ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ
_____ Е.В. Казанцева
"04" мая 2016 г.

Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.10. Введение в специальность

1. **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Введение в специальность является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10. Введение в специальность является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования и входит в обязательную часть профессионального цикла, общепрофессиональных дисциплин ППССЗ СПО углубленной подготовки.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен
уметь:

- объяснять сущность и социальную значимость своей будущей профессии.
- ориентироваться в ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, профессиональном стандарте «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» и других нормативных документах в области дополнительного образования.
- ориентироваться в учебном плане, графике учебного процесса, рабочих программах и контрольно-оценочных средствах дисциплин, МДК и ПМ.
- работать с информацией.
- оформлять в портфолио результаты собственного профессионального и личностного развития.

знать:

- требования к результатам освоения образовательной программы по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
- требования профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- содержание программы подготовки специалиста 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
- положение о балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения.
- положение о портфолио студента.
- виды источников информации.

- основные этапы работы с информацией.
- способы фиксации прочитанной информации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	78 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	14 часов
самостоятельная работа	64 часа
Форма контроля	Накопительная система оценивания
Форма аттестации	Домашние контрольные работы – 1 курс.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

Тема 1.1. ФГОС специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. ФГОС как совокупность обязательных государственных требований к результатам освоения образовательной программы; требования к структуре, объему и условиям реализации образовательной программы.

Тема 1.2. Нормативные документы и профессиональный стандарт в сфере педагогики

дополнительного образования. Приказ от 29 августа 2013 года N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Приказ от 8 сентября 2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Раздел 2. Особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС СПО.
Тема 2.1. Программно-методическое обеспечение подготовки педагога дополнительного образования. Программа подготовки специалиста среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Программы и контрольно-оценочные средства учебных дисциплин, МДК, профессиональных модулей. Учебный план. График учебного процесса.
Тема 2.2. Оценка результатов освоения образовательной программы в среднем профессиональном образовании. Балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения. Технологическая карта дисциплины, МДК. Портфолио в системе оценки результатов профессионального и личностного развития студента.
Тема 2.3. Технология работы с информацией. Алгоритм поиска информации. Работа с электронными библиотечными системами. Интегральный алгоритм чтения. Дифференциальный алгоритм чтения. Технология сворачивания информации (сокращение текста). Типы и формы конспектов, принципы их составления. Оценка текста. Рецензия и аннотация. Эссе.

Составители: Казанцева Елена Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат филологических наук.