

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.12. Основы туристско-краеведческой деятельности**

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы туристско-краеведческой деятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12. Основы туристско-краеведческой деятельности входит в вариативную часть ППССЗ ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать полученные знания по дисциплине для выполнения практических заданий;
- самостоятельно изучать литературу по дисциплине,
- реферировать изученный материал, использовать его при выполнении самостоятельных, курсовых работ в дальнейшем образовательном процессе;
- искать и извлекать необходимую информацию при подготовке мероприятия;
- разрабатывать маршруты к природно-климатическим, антропогенным и этнографическим объектам Сахалинской области.

знать:

- основные понятия и определения курса;
- разнообразие видов, форм, расположения туристских ресурсов Сахалинской области;
- правовые формальности о посещении и организации экскурсий в особо охраняемые природные территории (ООПТ).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	110 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	72 часа
самостоятельная работа	34 часа
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Экзамен – 4 семестр.

5. Содержание дисциплины.

Раздел I. Введение. Обеспечение безопасности. Особенности пешеходного туризма.

Тема 1.1. Виды туризма.

Тема 1.2. Формы туризма.

Тема 1.3. Особенности туризма.

Тема 1.4. Развитие туризма в России.

Тема 1.5. Пешеходный туризм.

Тема 1.6. Правила поведения туристов в лесу, на воде, на заболоченной местности, на склонах, во время грозы, в населенных пунктах.

Тема 1.7. Пропаганда туризма.

Раздел II. Организация и проведения туристских походов и выездов. Подведение итогов похода. Обеспечение безопасности.

Тема 2.1. Правила организации и проведения туристских походов «Инструкция».

Тема 2.2. Выбор целей и задач; района и маршрута походов. Распределение обязанностей в группе.

Тема 2.3. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий.

Тема 2.4. Режим ходового дня.

Тема 2.5. Хронометраж движения.

Тема 2.6. Подбор группы.

Тема 2.7. Определение цели и района похода.

Тема 2.8. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц.

Тема 2.9. Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.

Тема 2.10. Типичные ошибки туристов при укладке рюкзака.

Тема 2.11. Подбор хранения картографического материала.

Тема 2.12. Сообщение о вариантах летнего зачетного похода, распределение тем докладов.

Тема 2.13. Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото- и киносъемок, ведение календаря погоды и протокола (хронометража) движения.

Раздел III. Топографическая подготовка. Топография, условные знаки. Спортивная карта.

Тема 3.1. Виды карт, их характеристика. Основные сведения о карте. Топографические знаки.

Тема 3.2. Зрительное знакомство с объектами местности, их словесное описание.

Тема 3.3. Особенности топографической подготовки ориентировщиков. Спортивная карта, условные знаки, цвета карты, масштаб карты. Определение расстояния по карте и на местности.

Тема 3.4. Измерение расстояний на карте и на местности. Создание простейших планов и схем (класса, школьного двора, т.п.).

Тема 3.5. Спортивный компас. Ориентирование карты по компасу. Снятие азимута. Движение по азимуту. Ориентирование по местным предметам, рельефу. Определение точки стояния.

Тема 3.6. Понятие о технике спортивного ориентирования. Приемы и способы ориентиро-

вания. Отметка на контрольном пункте (КП). Восприятие и проверка номера КП.

Тема 3.7. Правильное держание спортивной карты. Контрольная карточка и легенды КП. Типичные ошибки при освоении техники спортивного ориентирования. Выполнение зачетной работы.

Раздел IV. Техническая подготовка.

Тема 4.1. Виды, содержание и правила соревнований юных туристов по туристской технике.

Тема 4.2. Темп движения: нормальный темп движения и его изменения в течение дня, с течением дней в походе, в зависимости от грунта, почвы, рельефа, погоды и других условий.

Тема 4.3. Строй туристской группы.

Тема 4.4. Почему на маршруте группа должна двигаться колонной, построение колонны, обязанности направляющего (проводника), замыкающего и остальных участников в летнем, зимнем походах.

Тема 4.5. Опасность отставания отдельных участников от группы.

Тема 4.6. Весовые нагрузки: допустимые и оптимальные нормы весовых нагрузок для мальчиков, девочек.

Тема 4.7. Режим дня и режим движения в пешеходном; что такое ходовой час, количество и распределение ходовых часов в течение дня в начале, в середине, в конце похода, в жаркую и холодную погоду, в зависимости от других условий на маршруте.

Раздел V. Физическая подготовка.

Тема 5.1. Краткие сведения о строении и функциях организма человека и влиянии физических упражнений. Костно-связочный аппарат.

Тема 5.2. Мышцы, их строение и взаимодействие.

Тема 5.3. Основные сведения о строении внутренних органов.

Тема 5.4. Кровеносная система. Сердце и сосуды.

Тема 5.5. Дыхание и газообмен. Органы пищеварения и обмен веществ. Нервная система – центральная и периферическая. Влияние различных физических упражнений на укрепление здоровья, работоспособности.

Тема 5.6. Совершенствование функций органов дыхания и кровообращения под воздействием занятий спортом. Врачебный контроль и самоконтроль. Значение и содержание врачебного контроля при занятиях спортом.

Тема 5.7. Показания и противопоказания к занятиям различными видами туризма. Субъективные данные самоконтроля: самочувствие, сон, аппетит, работоспособность, настроение. Понятие о «спортивной форме», утомлении, перетренировке

Раздел VI Подготовка похода.

Тема 6.1. Правила организации и проведения туристских походов на территории России.

Тема 6.2. Инструкция по организации и проведению туристских походов и экскурсий с учащимися общеобразовательных школ.

Тема 6.3. Подбор группы.

Тема 6.4. Определение цели и района похода.

Тема 6.5. Распределение обязанностей в группе.

Тема 6.6. Обязанности командира туристской группы, завхозов, краеведа, старшего проводника и других ответственных лиц.

Тема 6.7. Сбор сведений о районе похода: изучение литературы, карт, переписка с местными краеведами и туристами, встречи с людьми, побывавшими в районе планируемого похода, посещение музеев и т. п.

Тема 6.8. Разработка маршрута, составление плана подготовки похода, плана-графика движения, сметы расходов.

Тема 6.9. Подбор и подготовка личного и группового снаряжения.

Тема 6.10. Культура поведения туристов, их взаимоотношения с местными жителями. Значение дисциплины в походе.

Тема 6.11 Оформление походной документации, получение разрешения на выход в поход. Расчет питания, подбор и закупка продуктов.

Тема 6.12. Укладка рюкзака.

Тема 6.13. Типичные ошибки туристов при укладке рюкзака.

Тема 6.14. Подбор хранение картографического материала.

Тема 6.15. Сообщение о вариантах летнего зачетного похода, распределение тем докладов.

Тема 6.16. Распределение обязанностей и заданий по краеведческой работе, план фото- и киносъемок, ведение календаря погоды и протокола (хронометража) движения.

Составитель: Поволкович Федор Александрович, преподаватель первой квалификационной категории.