

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ
Е.В. Казанцева



**Аннотация рабочей программы дисциплины
БОУД.03. География**

1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины БОУД.03. География является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ ФИРО в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Программа учебной дисциплины БОУД.03. География может быть использована в дополнительном образовании для подготовки учащихся к ГИА и ЕГЭ по предмету география и оказания платных дополнительных услуг студентам.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина БОУД.03. География входит в общеобразовательный цикл. Базовые общеобразовательные учебные дисциплины.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

Л: сформированность ответственного отношения к обучению; готовность и способность студентов к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

Л2: сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития географической науки и общественной практики;

Л3: сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

Л4: сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

Л5: сформированность коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-

исследовательской, творческой и других видах деятельности;

Л6: умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить аргументы и контраргументы;

Л7: критичность мышления, владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;

Л8: креативность мышления, инициативность и находчивость;

• **метапредметных:**

М1: владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М2: умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М3: умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М4: осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;

М5: умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;

М6: представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;

М7: понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии;

• **предметных:**

П 1: владение представлениями о современной географической науке, ее участие в решении важнейших проблем человечества;

П2: владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;

П3: сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

П4: владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;

П5: владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

П6: владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;

П7: владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;

П8: сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	112 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	78 часов
самостоятельная работа	30 часов
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Другая форма контроля – 1 семестр. Дифференцированный зачет – 2 семестр.

5. Разделы программы.

Раздел 1. Экономическая и социальная география мира

Тема 1.1. Экономическая и социальная география мира как наука.

Тема 1.2. Современная политическая карта мира.

Тема 1.3. География мировых природных ресурсов.

Тема 1.4. Загрязнение и охрана окружающей среды.

Тема 1.5. География населения мира.

Тема 1.6. Научно-техническая революция и прогресс.

Тема 1.7. Мировое хозяйство и торговля.

Тема 1.8. География отраслей мирового хозяйства.

Раздел 2. Региональный обзор мира.

Тема 2.1. Зарубежная Европа и Зарубежная Азия.

Тема 2.2. Англоязычная Америка и Испаноязычная Америка.

Тема 2.3. Африка и Океания.

Тема 2.4. Австралийский Союз и Российская Федерация.

Раздел 3. Глобальная и социальная география мира

Тема 3.1. Глобальная и социальная география мира как наука. Глобальные проблемы человечества.

Раздел 4. Процессы развития общества и природы.

Тема 4.1. Техногенез и его проявления. Устойчивое развитие человечества.

Составитель: Фефелова Ирина Алексеевна, преподаватель.