

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.01. Основы философии**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Рабочая программа ОГСЭ.01. Основы философии входит в основную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	80 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	10 часов
самостоятельная работа	70 часов
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Домашние контрольные работы – 4 курс.

5. Содержание дисциплины.

- Тема 1. Основные категории и понятия философии
- Тема 2. Роль философии в жизни человека и общества
- Тема 3. Основы философского учения о бытии
- Тема 4. Сущность процесса познания
- Тема 5. Основы научной, философской и религиозной картин мира
- Тема 6. Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды
- Тема 7. Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники

Составитель: Демичева Екатерина Валерьевна, преподаватель.