

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Организация досуговых мероприятий**

1. Область применения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация досуговых мероприятий является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.

ПМ.02 Организация досуговых мероприятий входит в основную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения организации досуговых мероприятий.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:
иметь практический опыт:**

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организаций совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;

- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров.

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования детей;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к её оформлению.

Процесс изучения междисциплинарного курса направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля и формы аттестации.

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	517 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	368 часов
самостоятельная работа	121 час
Учебная практика	38 часов
Производственная практика	306 часов
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет – 3 семестр. Экзамен – 4-5 семестр. Квалификационный экзамен – 5 семестр.

5. Содержание профессионального модуля.

МДК.02.01. Методика организации и проведения досуговых мероприятий

Раздел 1. Теория и методика организации и проведения культурно-досуговой деятельности

Тема 1.1. Основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей

Тема 1.2. Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий

Тема 1.3. Основные формы проведения досуговых мероприятий

Тема 1.4. Методы наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий

Тема 1.5. Педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий

Тема 1.6. Методика бизнес-планирования

Тема 1.7. Основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий

Тема 1.8. Виды документации, требования к её оформлению

Тема 1.9. Методика ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий

Раздел 2. Методика и технология режиссуры культурно-досуговых мероприятий

Тема 2.1. Определение педагогических цели и задач досуговых мероприятий

Тема 2.2. Методика разработки сценариев досуговых мероприятий.

Тема 2.3. Методика проведения досуговых мероприятий.

Тема 2.4. Особенности проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих).

Раздел 3. Коллективное творческое дело (КТД)

Тема 3.1. КТД как форма воспитательной работы

Тема 3.2. Основные требования, предъявляемые к КТД

Тема 3.3. Методика организации КТД

Тема 3.4. Проект как одна из форм КТД

Раздел 4. Практикум общения

Тема 4.1. Организация и стимулирование общения в процессе подготовки и проведения мероприятий

Тема 4.2. Методы стимулирования эффективного общения

Раздел 5. Психолого-педагогическая диагностика в области досуговой деятельности

Тема 5.1. Способы выявления интересов детей в области досуговой деятельности

Тема 5.2. Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей

Тема 5.3. Способы выявления интересов родителей в области досуговой деятельности

Тема 5.4. Методы выявления, развития и поддержки творческих способностей детей

Составитель: Дзюма Александр Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории.