

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САХАЛИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ЮЖНО-САХАЛИНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЮСПК СахГУ

« 16 »  20 20 г.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
БОУД.05 Информатика**

1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины БОУД.05 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Рабочая программа учебной дисциплины БОУД.05 Информатика может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа БОУД.05 Информатика входит в обязательную часть ППССЗ, БД.02 Базовые дисциплины ФГОС СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.

3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение следующих **целей:**

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной,

деятельности;

- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях;
- осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- Л 1. чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- Л 2. осознание своего места в информационном обществе;
- Л 3. готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- Л 4. умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- Л 5. умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- Л 6. умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- Л 7. умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- Л 8. готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметных:

- М 1. умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- М 2. использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- М 3. использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- М 4. использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- М 5. умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- М 6. умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- М 7. умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации

средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметных:

- П 1. сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
- П 2. владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
- П 3. использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
- П 4. владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
- П 5. владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
- П 6. сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
- П 7. сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
- П 8. владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
- П 9. сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
- П 10. понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
- П 11. применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

4. Общая трудоемкость учебной дисциплины и формы аттестации:

Вид учебной работы	
Максимальная учебная нагрузка, в том числе:	116 часов
обязательная аудиторная учебная нагрузка;	78 часов
самостоятельная работа	30 часов
консультации	8 часов
Форма контроля	Накопительная система оценок
Форма аттестации	Другие формы контроля – 1 семестр. Дифференцированный зачет – 2 семестр.

5. Содержание дисциплины.

Раздел 1. Информация и информационные процессы

Тема 1.1. Представление информации

Тема 1.2. Системы счисления

Тема 1.3. Логика

Тема 1.4. Элементы теории алгоритмов

Тема 1.5. Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Тема 1.6. Информационные процессы в обществе

Раздел 2. Создание и обработка информационных объектов

Тема 2.1. Технологии создания и обработки текстовой информации

Тема 2.2. Математические инструменты, динамические (электронные) таблицы

Тема 2.3. Компьютерная графика

Тема 2.4. Базы данных

Тема 2.5. Поиск информации

Составитель: Бачурин Виталий Андреевич, преподаватель первой квалификационной категории.