

Тема 3. Основы философского учения о бытии

Тема 4. Сущность процесса познания

Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира

Тема 6. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники

**Составитель:** Демичева Екатерина Валерьевна, преподаватель первой квалификационной категории.