

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЮСПК СахГУ

 Е.В. Казанцева

"04" мая 2016 г.



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОГСЭ.03. История**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. История является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина ОГСЭ.03. История входит в основную часть общегуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	Заочная форма обучения
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	72 часа
обязательная аудиторная учебная нагрузка	12 часов
самостоятельная работа	60 часов
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Экзамен, Домашние контрольные работы – 4 курс.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Россия и мир в конце XX в.-начале XXI в.

- Развитие СССР и его место в мире в 80-е гг. XX в.
 - система партийно-государственного управления в СССР
 - экономическое, социальное и культурное развитие СССР
 - СССР в системе международной политики
- Россия и мир в 90-е гг. XX в.
 - государственно-политическое развитие
 - экономическое, социальное и культурное развитие
 - внешняя политика
- Россия и мир в начале XXI в.
 - внутренняя политика
 - экономическое, социальное и культурное развитие
 - РФ в системе современных международных отношений

Раздел 2. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)

1. Глобализация как фактор развития современного мира. Идеология глобализма. Антиглобализм.
 2. Основные направления глобализации.
 3. Место и роль России в системе глобализационных мировых процессов.
- Раздел 3. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.
1. Военно-политические конфликты конца XX в.
 2. Военно-политические конфликты начала XXI вв.
- Раздел 4. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
1. Экономическое и политическое развитие США и стран Европы.
 2. Экономическое и политическое развитие стране Латинской Америки.
 3. Экономическое и политическое развитие стран Африки и Австралии.
 4. Экономическое и политическое развитие стран Юго-Восточной и Средней Азии.
- Раздел 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
1. Развитие мировой науки в конце XX в. – начале XXI в.
 2. Тенденции развития мировой культуры в конце XX в. – начале XXI в.
 3. Религия в мире в конце XX в. – начале XXI в.
- Раздел 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.
1. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Составитель: Крылов Игорь Александрович, преподаватель.