

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03. Педагогика дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена входит в профессиональный цикл. ОП общепрофессиональные дисциплины по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей, подростков и молодежи;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете (мастерской, лаборатории) при организации обучения;
- учитывать особенности физической работоспособности и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный год, четверть, месяц, неделя, день, занятие) при проектировании и реализации образовательного процесса;

знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;

- возрастные анатомо-физиологические особенности детей, подростков и юношей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития человека на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям образовательной организации.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	107 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	14 часов
самостоятельная работа	93 часа
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет – 1 курс. Экзамен – 1 курс.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Морфофункциональная организация организма человека

Тема 1.1 Предмет и содержание возрастной анатомии и физиологии

Тема 1.2 Общие закономерности роста и развития детского организма

Раздел 2. Возрастные особенности нервной системы

Тема 1.1 Структура нейрона и его свойства

Тема 2.1. Функциональное значение нервной системы

Раздел 3. Нейро-физиологические основы поведения человека

Тема 3.1 Возрастные особенности условно-рефлекторной деятельности

Раздел 4. Сенсорные системы организма

Тема 4.1. Зрительный анализатор

Тема 4.2. Слуховой анализатор

Раздел 5. Гуморальная регуляция функций организма

Тема 5.1. Эндокринная система

Раздел 6 .Возрастные особенности и гигиена опорно-двигательного аппарата

Тему 6.1. Возрастные особенности скелета детей

Тема 6.2 Возрастные особенности мышечной системы детей

Раздел 7. Особенности строения и развития внутренних органов детского организма.

Тема 7.1. Возрастные особенности пищеварения и питания

Тема 7.2. Возрастные особенности крови и органов кровообращения

Тема 7.3 . Возрастные особенности органов дыхания

Тема 7.4. Возрастные особенности кожи

Раздел 8. Гигиенические нормы и правила сохранения и укрепления здоровья детей и подростков

Тема 8.1. Состояние здоровья детей и подростков

Тема 8.2. Методы повышения защитных сил организма

Составитель: Лобашова Ирина Викторовна, преподаватель высшей квалификационной категории.