

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.11 Теоретические основы физического воспитания**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Теоретические основы физического воспитания профессионального цикла является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина ОП.11 Теоретические основы физического воспитания является составным элементом вариативной части профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно использовать терминологию в области физической культуры;
- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания и спортивной и оздоровительной тренировки;
- находить и анализировать информацию по теории физической культуры, необходимую для решения профессиональных проблем, профессионального самообразования и саморазвития;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятийный аппарат теории физической культуры и взаимосвязь основных понятий;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;

- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития;
- особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением.

4. **Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.**

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	136 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	16 часов
самостоятельная работа	120 часов
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Домашние контрольные работы – 2 курс.

5. **Содержание дисциплины.**

Раздел 1. Понятийный аппарат теории физической культуры и взаимосвязь основных понятий

Тема 1.1. Исходные понятия

Тема 1.2. Предмет теории физического воспитания

Раздел 2. Цель, задачи и наиболее общие принципы физического воспитания

Тема 2.1. Цель и задачи

Тема 2.2. Принципы как обобщенное выражение важнейших положений системы физического воспитания

Раздел 3. Средства физического воспитания

Тема 3.1. Физические упражнения

Тема 3.2. Второстепенные средства физического воспитания

Раздел 4. Методы физического воспитания

Тема 4.1. Структурные основы методов физического воспитания

Тема 4.2. Методы строго регламентированного упражнения

Тема 4.3. Игровой и соревновательный метод

Раздел 5. Основные стороны и принципы методики физического воспитания

Тема 5.1. Методические принципы

Раздел 6. Обучение движениям (двигательным действиям)

Тема 6.1. Двигательные действия как предмет обучения; двигательные умения и навыки

Тема 6.2. Процесс обучения

Раздел 7. Основы физической подготовки

Тема 7.1. Воспитание силы

Тема 7.2. Воспитание быстроты

Тема 7.3. Воспитание ловкостных способностей

Тема 7.4. Воспитание выносливости

Тема 7.5. Воспитание гибкости

Раздел 8. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания

Тема 8.1. Основные воспитательные аспекты

Тема 8.2. Решающие факторы направленного формирования личности и самовоспитание

Раздел 9. Особенности физического воспитания обучающихся с ослабленным здоровьем, двигательнo одаренных детей, детей с образовательными потребностями, девиантным поведением

Составитель: Райчук Дмитрий Андреевич, преподаватель первой квалификационной категории.