

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ

« 16 » _____ 20 20 г.



**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ.02 Организация досуговых мероприятий**

1. Область применения профессионального модуля.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Организация досуговых мероприятий является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.

ПМ.02 Организация досуговых мероприятий входит в основную часть профессионального цикла ППССЗ по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в части освоения организации досуговых мероприятий.

3. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в организациях дополнительного образования;
- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организаций совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учетом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;

- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров.

знать:

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования детей;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;
- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к её оформлению.

Процесс изучения профессионального модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4. Общая трудоемкость профессионального модуля и формы аттестации.

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	517 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	368 часов
самостоятельная работа	121 час
Учебная практика	38 часов
Производственная практика	306 часов
Консультации	28 часов
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет – 5 семестр. Экзамен – 6-7 семестр. Учебная практика – 6 семестр. Производственная практика – 6-7 семестр. Квалификационный экзамен – 7 семестр.

5. Содержание профессионального модуля.

МДК.02.01. Методика организации и проведения досуговых мероприятий

Раздел 1. Теория и методика организации и проведения культурно-досуговой деятельности

Тема 1.1. Основные направления досуговой деятельности детей и подростков в учреждениях дополнительного образования детей

Тема 1.2. Особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий

Тема 1.3. Основные формы проведения досуговых мероприятий

Тема 1.4. Методы наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий

Тема 1.5. Педагогические и гигиенические требования к организации различных

мероприятий

Тема 1.6. Методика бизнес-планирования

Тема 1. 7. Основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий

Тема 1.8. Виды документации, требования к её оформлению

Тема 1.9. Методика ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий

Раздел 2. Методика и технология режиссуры культурно-досуговых мероприятий

Тема 2.1. Определение педагогических цели и задач досуговых мероприятий

Тема 2.2. Методика разработки сценариев досуговых мероприятий.

Тема 2.3. Методика проведения досуговых мероприятий.

Тема 2.4. Особенности проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих).

Раздел 3. Коллективное творческое дело (КТД)

Тема 3.1. КТД как форма воспитательной работы

Тема 3.2. Основные требования, предъявляемые к КТД

Тема 3.3. Методика организации КТД

Тема 3.4. Проект как одна из форм КТД

Раздел 4. Практикум общения

Тема 4.1. Организация и стимулирование общения в процессе подготовки и проведения мероприятий

Тема 4.2. Методы стимулирования эффективного общения

Раздел 5. Психолого-педагогическая диагностика в области досуговой деятельности

Тема 5.1. Способы выявления интересов детей в области досуговой деятельности

Тема 5.2. Методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей

Тема 5.3. Способы выявления интересов родителей в области досуговой деятельности

Тема 5.4. Методы выявления, развития и поддержки творческих способностей детей

Составитель: Дзюма Александр Александрович, преподаватель высшей квалификационной категории.