

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ

« 16 »  20 20 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09 Теория и практика деятельности детских и молодежных движений**

1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Теория и практика деятельности детских и молодежных движений профессионального цикла частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

2. Место дисциплины в структуре ППССЗ.

Дисциплина ОП.09 Теория и практика деятельности детских и молодежных движений является составным элементом профессионального цикла основной образовательной программы.

3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детских и молодежных объединений в системе дополнительного образования детей;
- моделировать воспитательный процесс в детском и молодежном объединении;
- разрабатывать систему работы детского и молодежного объединения;
- разрабатывать программные документы деятельности детского и молодежного объединения.

Знать:

- историю отечественного детского и молодежного движения;
- состояние и перспективы развития детского и молодежного движения в России;
- нормативно-правовые основы детского и молодежного общественного движения;
- систему работы детского и молодежного общественного объединения;
- специфику педагогического руководства деятельностью самодеятельного детского и молодежного объединения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.2. Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации.

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	98 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка	70 часов
самостоятельная работа	20 часов
консультации	8 часов
Форма контроля	накопительная система оценок
Форма аттестации	Дифференцированный зачет – 5 семестр. Экзамен – 6 семестр.

5. Содержание дисциплины.

Тема.1. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность детских и молодежных объединений

Тема 2. Детские общественные объединения

Тема 3. Молодежное движение как форма общественного объединения и организации

Тема 4. Наиболее известные и крупные объединения молодежи в Российской Федерации

Тема 5. Клубная деятельность как основа развития активности и самостоятельности в условиях дополнительного образования

Тема 6. Проектная деятельность как основа создания детских и молодежных объединений

Составитель: Барабанова Елена Валерьевна, преподаватель высшей квалификационной категории.