

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮСПК СахГУ

Е.В. Казанцева



**Аннотация рабочей программы дисциплины
БОУД.01. Родной язык**

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины БОУД.01. Родной язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Учебная дисциплина БОУД.01. Родной язык входит в обязательную часть базовых дисциплин ППССЗ СПО общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

метапредметных:

- применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

- коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в

процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

предметных:

– Предметные результаты изучения предметной области «Родной язык» освоения базового курса родного языка и родной литературы должны отражать:

- сформированность понятий о нормах родного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- владение видами речевой деятельности на родном языке (аудирование, чтение, говорение и письмо), обеспечивающими эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- сформированность навыков свободного использования коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;
- сформированность понятий и систематизацию научных знаний о родном языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного языка;
- сформированность навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста на родном языке;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;
- сформированность ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность; осознание значимости чтения на родном языке и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	61 час
обязательная аудиторная учебная нагрузка	39 часов
самостоятельная работа	18 часов
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет – 1 семестр. Экзамен – 2 семестр.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Язык и культура

- 1.1. Отражение в русском языке культуры и истории русского народа
- 1.2. Ключевые слова русской культуры
- 1.3. Крылатые слова и выражения в русском языке
- 1.4. Развитие русского языка как закономерный процесс
- 1.5. Основные тенденции развития современного русского языка

- 1.6. Новые иноязычные заимствования в современном русском языке
- 1.7. Словообразовательные неологизмы в современном русском языке

Раздел 2. Культура речи.

- 2.1. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка
- 2.2. Лексические нормы современного русского литературного языка
- 2.3. Грамматические нормы современного русского литературного языка
- 2.4. Речевой этикет в деловом общении

Раздел 3. Речь. Текст.

- 3.1. Текст как единица языка и речи. Основные признаки текста.
- 3.2. Виды преобразования текстов.
- 3.3. Типы речи. Функциональные стили речи.
- 3.4. Особенности текстов различных функциональных стилей

Составитель: Рябчук Мария Сергеевна, преподаватель.