

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



Аннотация рабочей программы дисциплины
ПОУД.03. История

1. **Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины ПОУД.03. История является частью ППССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. **Место дисциплины в структуре ППССЗ.**

Дисциплина ПОУД.03. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл дисциплин по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования на базе основного общего образования.

3. **Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате изучения дисциплины студент должен достичь следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ самосознания и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;

использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	234 часа
обязательная аудиторная учебная нагрузка	156 часов
самостоятельная работа	66 часов
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Другие формы контроля – 1 семестр. Дифференцированный зачет – 2 семестр.

5. Содержание дисциплины

Раздел 1 Развитие Востока и Запада в период Древнего мира и Средневековья

Тема 1.1. Цивилизации Древнего мира.

Тема 1.2. Развитие стран Востока и Запада в Средневековье.

Раздел 2. Развитие славянской государственности

Тема 2.1. Восточные славяне в древности. Образование и развитие древнерусского государства.

Тема 2.2. Расцвет Киевской Руси.

Раздел 3. Политическая раздробленность Руси. Борьба с иноземными захватчиками

Тема 3.1. Причины и последствия феодальной раздробленности на Руси. Особенности развития отдельных русских земель.

Тема 3.2. Восточное и западное вторжение на Русь и установление ига

Раздел 4. Формирование российского самодержавия

Тема 4.1. Объединение Руси вокруг Москвы

Тема 4. 2. Образование государства Российского. Иван III.

Тема 4. 3. Российское государство в эпоху правления Ивана Грозного.

Тема 4. 4. Смута начала XVII века.

Тема 4. 5. Россия в XVII столетии. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых.

Раздел 5. Страны Запада и Востока в XVI-XVIII вв.

Тема 5.1. Великие географические открытия.

Тема 5.2. Эпоха Возрождения и гуманизма в Западной Европе.

Тема 5.3. Англия в XVII-XVIII вв.

Тема 5.4. Страны Востока XVII-XVIII вв.

Раздел 6. Проблемы и особенности модернизации России в 1/4 XVIII века

Тема 6.1. Внешняя политика Петра I .

Тема 6. 2. Преобразования Петра I (1/4 XVIII века).

Раздел 7. Российская империя в XVIII веке

Тема 7. 1. Эпоха дворцовых переворотов.

Тема 7. 2. «Золотой век» Екатерины Великой.

Тема 7. 3. Короткое правление Павла I.

Раздел 8 Становление индустриальных обществ

Тема 8.1. Становление индустриальной цивилизации в Европе и Америке.

Тема 8.2. Страны Востока: причины и пути модернизации.

Раздел 9. Российская империя в 1/2 XIX века

Тема 9.1. Российская империя в первой четверти XIX века. Внутренняя политика Александра I.

Тема 9.2. Отечественная война 1812 г.

Тема 9.3. Движение декабристов.

Тема 9.4. Внутренняя политика Николая I: апогей самодержавия. Общественно-политическая жизнь России.

Тема 9.5. Внешняя политика Николая I.

Тема 9. 6. Русская культура 1/2 XIX века.

Раздел 10. Российская империя во 2/2 XIX века

Тема 10.1. Либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в.

Тема 10.2. Общественное движение в 60-70-е гг. XIX в.

Тема 10.3. Контрреформы Александра III.

Тема 10.4. Общественно-политическая жизнь России в конце XIX века.

Тема 10.5. Промышленный подъем 90-х гг. Достижения и просчеты..

Тема 10.6. Внешняя политика России во второй половине XIX века.

Раздел 11. Российские революции

Тема 11.1. Россия в начале XX века. Изменения в социально-политической системе.

Тема 11.2. Первая российская революция 1905-1907 гг.

Тема 11.3. Российский парламентаризм. Реформы П.А. Столыпина.

Тема 11.4. Внешняя политика Николая II. Россия в Первой Мировой войне.

Тема 11.5. Февральская революция 1917 г. Падение монархии.

Раздел 12. Советская власть в ½ XX века: лозунги и реальность

Тема 12.1. Нарастание общенационального кризиса. От февраля к октябрю 1917 г. Первые шаги советской власти.

Тема 12.2. Гражданская война.

Тема 12. 3. Новая экономическая политика. Причины образования СССР.

Тема 12. 4. Сталинская модернизация 30-х гг. XX века. Оформление сталинизма.

Раздел 13. Страны Запада и Востока между двумя мировыми войнами

Тема 13.1. Развитие стран Запада между двумя мировыми войнами.

Тема 13.2. Развитие стран Востока между двумя мировыми войнами.

Раздел 14. Великая Отечественная война

Тема 14.1. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е гг. Советский Союз накануне Второй Мировой войны.

Тема 14.2. СССР в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

Раздел 15. Развитие стран Запада и Востока во 2½ XX века

Тема 15.1. Начало «холодной войны».

Тема 15.2. Развитие стран Европы во 2½ XX века.

Тема 15.3. Развитие стран Востока во 2½ XX века.

Раздел 16. СССР в 50-80е гг. XX века

Тема 16.1. Восстановление и развитие народного хозяйства после войны. Внешняя политика СССР в последние годы сталинского правления. Общественно-политическая и культурная жизнь в первое послевоенное десятилетие.

Тема 16.2. «Хрущевская оттепель» 50-60-е гг. XX века. Внутренняя и внешняя политика Хрущева Н.С.

Тема 16.3. Нарастание кризисных явлений. Внешняя политика СССР 1965-1985 гг.

Раздел 17. Россия в к. XX - н. XXI вв.

Тема 17.1. «Перестройка» М. С. Горбачева. Распад СССР и складывание новых политических и экономических связей.

Тема 17.2. Россия к 90-х гг. XX в.

Тема 17.3. Россия в начале XXI в.

Тема 17.4. Глобальные проблемы современности.

Тема 17.5. Массовая культура: демократия или обезличивание?

Составитель: Хон Ольга Владимировна, преподаватель высшей квалификационной категории.