

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.08. Специальная психология**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08. Специальная психология является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина ОП.08. Специальная психология входит в часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цель курса: формирование у студентов специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования компетенций для осуществления профессиональной деятельности при взаимодействии с детьми, имеющими особенности психического развития.

Задачи курса:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития.

В результате освоения учебного курса обучающийся должен **знать:**

- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	105 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 часа
самостоятельная работа	25 часов
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Зачет – 3 семестр. Дифференцированный зачет – 4 семестр.

5. Содержание дисциплины.

Тема 1. Предмет, задачи и методы специальной психологии

Тема 2. Современные представления о нормальном и отклоняющемся развитии

Тема 3. Причины и виды нарушений развития.

Тема 4. Основы психологической диагностики отклоняющегося развития

Тема 5. Психическое недоразвитие

Тема 6. Задержанное психическое развитие

Тема 7. Дефицитарное развитие

Составитель: Сухарева Наталья Владимировна