

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.04. Иностранный язык**

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования, квалификации педагог дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина ОГСЭ.04. Иностранный язык входит в обязательную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ СПО.

3. Цели освоения дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для

совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации:

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	232 часа
обязательная аудиторная учебная нагрузка	48 часов
самостоятельная работа	184 часа
Форма контроля	Выполнение контрольных упражнений
Форма аттестации	Зачет – 4 курс. Экзамен – 2-4 курс. Дифференцированный зачет – 1-2 курс. Домашние контрольные работы – 1, 3 курс.

5. Разделы программы.

Тема 1. Настоящее простое время

Тема 2. Прошедшее простое время

Тема 3. Будущее простое время

Тема 4. Придаточные предложения времени и условий

Тема 5. Настоящее длительное время

Тема 6. Прошедшее длительное время

Тема 7. Будущее длительное время

Тема 8. Настоящее завершённое время

Тема 9. Прошедшее завершённое время

Тема 10. Будущее завершённое время

Тема 11. Charles Perrault «The Cat in Boots»

Тема 12. Lewis Carroll «Alice in Wonderland»

Тема 13. Основы делового языка по специальности

Тема 14. Основы делового письма
Тема 15. Профессиональная лексика
Тема 16. Фразеологические обороты
Тема 17. Техника перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов
Тема 18. Учет лингвистических особенностей в переводе
Тема 19. Герундий
Тема 20. Инфинитив
Тема 21. Причастие
Тема 22. Д. Свифт «Путешествие Гулливера»

Составитель: Коваль Наталья Сергеевна, преподаватель высшей квалификационной категории.